

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Малодербетовская средняя общеобразовательная школа им. К.Д.  
Убушиевой» МРМО РК

«Рассмотрено»

на ШМО учителей  
начальных классов

 Толмачева Л.И.

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
школы по УВР

 Мухлаева Б.Д.

Пр. № 1  
«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «МДСОШ  
им. К.Д. Убушиевой»

 Каравеева З.П.

Пр. № 130  
от «31» августа 2023 г.

Календарно-тематическое планирование  
в группе продленного дня  
воспитателя Пономаревой Н.И.

3 класс  
на 2023-2024 уч. г.

с. Малые Дербеты, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В наше время становится все более актуальной работа воспитателя группы продлённого дня: добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и обязательно, инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу.

В основу системы воспитания в ГПД должны быть положены следующие исходные **принципы**:

- 1) принцип гуманистического воспитания;
- 2) принцип личностно - ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме, прежде всего в учебно-познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека;
- 3) принцип здоровьесберегающий. Важно воспитать у школьников ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия, добиться у учащихся понимания того, что здоровый образ жизни – это норма;
- 4) принцип природосообразности: обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей, максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы;
- 5) принцип деятельного подхода. Воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой;

**Цель воспитательной работы** – создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

*Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:*

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности применения их на практике, к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов

**Формы работы:** конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, диспуты, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации.

### **Основные направления воспитательной работы с детьми в ГПД**

#### **в 3 классе:**

- **Интеллект** – формирование у учащихся интеллектуальной культуры, развитие любознательности, кругозора; создание условий и оказание помощи учащимся в развитии в себе способности мыслить рационально, проявлять целесообразно и эффективно свои интеллектуальные знания и умения в жизни.
- **Общение** – формировать у учащихся культуру общения в системе «ученик-ученик», «ученик-учитель», «взрослый-ребенок»; вооружить детей приемами преодоления проблем в общении, создать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех воспитанников; знакомить учащихся с традициями и обычаями общения разных поколений, их опытом общения (как позитивным, так и негативным).
- **Нравственность** – формирование у учащихся нравственной культуры, понимания смысла человеческой жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей; развитие у детей желания и потребности поступать согласно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях и умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- **Гражданин** – формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между государством и гражданином; формирование ответственного отношения к законам и правовым нормам, умений и навыков правового поведения; формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.
- **Здоровье** – формирование у учащихся культуры сохранения, защиты и совершенствования своего здоровья, собственной «я» позиции к данной проблеме; формирование понимания значимости физического и психического здоровья человека как в настоящем, так и для будущего самоутверждения.
- **Я, мы и природа** – формирование представления о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека, о роли и месте в этой среде; воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами; введение учащихся в проблему охраны окружающей среды от загрязнения, разрушения, истощения; о месте «я» и «мы» в решении этой проблемы.
- **Профориентационная работа** - формирование первичных умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда, расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике; воспитание уважительного отношения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека.
- **Этнокалендарь** – воспитание культуры толерантности у воспитанников, формирование у них интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре разных народов, приобщение к семейным традициям; знакомство с историей родного города, страны.
- **Семья** – создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – детей, родителей, воспитателя; обучение родителей приемам воспитания и взаимодействия с детьми; создание условий для сближения интересов родителей и воспитателя в вопросах формирования развитой личности ребенка.

### **Главные воспитательные задачи на год.**

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.

4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить школьников к обучению в средней школе

Одним из необходимых условий эффективности работы группы продленного дня является четкое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения учащихся.

