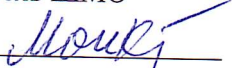


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Калмыкия  
Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики  
администрации Малодербетовского муниципального образования Республики  
Калмыкия

МКОУ "МДСОШ им. К.Д. Убушиевой" МРМО РК Республики Калмыкия

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО




Монкурова Д.В.

Протокол №1 от «27» августа  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Мухлаева Б.Д.

Протокол №1 от «28» августа  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ МДСОШ  
им. К.Д. Убушиевой

  
Каранаева З.П.  
Приказ № от «29» августа  
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»

для обучающихся 5-6 классов

Составил: учитель истории и обществознания  
Яхин С.Б.

Малые Дербеты 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 5-6 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Примерной программы по обществознанию. В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

- о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений;
- о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы; об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- ценностных отношений школьника к родному Отечеству,
- родной природе и культуре, труду, знаниям,
- людям иной этнической или культурной принадлежности,
- своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности,
- опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыт общения с представителями других социальных групп;

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса:**

#### Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные:**

##### ***Познавательные:***

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

##### ***Регулятивные:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

### ***Коммуникативные:***

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

### **Предметные результаты**

#### ***Выпускник научится:***

использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы

**Загадка человека.** Зачем человек рождается.

Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

**Практикум по теме: Загадка человека**

**Отрочество – особая пора.** Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

**Учимся общаться.**

**Практикум.**

**Тема 2. «Семья» (8ч)**

**Семья и семейные отношения.** Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи. **Семейное хозяйство.** Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

*Учимся помогать вести семейное хозяйство.*

**Свободное время.** Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

*Учимся распределять свое время*

**Практикум**

**Тема 3. «Школа» (7 ч)**

**Образование в жизни человека.** Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

**Образование и самообразование.** Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

**Одноклассники, сверстники, друзья.** Ты и другие ребята. Слово не воробей.

*Учимся дружно жить в классе.*

**Практикум.**

**Тема 4. «Труд» (5 ч)**

**Труд – основа жизни.** Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

*Учимся трудиться и уважать труд.*

**Труд и творчество.** Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

*Учимся творчеству.*

**Практикум.**

**Тема 5. «Родина» (10 ч)**

**Наша Родина – Россия, Российская Федерация.** Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

**Государственные символы России.** Герб России. Флаг. Гимн.

**Гражданин России..** Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

*Учимся быть достойными гражданами.*

**Мы – многонациональный народ.** Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

### Календарно-тематическое планирование

№ уро ка п/п	№ урока/п	Кол- во часов	Дата	ЦОР
1	Введение.	1		<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
2	Загадка человека.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3	Что такое наследственность.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4	Практикум по теме:Загадка человека	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
5	Семья и семейныеотношения.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
6	Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
7	Какие бывают семьи.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
8	Семейное хозяйство.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
9	Каким должен бытьхозяин дома. Как хозяйствовать поправилам.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
10	Свободное время.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
11	Своими руками. Что такоехобби.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
12	Практикум	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a>

	<i>Учимся распределять свое время</i>			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
13	Образование в жизни человека	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> -
14	Чему учит школа. Учись учиться.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> -
15	Образование и самообразование.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> -
16	Испокон века книга растит человека.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> -
17	Самообразование – путь к успеху.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> -
18	Одноклассники, сверстники, друзья.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> -
19	<i>Учимся дружно жить в классе.</i> Практикум.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> -
20	Труд – основа жизни.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
21	Богатство и бедность. Богатство обязывает.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
22	Труд и творчество. Что такое творчество.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
23	Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
24	<i>Учимся творчеству.</i> Практикум.	1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> - <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

<b>25</b>	Наша Родина – Россия, Российская Федерация.	<b>1</b>		<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
<b>26</b>	Русский язык –государственный.	<b>1</b>		<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
<b>27</b>	Государственные символы России.	<b>1</b>		<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
<b>28</b>	Гражданин России.	<b>1</b>		<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
<b>29</b>	Мы – многонациональный народ.	<b>1</b>		<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
<b>30</b>	Что говорит закон.	<b>1</b>		<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
<b>31</b>	Многонациональная культура России.	<b>1</b>		<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
<b>32</b>	<i>Учимся уважать людей любой национальности.</i> Практикум.	<b>1</b>		<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
<b>33</b>	Я- в глазах других людей.	<b>1</b>		<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
<b>34</b>	Обобщающий урок	<b>1</b>		

### Список литературы.

1. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся «Учимся жить в современном мире». – М.: ВАКО, 2010.
2. Белова С.В. Элективные курсы гуманитарной направленности для различных профилей обучения: учеб.-метод. Пособие /под ред. Т.В. Черниковой. – М.:Глобус, 2006.
3. Щуркова Н.Е. За гранью урока. – М.: Центр гуманитарной литературы,2004.
4. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр для отличной учебы . – М.: Мозаика-синтез, 2012.
5. Мирошниченко Т.А. Семья и школа: грани сотрудничества. Волгоград: Учитель, 2009.

### *Интернет-ресурсы для обучения истории*

- 1.<https://resh.edu.ru>.
- 2.<https://www.yaklass.ru/>
- 3.<https://interneturok.ru/>