

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

« Малодербетовская средняя общеобразовательная школа им. К.Д. Убушиевой»

РАССМОТРЕНО

На ШМО учителей начальных классов



Толмачева Л.И.

протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



Цыбанева Е.В..

протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "МДСОШ им. К.Д. Убушиевой"



Каравеева З.П.

приказ №  
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

**Курса внеурочной деятельности  
«Путеводитель по родному краю»  
1- 4 класс**

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

учитель Амоскаев В.Н.

Малые Дербеты, 2023

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Путеводитель по родному краю» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

**Цель программы «Путеводитель по родному краю»:**

- формирование осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нем, к окружающей нас природе.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- расширять представления о малой Родине;
- формировать опыт участия в краеведческо - исследовательской деятельности;
- познакомить с разными способами получения информации.
- научить оформлять поисковые работы.

**Развивающие:**

- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.
- развивать потребность в познании себя в мире.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма.
- формировать активную жизненную позицию
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

Содержание программы внеурочной деятельности «Путеводитель по родному краю» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 7-11 лет (1-4 класс).

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

- 1) русский язык;
- 2) литературное чтение;
- 3) окружающий мир;
- 4) технология;
- 5) изобразительное искусство.

Достижение цели осуществляется через беседы, краеведческие игры, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие мероприятия.

Программа «Путеводитель по родному краю» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 4 года занятий, объемом в 135 часов, 1 час в неделю.

## 1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Путеводитель по родному краю»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования ОУ. Содержание программы внеурочной деятельности «Путеводитель по родному краю», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

### **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

## 2. Содержание программы

### 1 класс

#### **Тема 1: Введение - 1 час**

Что изучает краеведение. Задачи, цели, содержание работы.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.

Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.

Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина».

Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

#### **Тема 2: Россия – Родина моя– 3 часа**

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн).

Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы.

Матрешка – русский сувенир. Рисование матрешки.

#### **Тема 3: Мой край на глобусе и карте – 2 часа**

Понятие республика, область, регион. Территория и географическое положение Республики Калмыкия.

Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика республики.

#### **Тема 4: Моя малая Родина – мое село– 4 часа**

Экскурсия - прогулка по селу.

География села Малые Дербеты. Село на карте России, района, республики. Наши соседи (районы, хозяйства, которые нас окружают).

Исторические корни нашего края. Когда образовалось наше село. Легенды и предания. Коренные жители села.

Обращается внимание на название села, его значение. Рассматривание книг и фотографий.

Конкурс рисунков «Село моё Малые Дербеты».

#### **Тема 5: Мой дом – моя крепость – 2 часа**

Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом? Правила дружных жильцов.

Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.

#### **Тема 6: Я и моя семья – 8 часов**

Я и моё имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Практическая работа.

Использование игр с именами.

«Глупа та птица, которой своё гнездо немило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.

Практическая работа. Выполнение аппликации «Моя семья»

Организация выставки семейных поделок. Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья».

Мои друзья. Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему.

Конкурс рисунков «Мой друг».

#### **Тема 7: Улицы нашего села – 4 часа**

Улицы, на которых мы живём. Экскурсия.

Моя улица, почему так названа.

Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица».  
Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах своего села.

### **Тема 8: Моя школа – 4 часа**

Я – ученик. Экскурсия по школе (знакомство с кабинетами). Встреча с учителями, библиотекарем и персоналом школы. Знакомство с режимом работы школы и общими правилами поведения.

Традиции школы. Символика школы.

Конкурс рисунков «Первый раз – в первый класс».

### **Тема 9: Природа нашего края – 4 часа**

Природа – наш второй дом. Растительный мир родного края.

Зеленая аптека нашего села (оформить в папку).

Животный мир родного края.

Выставка рисунков «Мой любимый уголок родного края».

### **Тема 10: Итоговое занятие – 1 час**

Оформление папок творческих работ.