**Воспитательный план ГПД включает следующие направления :**

- Работа по патриотическому воспитанию.●
- Работа над самоподготовкой учащихся●
- Трудовое воспитание в ГПД●
- Работа по охране труда●
- Работа по художественному воспитанию●
- Оздоровительная работа●
- Работа над культурой поведения в школе●

**Работа ГПД включает следующие режимные моменты:**

- Прием детей в группу●
- Отдых и деятельность на воздухе (подвижные игры)●
- Переключение на умственную деятельность●
- Самоподготовка (индивидуальная работа с детьми)●
- Внеклассные мероприятия (праздники, конкурсы, викторины)●
- Подведение итогов дня●
- Индивидуальная работа с дежурными●

Планируя свою работу с детьми, постоянно ее корректирую, чтобы организовать такие мероприятия, которые бы стали полезны и интересны школьникам, соответствовали бы их возрасту, способствовали бы их умственному, физическому и эмоциональному развитию.

При выполнении с учащимися домашних заданий, ставлю цель - качественного их выполнения, ориентируясь на личность каждого ребенка, опираясь на лучшие его способности.

С детьми, которым трудно дается математика, такими больше внимания уделяется этим предметам. Учащиеся, которые хорошо учатся, помогают слабым детям.

Нацеливая детей на результативную работу, используя индивидуально методические приемы: убеждения, поощрения, порицания, заинтересованность, объяснения, создание ситуации успеха.

Важную роль в оздоровлении детей выполняет режим дня, здоровый образ жизни, прогулки на свежем воздухе. Прогулка - обязательное проведение подвижных игр, которые закрепляют основные движения, развивают такие качества, как правильное выполнение правил, сдержанность, быстроту реакции, дружелюбность, умение общаться, развивают память, обогащают эмоциональную сферу, приносят радость.

Группа продленного дня-это детский коллектив, где нужно воспитывать у детей такие качества и умения, как дружить, быть добрым, радоваться за успехи других, поддерживать, сопереживать и др. Через все виды деятельности идет развитие детей. Важную роль в этом развитии имеет комфортный психологический климат в группе. Очень важно умение увидеть и наблюдать детей «изнутри», чувствовать их настроение, уметь понимать мотивы их поведения, ход мыслей и потребностей, важно быть «адвокатом» ребенка, работать над тем, чтобы быть всегда уравновешенным. Только когда найдешь подход к каждому ребенку можно помочь решить их проблемы, тревоги, обиды.

Наряду с беседами использовала другие формы работы - чтение, рисование, дидактические, ролевые игры, викторины, ( викторина по сказкам, викторина по произведениям К.И. Чуковского,) направленные на формирование у детей различных умений, а также устойчивого эмоционального развития, веру в себя, в свои силы.

Творчество – это норма детского развития. Стараюсь формировать творческую личность. Совместно с библиотекарем школы Солдатовой Ю.А. проводим библиотечные уроки (« Правила и умение обращаться с книгой», выставка книг по теме « Листая памяти страницы», «история создания книги»).

Важное место в своей работе отвожу органам ученического самоуправления в ГПД. На первом собрании выбираем актив ГПД, знакомим с обязанностями.

### **Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня**

<b>^ Режимные моменты</b>	<b>Основные воспитательные задачи и направления деятельности</b>
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения за столом, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

### Примерная циклограмма расписания занятий в группе продленного дня по дням недели

(планирование занятий в ГПД по дням недели).

День недели	Занятия на воздухе	Занятия в помещении	Самоподготовка
		(клубный час)	
Понедельник	Подвижные игры на свежем воздухе.	Гражданско-патриотическое воспитание.	
Вторник	Спортивный час на отдыхе: соревнования, игры конкурсы, эстафеты.	«Счастье не ищут, а делают!» (трудовое воспитание) Познавательная деятельность.	
Среда	Проведение подвижных игр инициативной группой на прогулке.	Спортивно-оздоровительная работа. «За здоровый образ жизни».	Ежедневно. Индивидуальная работа с обучающимися группы.
Четверг	Экскурсии, прогулки, свободные игры на свежем воздухе.	Нравственно-эстетическое воспитание. Нравственно-духовное воспитание.	
Пятница	Посещение библиотеки, читального зала. Игры, конкурсы.	Эколого-краеведческая работа. «Планета-Земля».	

