

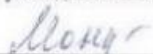
Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики Администрации  
Малодербетовского районного муниципального образования Республики Калмыкия

МКОУ "МДСОШ им. К.Д. Убушневой" МРМО РК Республики Калмыкия

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

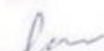


Монкурова Д.В.

Протокол № 1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Мухлаева Б.Д.

Пр/ № от «30» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ МДСОШ  
им.К.Д.Убушневой



Караваева З.П.

Приказ № от «31» августа  
2023 г.

## АДАптированная образовательная программа

по предмету «Обществознание»

для обучающегося 7 класса

Учитель: Монкурова Д.В.

село Малые Дербеты 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для ученика 7 класса разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «МДСОШ им. К.Д.Убушиевой» с учётом Примерной программы основного общего образования по обществознанию. Рабочая программа ориентирована на учебник Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 7 класс» (М.: Просвещение, 2013).

Программа по предмету «Обществознание» составлена на основании календарного графика учебного процесса МКОУ «МДСОШ им. К.Д.Убушиевой» на 2023-2024 учебный год и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

### **Цели обучения:**

- создание условий для развития и социализации личности;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

### **Задачи обучения:**

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

## Требования к уровню подготовки учащегося к окончанию 7 класса

### *Личностные результаты:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

*Метапредметные результаты:*

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

*Предметные результаты:*

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества:

гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

## Содержание

Курс «Обществознание» является продолжением линии курсов обществознания для основной школы (5-9 классы). Курс знакомит школьников с основами правовой и экономической сфер жизни общества, природоохранной деятельностью человека. Работа с материалами учебника позволит реализовать принципы системно-деятельностного подхода при преподавании курса «Обществознание».

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Регулирование поведения людей в обществе	10
2.	. Человек в экономических отношениях	15
3	Человек и природа	7
4	Повторение	2
	Итого	34

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Часы	Контр. Раб.	Практич. Раб.
<b>Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (10 часов)</b>						
1			Что значит жить по правилам	1		
2			Права и обязанности граждан	1		
3			Почему важно соблюдать законы	1		
4			Защита Отечества	1		
5			Защита Отечества	1		
6			Для чего нужна дисциплина	1		
7			Виновен - отвечай	1		1
8			Кто стоит на страже закона	1		
9			Кто стоит на страже закона	1		
10			Контрольная работа	1	1	
<b>Глава II. Человек в экономических отношениях (15 часов)</b>						
11			Экономика и ее основные участники	1		
12			Экономика и ее основные участники	1		
13			Мастерство работника	1		
14			Мастерство работника	1		
15			Производство: затраты, выручка, прибыль	1		
16			Производство: затраты, выручка, прибыль	1		
17			Виды и формы бизнеса	1		
18			Виды и формы бизнеса	1		1
19			Обмен, торговля, реклама	1		
20			Обмен, торговля, реклама	1		
21			Деньги, их функции	1		
22			Деньги, их функции	1		
23			Экономика семьи	1		
24			Экономика семьи	1		
25			Финансовая грамотность	1		
26			Финансовая грамотность	1		
<b>Глава III. Человек и природа (7 часов)</b>						
27			Воздействие человека на природу	1		
28			Воздействие человека на природу	1		
29			Охранять природу – значит охранять жизнь	1		
30			Охранять природу – значит охранять жизнь	1		1
31			Закон на страже природы	1		
32			Закон на страже природы	1		
33			Итоговое повторение курса «Обществознание»	1		
34			Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»	1	2	3

Всего				34		