## **2 класс**

### **Тема 1: Россия – Родина моя- 6 часов**

Народные промыслы России: Хохломская роспись, Жостовские подносы, Гжельские изделия, Дымковская игрушка, Городецкая роспись.

Оформление выставки лучших работ.

### **Тема 2: Моя малая Родина – мое село - 5 часов**

Территория республики, его размеры, карта республики.

За что люблю свою улицу, что бы изменил.

Село Малые Дербеты вчера, сегодня, завтра.

Практическая работа. Подготовка совместно с родителями фотовыставки «Малые Дербеты сегодня».

Национальный состав населения нашего села. Их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда.

### **Тема 3: Мой дом - моя крепость– 4 часа**

Мой двор. Что бы вы хотели изменить в своём дворе. Создание проекта своего двора.

Мои соседи. Рассказы учащихся о своих соседях. Разработка правил взаимоотношений с соседями.

Дома моего села. Загадки о жилище.

Дом будущего. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

### **Тема 4: Я и моя семья – 8 часов**

Профессии в моей семье. Перед первым занятием учащимся даётся задание выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Кружковцы либо устно рассказывают об этом, либо (по желанию) могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе.

Практическая работа. Выпуск стенгазеты, посвящённой профессиям родителей.

Внимательные и заботливые отношения в семье.

Праздники в моей семье.

Практическая работа. Составление рассказа о домашних праздниках (устно).

Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).

Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек и дедушек».

Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток и т.д.).

### **Тема 5: Моя школа – 3 часа**

Знакомство с историей образования школы, реконструкцией здания.  
Знакомство и встреча с выпускниками, которыми гордится школа.  
Создание буклета «Ими гордится наша школа»

### **Тема 6: Природа нашего края – 3 часа**

Что растёт на улицах нашего села?  
Кто живёт в парке нашего села? Составление мини энциклопедии фауны нашей местности.  
Создание плаката «Правила бережного отношения к природе».

### **Тема 7: Земля и люди Малодербетовского района- 4 часа**

История и развитие Малодербетовского района.  
Трудовой подвиг жителей села.  
Встреча с передовиками сельского хозяйства.  
Практическая работа «Выпуск стенгазеты «Узнай своих предков»

### **Тема 8: Итоговое занятие - 1 час**

Моя лучшая работа (выставка работ)

**3 класс**

### **Тема 1: Любить своё село – значит быть ему полезным– 2 часа**

Вводное занятие.  
Работа над составлением карты села. О чем рассказывают названия на карте села.

### **Тема 2: Мой дом - моя крепость– 2 часа**

Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

### **Тема 3: Я и моя семья – 6 часов**

Известные люди рода.  
Семейные реликвии.  
Труд и отдых в семье.  
Как составить свою родословную. Генеалогическое древо семьи.  
Традиции моей семьи. Знакомство с традициями семей.  
Праздник «Традиции – основа семьи».

### **Тема 4: Путешествие во времени села. От истоков к современности - 4 часа**

Знакомство с документами об истории родного края. Революционные события и установление советской власти; населенные пункты, расположенные на его территории (происхождение названий, легенды, предания и сказания о них).  
Беседа со старожилами об истории села.  
История развития земли Малодербетовской. Встречи с людьми, делавшими историю села.

### **Тема 5: Богатство наше – наши люди - 6 часов**

О людях села, имеющих заслуженные награды за доблестный труд. Поисковая работа.  
Наш край богат талантами: поэты и художник. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях.  
Знаменитые люди нашего села. Народные умельцы нашего села. Встречи и экскурсии.  
Старожилы села.

### **Тема 6: Профессии людей в селе - 5 часов**

Показ презентации «Такие разные профессии». О простых тружениках села: механизаторах, учителях, медработниках, которые сегодня живут и трудятся в селе. Экскурсии, встречи.

Игра «Кем я хотел бы стать?»

Выставка рисунков «Кем я стану? Каким я стану?»

Праздник «Ярмарка профессий».