## Работы воспитателя ГПД на учебный год.

### Цель:

От организации совместных действий - к развитию и сформированности ценностных качеств личности.

### Задачи:

1. Организация для достижения намеченного результата;
2. Творческий подход к решению и осуществлению дел, самоконтроль;
  1. Обеспечение сотрудничества в принятии решений между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

№ п.п.	Содержание деятельности	Форма работы, проведения	Время проведения
1	Комплектование группы  Знакомство с обучающимися ГПД: - социальный состав; - состояние здоровья;	Приказ о зачислении обучающихся в ГПД.	сентябрь
2	- психико-педагогические проблемы; - успеваемость, отношение к учебе; - творческая активность;  Оформление документации: - сведения об обучающихся;	Сведения о родителях, листок здоровья, журнал успеваемости.	1 четверть
3	- режим в ГПД; - сведения о работе кружков; - сведения о занятости обучающихся во внеурочное время;	Журнал ГПД	1 четверть
4	Планирование воспитательной работы по основным направлениям деятельности.	План воспитательной работы ГПД, программа воспитательной работы.	Сентябрь, ежемесячно, еженедельно.
5	Оформление материала в помощь воспитателю, систематизация материала, создание копилки мастерства.	Оформление папок.	в течение года
6	Посещение уроков с целью изучения сформированности у обучающихся ЗУН.	Практикум	1 раз в четверть
7	Работа воспитателя по теме самообразования.	Выступления на МО, отчет по теме самообразования.	1 четверть, 3.
8	Совместная работа с организациями дополнительного образования.	КТД	в течение года
9	Индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания детей,	Беседы, консультации.	ежемесячно

	привлечение их к подготовке и проведению дел в ГПД.		
10	Совместное проведение с классными руководителями начальных классов общешкольных мероприятий, КТД.	Практическая деятельность.	по плану
11	Выработка рекомендаций по плану воспитательной работы на следующий учебный год.	Анализ работы.	4 четверть
12	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными детьми. Разработка индивидуальных приемов работы.	Памятка, индивидуальная работа.	в течение года
13	Работа по привлечению обучающихся к творческой деятельности во внеурочное время.	Беседы, план-сетка работы кружков.	еженедельно
14	Организация в ГПД творческой мастерской.	Уголок, выставки.	1 раз в четверть
15	Проводить открытые клубные часы.	Мастер-класс	работа воспитателя в открытом режиме
16	Принимать активное участие в подготовке общешкольных мероприятий.	План общешкольных мероприятий.	в течение года
17	Участие в работе МО, педагогических советов.	Доклады, выступления.	по плану
18	Творческое развитие обучающихся, создание инициативных групп по подготовке и проведению дел в ГПД.	Практикум	1 раз в месяц
19	Группа - активный участник коллективных творческих дел.	Все формы работы.	в течение года
20	Формирование библиотеки для обучающихся ГПД.	Выставки, тематические подборки.	в течение года
21	При проведении самоподготовки опираться на рекомендации учителя, уделять внимание навыкам самостоятельной работы.	Индивидуальная работы, работа в группах.	ежедневно
22	Привлекать обучающихся к общественно-полезному труду.	Практическая деятельность	в течение года

