

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Малодербетовская средняя общеобразовательная школа имени К.Д.Убушиевой»

**РАССМОТРЕНО :**  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от 27.08.2024

Руководитель МО  
Амоскаев В.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора  
по УВР  
протокол №1  
от 28.08.2024

Мухлаева Б.Д.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор  
приказ №140  
от 29.08.2024

Каравасева З.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного предмета  
«РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

(для 9 класса образовательных организаций)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по родному русскому языку для 9 класса разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 –ФЗ,
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( 2010г),
- Примерной рабочей программы по русскому родному языку 9 класс.
- Учебного плана МКОУ «МДСОШ им К.Д.Убушиевой».
- федерального перечня учебников;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программам по учебным предметам, МКОУ «МДСОШ им К.Д.Убушиевой».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Русский родной язык» 9 класс. Авторы: О.М.Александрова, О.В. Загоровская и др. Москва, «Просвещение», 2020г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Основные **цели и задачи** изучения родного (русского) языка в основной школе:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- сознательное отношение к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

- обогащение словарного запаса и расширения круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

На основании требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах;
- овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения;
- основными нормами русского литературного языка;
- формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов;
- умение пользоваться различными лингвистическими словарями; освоение коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенций.

### **Раздел «Место учебного предмета в учебном плане»**

В соответствии с учебным планом МКОУ «МДСОШ им К.Д.Убушиевой» на 2024 – 2025 учебный год (ФГОС ООО) на изучение русского родного языка в 9 классе выделен 2 час в неделю. Согласно календарному учебному графику МКОУ «МДСОШ им К.Д.Убушиевой» на 2024 – 2025 учебный год, продолжительность учебного года в **9** классе составляет **68** учебных часа.

Поэтому учебный материал курса распределен **на 2 час в неделю** русского родного языка.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Программа по родному (русскому языку) позволяет добиться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### **личностные:**

*у учащихся будут сформированы:*

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здорового берегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

*у учащихся могут быть сформированы:*

- 1) первоначальные представления о филологической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении филологических задач;

**метапредметные:**

регулятивные

*учащиеся научатся:*

1) формулировать и удерживать учебную задачу;

2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;

5) составлять план и последовательность действий;

6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

*учащиеся получают возможность научиться:*

1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;

2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;

3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;

4) выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;

5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

познавательные

*учащиеся научатся:*

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических проблем;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) понимать и использовать лингвистические средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения лингвистических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

*учащиеся получают возможность научиться:*

- 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) видеть задачу;
- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;

7) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);

9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

коммуникативные

*учащиеся научатся:*

1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

*В результате изучения родного (русского) языка на базовом уровне ученик должен*

**Знать**

основные базовые знания по культуре речи, ключевые понятия (литературные нормы: орфоэпические, грамматические, синтаксические, лексические и лексико-фразеологические, стилистические), средства языка и уметь ими пользоваться;

коммуникативные качества речи и тенденции развития языка;

**Уметь**

правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения;

понимать назначение стилей речи;

правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;

анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка;

обнаруживать ошибки на всех уровнях структуры языка;

составлять официальные документы;

оформлять рефераты;

овладеть способами исследовательской деятельности;

владеть этикетными нормами и нормами поведения в типичных ситуациях;

владеть навыками публичного выступления

вести деловую беседу, участвовать в полемике.



**Календарно - тематическое планирование  
по родному (русскому) языку**

**9 класс**

**68 часа**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	дата		Примечание
			план	факт	
1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	2			
2	Ключевые слова русской культуры	2			
3	Крылатые слова и выражения в русском языке	2			
4	Развитие русского языка как закономерный процесс	2			
5	Основные тенденции развития современного русского языка	2			
6	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	2			
7	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	2			
8	Переосмысление значений слов в современном русском языке	2			
9	Стилистическая переоценка слов в современном русском языке	2			
10	РР Творческая работа «Экология языка»	2			
11	Активные процессы в области произношения и ударения	2			
12	Трудные случаи лексической сочетаемости	2			

13-14	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений	4			
15	Речевой этикет в деловом общении	2			
16	Правила сетевого этикета	2			
17	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	2			
18	РР Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.	2			
19	Контрольный тест по разделу «Культура речи»	2			
20	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в соцсетях	2			
21	Виды преобразования текстов	2			
22	Разговорная речь. Анекдот. Шутка.	2			
23-24	Официально-деловой стиль. Деловое письмо.	4			
25-26	Научно-учебный подстиль. Доклад. Сообщение.	4			
27-28	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	4			
29-30	Язык художественной литературы. Текст и ирнтертекст. Прецедентные тексты. Афоризмы.	4			
31-32	РР Защита проекта по предложенной теме	4			
33-34	Резервные уроки	4			

## **Раздел «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса»**

1. Русский родной язык : 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых.— М. : Просвещение, 2018.

2. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov>.

3. Русский родной язык : 9 класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева и др.]. URL: <http://uchlit.com>.

### **Интернет-ресурсы**

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>.

Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lor>.

Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>.

Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: <https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova>.

Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>.

Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>.

Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>.

Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>.

Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>.

Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>.

Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>.

Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>.

Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>.

Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>.

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>.

Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>.

Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>.

Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>.

Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>.  
Словарь сокращений русского языка. URL: <http://www.sokr.ru>.  
Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>.  
Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>.  
Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://dict.ruslang.ru>.  
Словарь молодежного сленга. URL: <http://teenslang.su>.  
Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: <http://doc-style.ru>.  
Стихия: классическая русская/ советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>.  
Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>.  
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>.  
Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://etymolog.ruslang.ru>.