### **Тема 7: Природа нашего края - 6 часов**

Мой любимый уголок родного края. Сбор материала для фотовыставки.

Оформление фотовыставки.

Водоемы нашего края: водоемы в прошлом (рассказывают старожилы). Настоящая беда озер Барманцак и Ялмата.

Правила поведения у водоема. Коллективный плакат «Охрана водоема»

Особенности климата родного края.

Викторина «Народные приметы о погоде».

### **Тема 8: Уроки творчества – 2 часа**

1. Написание сочинения на одну из предложенных тем:

- Сочинение – повествование «Улица моего детства».
- Сочинение – описание «Любимый уголок природы».

2. Конкурс рисунков «Моё село родное»

### **Тема 9: Итоговое занятие – 1 час**

Заключительное итоговое занятие. Выставка работ детей.

Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину» (включаются сведения, полученные на предыдущих уроках).

## **4 класс**

### **Тема 1: Моя семья – моему селу - 2 часа**

Моя фамилия в биографии села (коренные жители села). Беседы с родителями, бабушками и дедушками, родственниками об их участии в развитии своего посёлка.

Создание проекта «Значение моей семьи в развитии села».

### **Тема 2: Экономика родного края – 4 часа**

Что дает наш край стране.

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством села, его предприятиями, их история.

Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Изготовление поделок, макетов увиденного на экскурсиях.

### **Тема 3: Уроки истории нашей – 11 часов**

#### ***1. История родной школы – 3 часа.***

Ветераны педагогического труда.

Ими гордится наша школа. О лучших выпускниках школы. Выпускники школы на карте страны. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.

Конкурс рисунков «Моя любимая школа».

#### ***2. История становления и развития здравоохранения – 1 час***

Встреча с бывшими и настоящими работниками здравоохранения.

#### ***3. От избы-читальни до библиотеки – 3 часа***

История развития библиотечной системы. Встречи с людьми, работавшими в библиотечной системе села Малые Дербеты.

Урок поэзии «Мое село - мой уголок России» - встреча с местными поэтами.

Урок «Проба пера». Это урок творчества самих учащихся. Ребята читают уже написанные стихи бывших выпускников школы и нынешних учеников. Пробуют свои силы. Работа над понятием рифма, ритм, образительно – выразительные средства, музыкальность стиха.

Пишут стихи о своем селе.

#### **4. Культура нашего села – 3 часа**

Особенности культуры родного края. Изучение народных традиций, праздников.

Встреча с директором СДК.

Экскурсии, посещение мероприятий, проводимых в СДК. Правила поведения в общественных местах.

#### **5. История развития дошкольного учреждения - 1 час**

Встреча с бывшими работниками Малодербетовского детсада. Экскурсия в детсад «Байр».

#### **Тема 4: Календарные праздники и обряды в нашем селе –8 часов**

Праздник «Рождественские вечера». Колядки.

Праздник Масленицы. Традиции праздника Масленицы, символизирующего проводы зимы и встречу весны. Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями, закличками, традицией печь блины.

Традиция проведения проводов русской зимы в селе Малые Дербеты.

Практическая работа. Заучивание стихов, песен, инсценирование обрядов.

Знакомство с историей праздника Пасха. Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки. Разучивание игр.

Проведение праздника Пасхи в классе.

Знакомство с историей праздника Троицы. Традиция проведения Троицы.

#### **Тема 5: Ради жизни на Земле–6 часов**

Их подвиг будет жить в веках. Односельчане - участники Великой Отечественной войны.

«След войны в биографии моей семьи». Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла.

Встреча с детьми Великой Отечественной войны.

Творческая работа «Расскажи о своем герое».

Памятные места нашего села.

Экскурсия к историческим памятникам села.

Экскурсия в музей. Обмен впечатлениями

#### **Тема 6: Проблемы моего посёлка– 2 часа**

Проблемы села – наведение чистоты на улицах села.