**Календарно-тематическое планирование в ГПД.**

<i>Дата</i>	<i>Познавательные занятия. Клубные часы.</i>	<i>Подвижные игры на воздухе.</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
01.09.	Клубный час «Я и мир вокруг». «Рассказы о лете».	Подвижная сюжетная игра «Часовые и разведчики».
04.09.	Организационный час. ПДД.	Подвижные игры-эстафеты «Самые быстрые», «Запятнай последнего».
05.09.	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Сергей Михалков «Праздник непослушания».	Подвижные игры «Ручеек», «Совушка».
06.09.	«Философия для детей».	Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное».
07.09.	Беседа «Права и обязанности детей».	Подвижная сюжетная игра «Снайпер».
08.09.	«Самые, самые...» (тест на внимательность и память).	Подвижные игры «Штандер», «Вышибалы».
11.09.	Художественный труд.	Подвижные игры «Жмурки», «Краски».
12.09.	Экскурсия «Осенними тропами».	Подвижная сюжетная игра «Часовые и разведчики».
13.09.	Клубный час «Я и мир вокруг». «Лесные диковинки».	Подвижные игры «Ручеек», «Совушка».
14.09.	Математическая игра «Крестики-нолики».	Подвижные игры-эстафеты «Сбей городок», «С мешочком на голове».
15.09.	Беседа «Этикет, или просто хорошие манеры».	Подвижная игра «Ловишки - перебежки».
18.09.	Художественный труд.	Подвижная сюжетная игра «Снайпер».
19.09.	Интеллектуальная игра «Я - фантазер».	Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное - несъедобное».
20.09.	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Сергей Баруздин.	Подвижные игры-эстафеты «Самые быстрые», «Запятнай последнего».
21.09.	Беседа «Конституция Российской Федерации».	Подвижные игры «Ручеек», «Совушка».

	Государственные символы».	
22.09.	Устный журнал «Хорошее здоровье превыше всего»	Подвижная сюжетная игра «Часовые и разведчики».
25.09.	Художественный труд.	Спортивный праздник «Джунгли зовут!»
26.09.	«Философия для детей».	Подвижные игры «Жмурки», «Краски».
27.09.	«Волшебник перекрестка».	Подвижные игры-эстафеты «Сбей городок», «С мешочком на голове».
28.09.	Беседа о доброжелательности и равнодушии».	Подвижная сюжетная игра «Снайпер».
29.09.	Инсценировка «Здоровый образ жизни».	Конкурс рисунков на асфальте. «Моя школа».
02.09.	Художественный труд.	Подвижные игры-эстафеты «Самые быстрые», «Запятнай последнего».
<b>ОКТАБРЬ</b>		
03.10.	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Б.Житков «Что я видел».	Подвижная народная игра «Бояре».
04.10.	Музыкальная гостиная. «Интонация в различных видах искусства».	Подвижные игры-эстафеты «Самые быстрые», «Запятнай последнего».
05.10.	Формирование культуры общения. «О культуре общения».	Подвижная сюжетная игра «Флаги».
06.10.	Конкурс стихов об осени.	Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное - несъедобное».
09.10.	Художественный труд.	Подвижная сюжетная игра «Часовые и разведчики».
10.10.	«Философия для детей».	Подвижные игры «Море волнуется», «Краски».
11.10.	Клубный час «Я и мир вокруг». «Мир комнатных растений».	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».
12.10.	Клуб хороших манер. Беседа о вежливости.	Подвижная народная игра «Бояре».

13.10.	«Волшебник перекрестка».	Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз».
16.10.	Художественный труд.	Подвижные игры «Ручеек», «Совушка».
17.10.	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. И.Лагин «Старик Хоттабыч».	Подвижные игры с мячом.
18.10.	Конкурс рисунков и поделок «В гостях у осени».	Подвижная сюжетная игра «Флаги».
19.10	«Клуб веселых математиков».	Подвижные игры «Море волнуется», «Краски».
20.10.	Беседа о правилах противопожарной безопасности.	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».
23.10.	Художественный труд.	Подвижные игры «Светофор», «День и ночь».
24.10.	Литературный час «Астрид Линдгрен».	Подвижная игра «Вороны и воробьи».
25.10.	«Умеем ли мы общаться? Культура спора».	Подвижные игры с мячом.
26.10.	Рисование.	Подвижные игры «Ручеек», «Совушка».
27.10.	Конкурсное состязание «Основы безопасности».	Подвижная народная игра «Бояре».
30.10.	Художественный труд.	Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз».
<b>НОЯБРЬ</b>		
07.11	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Ю.Олеша «Три толстяка».	Подвижные игры «Море волнуется», «Краски».
08.11	Художественный труд	Экскурсия в ККМ.
09.11	«Философия для детей».	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».
10.11.	«Путешествие в страну дорожных знаков».	Подвижная игра «Вороны и воробьи».