Свалка при въезде в село.

Выпуск газеты «Давайте бороться вместе!»

#### **Тема 7: Заключительное занятие. Подведение итогов – 1 час**

Обобщение изученного.

Проведение праздника «Село мое родное»

### 3. Тематическое планирование (1 класс, 33 часа)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1. Что изучает краеведение 1 час		
1.	Знакомство учащихся с термином краеведение. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.	1
2. Россия – Родина моя 3 часа		
2.	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн).	1
3.	Знакомство с символом России – берёзой. Рисование дерева. Отгадывание загадок, нахождение пословиц.	1
4.	Знакомство с матрешкой – русским сувениром. Рисование матрешки.	1
3. Мой край на глобусе и карте 2 часа		
5.	Знакомство с понятиями республика, область, регион. Территория и географическое положение Республики Калмыкия.	1
6.	Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика республики.	1
4. Моя малая Родина – мое село 4 часа		
7.	Экскурсия - прогулка по селу.	1
8.	Знакомство с географией села Малые Дербеты на карте России, района, края. Наши соседи (районы, хозяйства, которые нас окружают).	1
9.	Узнать исторические корни нашей республики. Когда образовалось наше село. Легенды и предания. Обратит внимание на название села, его значение. Рассматривание книг и фотографий.	1
10.	Провести конкурс рисунков «Село моё Малые Дербеты».	1
5. Мой дом – моя крепость 2 часа		
11.	Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом? Вспомнить правила дружных жильцов.	1
12.	Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.	1
6. Я и моя семья 8 часов		
13.	Узнать, что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку?	1
14.	Узнать, кто такой ангел-хранитель. Именины.	1

15.	Практическая работа. Использование игр с именами.	1
16.	«Глупа та птица, которой своё гнездо немило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.	1
17	Практическая работа. Выполнение аппликации «Моя семья»	1
18	Организация выставки семейных поделок. Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья».	1
19	Мои друзья. Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему.	1
20	Конкурс рисунков «Мой друг».	1
7. Улицы нашего села 4 часа		
21	Провести экскурсию по улицам, на которых мы живём.	1
22	Узнать, почему так названа моя улица.	1
23	Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица».	1
24	Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах своего села.	1
8. Моя школа 4 часа		
25	Я – ученик. Провести экскурсию по школе (знакомство с кабинетами). Встреча с учителями, библиотекарем и персоналом школы.	1
26	Знакомство с режимом работы школы и общими правилами поведения.	1
27	Знакомство с традициями школы. Символика школы.	1
28	Конкурс рисунков «Первый раз – в первый класс».	1
9. Природа нашего края 4 часа		
29	Узнать, что природа – наш второй дом.	1
30	Знакомство с растительным миром родного края.	1
31	Знакомство с животным миром родного края.	1
32	Оформление папки «Зеленая аптека нашего села».	1
10. Итоговое занятие 1 час		
33	Оформить папки творческих работ.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>

### Тематическое планирование (2 класс, 34 часа)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1. Россия – Родина моя 6 часов		
1.	Знакомство с народными промыслами России: Хохломская роспись.	1
2.	Знакомство с народными промыслами России: Жостовские подносы.	1
3.	Знакомство с народными промыслами России:, Гжельские изделия.	1
4.	Знакомство с народными промыслами России: Дымковская игрушка.	1
5.	Знакомство с народными промыслами России: Городецкая роспись.	1
6.	Оформление выставки лучших работ.	1
2.Моя малая Родина – мое село 5 часов		
7.	Сформировать представление о территории края, о его размерах. Учиться пользоваться картой края.	1
8.	За что люблю свою улицу, что бы изменил.	1
9.	Село Малые Дербеты вчера, сегодня, завтра.	1
10.	Практическая работа. Подготовка совместно с родителями фотовыставки «Малые Дербеты сегодня».	1
11.	Знакомство с национальным составом населения нашего села, их обычаями, традициями, праздниками, национальными блюдами	1
3.Мой дом - моя крепость 4 часа		
12.	Мой двор. Что бы вы хотели изменить в своём дворе. Создание проекта своего двора.	1
13.	Рассказы учащихся о своих соседях. Разработка правил взаимоотношений с соседями.	1
14.	Знакомство с домами моего села. Загадки о жилище. Дом будущего.	1
15.	Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.	1
4. Я и моя семья 8 часов		
16.	Узнать о профессиях своей семьи. Выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие.	1
17.	Устно рассказать об этом, либо (по желанию) попытаться нарисовать своих близких дома или на работе.	1

18.	Практическая работа. Выпуск стенгазеты, посвящённой профессиям родителей.	1
19.	Беседа о внимательных и заботливых отношениях в семье. Праздники в моей семье.	1
20.	Практическая работа. Составление рассказа о домашних праздниках (устно).	1
21.	Знакомство с фольклором своей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).	1
22.	Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек».	1
23.	Знакомство с семейными архивами (выставка старых фотографий, открыток и т.д.).	1
5.Моя школа 3 часа		
24	Знакомство с историей образования школы, строительством.	1
25	Знакомство и встреча с выпускниками, которыми гордится школа.	1
26	Создание буклета «Ими гордится наша школа»	1
6. Природа нашего края 3 часа		
27	Узнать, что растёт на улицах нашего села? Узнать, кто живёт в парке нашего села?	1
28	Составление мини энциклопедии фауны нашей местности.	1
29	Создание плаката «Правила бережного отношения к природе».	1
7. Земля и люди Малодербетовского района 4 часа		
30	Знакомство с историей и развитием Малодербетовского района.	1
31	Узнать о трудовом подвиге жителей села.	1
32	Встреча с передовиками района.	1
33	Практическая работа. Выпуск стенгазеты «Узнай своих предков»	1
8. Итоговое занятие 1 час		
34	Организация выставки работ «Моя лучшая работа»	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование (3 класс, 34 часа)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1. Любить своё село – значит быть ему полезным 2 часа		
1.	Объяснение пословицы.	1
2.	Работа над составлением карты села. О чем рассказывают названия на карте села.	1
2. Мой дом - моя крепость 2 часа		
3.	Творческая работа. Проект-изготовление дома моей мечты с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.	1
4.	Рассказ о том, за что люблю свою улицу, что бы изменил.	1
3. Я и моя семья 6 часов		
5.	Узнать об известных людях рода.	1
6.	Знакомство с семейными реликвиями.	1
7.	Узнать, как трудятся и отдыхают в семьях.	1
8.	Знакомство с составлением своей родословной. Генеалогическое древо семьи.	1
9.	Что такое традиции семьи. Знакомство с традициями семей.	1
10.	Праздник «Традиции – основа семьи».	1
4. Путешествие во времени села. От истоков к современности 4 часа		
11.	Работа с документами об истории родного края. Узнать о революционных событиях и установлении Советской власти;	1
12.	Узнать о населенных пунктах, расположенных на его территории (происхождение названий, легенды, предания и сказания о них).	1
13.	Беседа со старожилками об истории села. Знакомство с историей развития земли Малодербетовской.	1
14.	Встречи с людьми, делавшими историю села.	1
5. Богатство наше – наши люди 6 часов		
15.	Поисковая работа. О людях села, имеющих заслуженные награды за доблестный труд.	1
16.	Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях.	1
17.	Наш край богат талантами: поэты и художники.	1
18.	Узнать о знаменитых людях нашего села.	1