14.11.	Клубный час «Я и мир вокруг». «Новостройки».	Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые».
15.11.	Открываем таланты (караоке).	Подвижная игра «Пятнашки с домиками».
16.11.	Занятие-размышление «Как развить способности».	Подвижная народная игра «Бояре».
17.11.	Рисование.	Подвижная игра «Вороны и воробьи».
18.11.	Художественный труд.	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».
21.11.	«Философия для детей».	Подвижные игры «Море волнуется» , «Краски».
22.11.	«Волшебник перекрестка».	Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное - несъедобное».
23.11.	Математический брейн-ринг.	Подвижная народная игра «Бояре».
24.11.	Ко Дню Матери. (Литературно-музыкальная композиция).	Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые».
25.11.	Художественный труд.	Подвижная игра «Пятнашки с домиками».
28.11.	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. В.Катаев «Сын полка».	Подвижная игра «Вороны и воробьи».
29.11.	«Друг в моей жизни» (доверительная беседа).	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».
30.11.	Формирование культуры общения. «Культура приветствия, обращения и знакомства».	Подвижные игры «Море волнуется» , «Краски».

## ДЕКАБРЬ

01.12.	Художественный труд.	Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые».
02.12.	Клуб любознательных «Что? Где? Когда?»	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».
05.12.	«Философия для детей».	Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное- несъедобное».
06.12.	«Как появилась Земля.» (Час юных астрономов.)	Игра-тренировка «Снежками в круг».

07.12.	Литературный час .Виталий Губарев. «Королевство кривых зеркал».	Подвижная игра «Мороз-Красный нос».
08.12.	Художественный труд.	Снежные бои.
09.12.	Конкурс фантастических проектов.	Зимняя игра «Быстрые и меткие».
12.12.	Клуб хороших манер. «Дружба и товарищество».	Подвижная игра «Лови в сеть».
13.12.	Беседа «Россия –Родина моя».	Зимняя экскурсия.
14.12.	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. В.Медведев «Баранкин, будь человеком!»	Игра-тренировка «Снежками в круг».
15.12.	Художественный труд. Мастерская Деда Мороза.	Снежные бои.
16.12.	Конкурсная программа «Угадай мелодию».	Конкурс снеговиков.
19.12.	«Волшебник перекрестка».	Подвижная игра «Мороз-Красный нос».
20.12.	«Философия для детей».	Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые».
21.12.	Веселая грамматика.	Зимняя игра «Быстрые и меткие».
22.12.	Художественный труд. Мастерская Деда Мороза.	Снежные бои.
23.12.	Занятие-обмен информацией «О праздновании Нового года».	Игра-тренировка «Снежками в круг».
26.12.	«Звездный час»(музыкально-танцевальный конкурс).	Подвижная игра «Лови в сеть».
27.12.	Новогоднее «Поле чудес».	Подвижная игра «День и ночь».
28.12.	Художественный труд.	Спортивный праздник «Зиме - физкульт – ура!».
29.12.	Уборка классного помещения.	Экскурсия в ЦБ им. А.Ганзен
30.12.	Конкурс рисунков о Новом годе.	Конкурсно-танцевальная программа.