19.	Встречи и экскурсии с народными умельцами нашего села.	1
20.	Встреча со старожилами села.	1
6. Профессии людей в селе 5 часов		
21.	Знакомство с презентацией «Такие разные профессии». Разговор о простых тружениках села: механизаторах, чабанах, учителях, медработниках.	1
22.	Экскурсии, встречи.	1
23.	Игра «Кем я хотел бы стать?»	1
24.	Выставка рисунков «Кем я стану? Каким я стану?»	1
25.	Проведение праздника «Ярмарка профессий».	1
7. Природа нашего края 6 часов		
26	Рассказ о своем любимом уголке родного края. Выставка рисунков «Мой любимый уголок родного края».	1
27	Сбор материала для фотовыставки. Оформление фотовыставки.	1
28	Знакомство с водоемами нашего края: водоемы в прошлом. Узнать о настоящей беде озер Барманцак и Ялмата.	1
29	Составить правила поведения у водоема. Коллективный плакат «Охрана водоема».	1
30	Знакомство с особенностями климата родного края.	1
31	Викторина «Народные приметы о погоде».	1
8. Уроки творчества 2 часа		
32	Написание сочинения на одну из предложенных тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сочинение – повествование «Улица моего детства».</li> <li>• Сочинение – описание «Любимый уголок природы».</li> </ul>	1
33	Провести конкурс рисунков «Моё село родное».	1
9. Итоговое занятие 1 час		
34	Организация выставки работ детей. Провести конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину»	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование (4 класс, 34 часа)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1. Моя семья – моему селу 2 часа		
1.	Узнать о вкладе своей фамилия в биографии села. Беседы с родителями, бабушками и дедушками, родственниками об их участии в развитии своего села.	1
2.	Изучение традиций семьи и их описание. Создание проекта «Значение моей семьи в развитии села».	1
2. Экономика родного края 4 часа		
3.	Узнать, что дает наш край стране.	1
4.	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством села, его предприятиями, их история.	1
5.	Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.	1
6.	Изготовление поделок, макетов увиденного на экскурсиях	1
3. Уроки истории нашей 11 часов		
7.	Встречи с ветеранами педагогического труда.	1
8.	Узнать, кем гордится наша школа. Выпускники школы на карте страны. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.	1
9.	Конкурс рисунков «Моя любимая школа».	1
10.	Встреча с бывшими и настоящими работниками здравоохранения.	1
11.	Знакомство с историей развития библиотечной системы.	1
12.	Встречи с людьми, работавшими в библиотечной системе села Малые Дербеты.	1
13.	Урок поэзии «Мое село - мой уголок России» - встреча с местными поэтами.	1
14.	Урок «Проба пера». Пробуют свои силы, пишут стихи о своем селе	1
15.	Знакомство с особенностями культуры родного края. Изучение народных традиций, праздников. Встреча с директором СДК.	1
16.	Экскурсии, посещение мероприятий, проводимых в СДК. Правила поведения в общественных местах.	1
17.	Встреча с бывшими работниками Малодербетовского детсада. Экскурсия в детсад «Байр».	1

4.Календарные праздники и обряды в нашем селе 8 часов		
18.	Знакомство с праздником «Рождественские вечера».	1
19.	Узнать, что такое колядки.	1
20.	Знакомство с праздником Масленицы. Традиции праздника Масленицы, символизирующего проводы зимы и встречу весны.	1
21.	Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями, закличками, традицией печь блины.	1
22.	Традиция проведения проводов русской зимы в селе Малые Дербеты.	1
23.	Практическая работа. Заучивание стихов, песен, инсценирование обрядов.	1
24.	Знакомство с историей праздника Пасха. Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки. Разучивание игр. Проведение праздника Пасхи в классе	1
25.	Знакомство с историей праздника Троицы. Традиция проведения Троицы.	1
5. Ради жизни на Земле 6 часов		
26	Знакомство с историческим прошлым нашей Родины. Узнать об односельчанах - участниках Великой Отечественной войны.	1
27	«След войны в биографии моей семьи».Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла.	1
28	Встреча с детьми Великой Отечественной войны.	1
29	Творческая работа «Расскажи о своем герое».	1
30	Знакомство с памятными местами нашего села. Экскурсия к историческим памятникам села.	1
31	Экскурсия в краеведческий музей. Обмен впечатлениями	
6. Проблемы моего села 2 часа		
27	Знакомство с проблемами села – наведение чистоты на улицах села.	1
28	Вторая проблема - Свалка при въезде в село. Выпуск газеты «Давайте бороться вместе!»	1
7. Заключительное занятие. Подведение итогов 1 час		
34	Проведение праздника «Село мое родное»	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## Список литературы

- Близнюк А.И.,Любаева Л.И.,Любаев В.Л. Животный мир Калмыкии. Млекопитающие. Элиста, 1980.
- Борисенко И.В. Времен минувших отраженье. Элиста. 1990.
- Журкина Л.А.,Бакташева Н.М. Редкие и исчезающие растения Калмыкии. Элиста, 1990.
- Калмыкия в вопросах и ответах (на русском и английском языках)/ Биткеев Н.Ц.,Бембеева В.В.,Манджиева Л.В.,Наранова Т.О.,Панькин А.Б.,Уластаева Н.Б.,Эренценов М.И. Элиста, 1998.
- Катушов К. Калмыкия в геопространстве России. Элиста, 1998.
- Кичиков М.Л. Во имя победы над фашизмом. Элиста, 1970.
- Коростов Г.А. Животный мир Калмыки. Бабочки. Элиста, 1986.
- Растительный мир Калмыкии. Элиста, 1977.
- Ножкин П.Е.Шаги пятилеток. Элиста,1976.
- Ользеева С.З. Калмыцкие обычаи и традиции. Элиста, 2003.
- Позняк В.Г. Животный мир Калмыкии. Рыбы. Элиста, 1987.
- Эрдниев У.Э. Калмыки. Историко – этнографические очерки.элиста, 1980.
- Бондаренко, Э.О. Праздники христианской Руси / Э.О.Бондаренко. - Калининград:1993. - 416с.
- В круге жизни: семейные праздники, обычаи, обряды. - Пермь: 1993.
- Грушко, Е.А., Медведев, Ю.М. Словарь русских суеверий, заклинаний, примет и поверий / Е.А. Грушко, Ю.М. Медведев. - Н.Новгород: «Русский купец», «Братья славяне», 1995.-560 с.
- Гусев, В.Е. Русская народная художественная культура / В.Е.Гусев . - СПб.: 1993.
- Иванькевич, Н.П. Пасхальный стол. Традиции. Обычаи. Кулинарные рецепты/ Н.П.Иванькевич. - Л.:Smart, 1990. - 21 с.
- Каргин, А.С. Народная художественная культура/А.С.Каргин. - М.: 1997.
- Митяев, А. В. Шестой - неполный : рассказы / А. В. Митяев ; ил. В. Юдина. - М. : Дрофа, 2002. - 144 с. : ил. - (Честь и отвага).В книгу вошли рассказы известного детского писателя о героизме русских солдат в годы Великой Отечественной войны.
- Кассиль, Л. А. Дорогие мои мальчишки : повесть / Л. А. Кассиль. – Дет. лит., 1990. - 141с.
- Беспризывники : повести-воспоминания / худож. Е. Тлеулиев. – Алма-Ата :Жальн, 1991. – 381 с. – Содерж. : Запорожец А. В двенадцать мальчишеских лет; Иванов В. Мое военное детство; Олейников А. В неволе; Абилов Н. Где ты, Леня?
- Бернард, Я. И. Дети батальона : рассказы, стихи / Я. И. Бернард ; худож. Е. Корватская. – М. : Дет. лит., 1991. – 63 с.
- Бакланов, Г. Я. Я не был убит на войне : роман, повести, рассказы / Г. Я. Бакланов. - М. :Моск. рабочий, 1995. - 491 с.
- Алексеев, С. П. Исторические повести о русских победах / С. П. Алексеев. – М. : Современник : Просвет, 1995. - 320 с.

Электронные ресурсы:

Википедия (свободная электронная энциклопедия).