<b>ЯНВАРЬ</b>		
09.01	Клубный час «Я и мир вокруг». «Подводный мир в комнате».	Подвижная игра «Мороз-Красный нос».
10.01	Творческая лаборатория ( с просмотром в/ф «Зимние картинки»).	Зимняя игра «Быстрые и меткие».
11.01	Художественный труд.	Подвижная игра «Лови в сеть».
12.01	Устный журнал «Безопасность и здоровье». «Темная улица и безопасность».	Игра-тренировка «Снежками в круг».
13.01	«Нарисуем зимушку».	Подвижная игра «День и ночь».
16.01	«Философия для детей».	Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз».
17.01	Клуб хороших манер. «О чистоте и порядке».	Снежные бои.
18.01	Художественный труд.	Игра-тренировка «Снежками в круг».
19.01	«Когда? Зачем? Почему?» (составляем свою энциклопедию).	Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые».
20.01	«Волшебник перекрестка».	Конкурс снежных скульптур.
23.01	Музыкальная гостиная. «Л.Н.Толстой и музыка».	Зимняя игра «Быстрые и меткие».
24.01	«Великие изобретения».	Снежные бои.
25.01	Художественный труд.	Подвижная игра «Мороз-Красный нос».
26.01	Клубный час «Я и мир вокруг». «Игровая площадка» (Архитекторы).	Подвижная игра «День и ночь».
27.01	Формирование культуры общения. «Этикет подарка».	Подвижная игра «Лови в сеть».
30.01	«Философия для детей».	Игры с мячом.
31.01	Беседа «Телефон доверия и социальная служба»	Подвижная сюжетная игра «Флаги»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
01.02	«У Лукоморья дуб зеленый...» Викторина по сказкам А.С.Пушкина.	Зимняя игра «Быстрые и меткие».
02.02	Интеллектуально-познавательная математическая игра «Хочу все знать!»	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».
03.02	Художественный труд.	Подвижная игра «Пятнашки с домиками».

06.02	«Философия для детей».	Подвижная игра «Мороз-Красный нос».
07.02	Клубный час «Я и мир вокруг». «Городской транспорт.»	Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз».
08.02	«Звездный небосвод» (час астрономов).	Подвижная сюжетная игра «Флаги».
09.02	«Песенная карусель».	Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые».
10.02	Художественный труд.	Подвижная игра «Лови в сеть».
13.02	Клубный час «Я и мир вокруг». «Забота о животных».	Подвижная игра «День и ночь».
14.02	Клуб «Я и мои права». «Москва-столица нашей Родины».	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».
15.02	Литературный час . «Робинзон Крузо-быль или выдумка писателя?»	Подвижная игра «Пятнашки с домиками».
16.02	Занятие с элементами проектной деятельности. «Сто добрых дел – не предел!»	Зимняя игра «Быстрые и меткие».
17.02	Художественный труд.	Подвижная игра «Мороз-Красный нос».
20.02	«Философия для детей».	Подвижная сюжетная игра «Флаги».
21.02	«Есть такая профессия - Родину защищать!»	Подвижная игра «Лови в сеть».
22.02	Конкурс стихов ко Дню защитника Отечества.	Подвижная игра «Казачи-разбойники».
24.02	Художественный труд.	Подвижная игра «Вороны и воробьи».
27.02	«Волшебник перекрестка».	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».
28.02	Клуб «Безопасность и здоровье». «Безопасность на улице».	Подвижная игра «День и ночь».
<b>Март</b>		
01.03	Игровая программа «Слабое звено».	Подвижная игра «Казачи-разбойники».
02.03	Художественный труд.	Подвижная игра «Лови в сеть».
03.03	КВН «Пословица – всем углам помощница».	Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное».
06.03	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	Подвижная народная игра «Бояре».
07.03	Мини-концерт «8 марта-женский день».	Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз».
09.03	Художественный труд.	Подвижная сюжетная игра «Флаги».
10.03	«Философия для детей».	Подвижная игра «День и ночь».
13.03	Фотовыставка «Мир меня удивляет и радует.»	Подвижная игра «Пятнашки с домиками».

14.03	Литературный час. Игра «Что? Где? Когда?»	Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые».
15.03	Музыкальная гостиная. П.И.Чайковский.	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».
16.03	Художественный труд.	Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное».
17.03	Этическая беседа «Поведение дома, в семье».	Подвижная игра «Казачьи разбойники».
20.03	«Семь чудес света».	Весенняя экскурсия.
21.03	Брейн-ринг «Наши любимые сказки».	Подвижная игра «Татарский плетень».
22.03	Книжная мастерская.	Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз».
23.03	Сказочная математика	Подвижная народная игра «Бояре».
24.03	Интеллектуально-познавательная математическая игра «Хочу все знать!»	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».
<b>АПРЕЛЬ</b>		
	.	
03.04	«Какие бывают профессии?»	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».
04.04	Клубный час «Я и мир вокруг». «Мы – друзья природы».	Игры с мячом.
05.04	Игровая программа «Самый умный».	Подвижная игра «Татарский плетень».
06.04	Художественный труд.	Подвижная игра «Пятнашки с домиками».
07.04	Литературный час. «В гости к Тому Сойеру».	Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз».
10.04	«Философия для детей».	Подвижная игра «День и ночь».
11.04	Клуб хороших манер. «Твой внешний вид».	Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые».
12.04	«К звездам!» День космонавтики.	Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное».
13.04	Художественный труд.	Подвижная сюжетная игра «Флаги».
14.04	Формирование культуры общения. «Вежливый слушатель».	Игры с мячом.
17.04	«Волшебник перекрестка».	Подвижная игра «Татарский плетень».
18.04	Устный журнал «Безопасность и здоровье». «Ты дома один».	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».
19.04	Клуб любознательных . «Что в имени тебе моем?» (из истории имен)	Подвижная народная игра «Бояре».
20.04	Художественный труд.	Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное».

21.04	Музыкальная гостиная. Владимир Шаинский.	Подвижная игра «День и ночь».
24.04	«Турнир знатоков русского языка».	Подвижная игра «Казачьи разбойники».
25.04	«Моя родословная».	Веселые старты.
26.04	Игра «Что? Где? Когда?» к Всемирному дню защиты животных.	Подвижная игра «Татарский плетень».
27.04	Художественный труд.	Подвижная игра «Пятнашки с домиками».
28.04	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».

## МАЙ

02.05	Клуб «Я и мои права».Игра «Дружба крепкая очень нам нужна».	Подвижная игра «День и ночь».
03.05	Художественный труд.	Подвижная народная игра «Бояре».
04.05	Конкурс рисунков к 9 мая.	Подвижная игра «Татарский плетень».
05.05	Литературно-музыкальная композиция «Великой Победе посвящается».	Подвижная сюжетная игра «Флаги».
10.05	Беседа с элементами тренинга. «Фантазия и ложь».	Игры с мячом.
11.05	Художественный труд.	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».
12.05	Формирование культуры общения. «Как не прослыть неприятным человеком.»	Подвижная игра «Пятнашки с домиками».
15.05	Концерт «Наша дружная семья» к Международному дню семьи.	Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное».
16.05	Устный журнал «Безопасность и здоровье». «Не шути с огнем».	Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые».
17.05	Клуб любознательных . «Праздник сказки».	Игры с мячом.
18.05	Художественный труд.	Подвижная игра «День и ночь».
19.05	«Волшебник перекрестка».	Подвижная народная игра «Бояре».
22.05	Конкурсная программа «Угадай мелодию».	Подвижная игра «Татарский плетень».
23.05	«Вкусные истории».	Подвижная игра «Вороны и воробьи».
24.05	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Р.Распе «Приключения барона Мюнхгаузена».	Подвижная игра «Пятнашки с домиками».
25.05	Художественный труд.	Подвижная игра «Казачьи разбойники».

26.05	«Жить-с книгою дружить».	Игры с мячом.
29.05	«Песенная карусель» (караоке)	Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз».
30.05	Игра-викторина «Вот и лето пришло».	Подвижная игра «День и ночь».
31.05	Уборка классного помещения.	Экскурсия в Городской парк.