





**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Малодербетовская средняя общеобразовательная школа им. К.Д. Убушиевой»**

<p align="center">«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Руководитель ШМО  /Толмачева Л.И.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2021г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «МДСОШ им. К.Д. Убушиевой»  /Мухлаева Б.Д.</p> <p align="center">«<u>31</u>» <u>08</u> 2021г.</p>	 <p align="center">«Утверждено» Директор МКОУ «МДСОШ им. К.Д. Убушиевой»  /Каравасва З.П.</p> <p align="center">Приказ № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2021г.</p>
--	--	---

Рабочая программа

внеурочной деятельности
социального направления

**«Безопасность и защита»
(по ОБЖ)**

4 класс

Срок реализации программы 2021-2022 учебный год

Рабочую программу разработал
учитель Амоскаев В.Н.

с. Малые Дербеты
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 4 класса составлена на основе примерной программы начального общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, программы, составленной творческой группой авторов: Л.П.Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. - М.: «Просвещение» 2012г, требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года и в соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др.

Цель курса - сформировать у младших школьников потребность предвидеть возможные экстремальные ситуации, выработать навык их правильного анализа и адекватного поведения в них, т. е. грамотных действий в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на жизненном пути каждого.

Задачи курса:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Для младшего школьника особенно актуальны следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ). Эту возможность предоставляет программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- ✓ работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- ✓ изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице.

Учебное пособие:

1. Учебник: Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 классы. Москва. «Просвещение» 2014 г.
Программа. Основы безопасности жизнедеятельности. Л.П.Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. М.: «Просвещение» 2010г

Содержание курса

Основы здорового образа жизни (4ч.)

Основные понятия «здоровье» и здоровый образ жизни.

Понятие *здоровья*. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.
Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6ч.)

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь

Основные виды травм у детей младшего "школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.

Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.

Правила обработки ран. перевязка ран.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (16ч)

Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного в 1—3 классах)

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1 — 3 классах) (8ч)

Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств,

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

Безопасное поведение на природе (6ч)

Ориентирование на местности. Понятие ориентира.

Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Безопасное поведение на воде(2ч)

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.

Основные требования к уровню подготовки учащихся 4 класса.

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны знать:

Основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Правила перехода дороги; правила движения на велосипедах.

Правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.

Как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду.

Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.

Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

К концу 4 класса дети должны уметь:

Правильно переходить дорогу, перекресток.

Ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам. Определять расстояние по карте и местности. Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер.

Вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа.

Оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

Учебно-методические средства обучения

Основная литература

Основы безопасности жизнедеятельности: 3-4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Усачёв., А.И. Березин. - 3-е изд., перераб. - М.: АСТ: Астрель, 2005

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы \ авт.-сост. Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2006

Дополнительная литература

Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 4 класс \ Сост. Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2007

Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей. - М.: «Просвещение», 1976

1. Пташкина О.И. Учителю о дорожной азбуке: рекомендации по организации уроков и внеклассной работы с детьми по правилам дорожного движения/ Алма-Ата, «Рауан», 1990г.- 128с.

2. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. - М.: ВАКО, 2007. - 304с.

3. Формирование здорового образа жизни у младших школьников/ ав.-сост. Т.Н. Захарова и др. - Волгоград: Учитель, 2007. - 174с.

Наглядные пособия

1. Наглядное пособие «Детям о правилах дорожного движения»
2. Наглядное пособие «Детям о правилах пожарной безопасности»
3. Комплект плакатов №5 «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях»
4. Комплект плакатов №2 «Действия населения при стихийных бедствиях»

5. Куда и как обращаться за помощью.
6. Безопасность. Хорошие манеры.

Мультимедийные материалы

1. DVD ПДД для детей.
2. Мультимедийные презентации.

Особенности контроля и оценки учебных достижений по основам безопасности жизнедеятельности

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются:

Фронтальный опрос.

Проводится как *беседа-полилог*, в котором участвуют учащиеся всего класса. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения учебной программы. Учитель подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью учебника, перечислить, вспомнить и др.) но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину явления и т.п.

Индивидуальный опрос.

- *Рассказ-описание.* Ученик дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание ученика отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстративного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.

- *Рассказ – рассуждение.* Проверяет умение учащегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и пр. Этот вид опроса важен для проверки уровня развития школьника, сформированности логического мышления, воображения, связной речи-рассуждения.

Письменная проверка знаний. Используются такие задания, которые не требуют полного, обстоятельного письменного ответа:

- *тестовые задания* по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправления высказывания и пр.;

- *индивидуальные карточки-задания* (дети заполняют таблицы, рисуют или дополняют схемы, диаграммы, и т.п.).

- *графические работы*, позволяющие проверить осмысленность имеющихся у школьника знаний, умение передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком, схемой.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки.

Ошибки:

Неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;

нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;

неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного события;

незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;

отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, приводящие к неправильному результату;

Недочеты:

Преобладание при описании объекта его несущественных признаков;
Неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип занятия	Элементы содержания	Используемое пособие
Раздел 1 . Основы здорового образа жизни (4ч.)					
1.	Понятие о здоровье и факторах на него влияющих.	1	ознакомл ение с новым материал ом	Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Взаимосвязь здоровья и образа жизни.	Презентация «Твоё здоровье в твоих руках»
2.	Урок-поиск. Пути укрепления здоровья. Режим дня. Здоровое питание.	1	комбини ро ванны	Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих. Режим учебы и отдыха. Рациональное питание, физическая культура, закаливание.	Таблица «Органы пищеварения». Карточки для составления режима дня.
3.	Инфекционные болезни. Профилактика инфекционных заболеваний.	1	ознакомл но вым материало м	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика. Иммуитет. Полезные привычки	Презентация «Для здоровья». Карточки с заданиями для работы в группах
4.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. Проверочная работа1 «Здоровый образ жизни»	1	комбини ро ванны	Курение и его влияние на здоровье. Алкоголь и его влияние на работоспособность. Профилактика вредных привычек.	Таблица «Вред от курения»
	Основные виды травм у детей. Первая медицинская помощь.		ознакомл но вым материал	Анализ последствий опасных ситуаций в повседневной жизни и причин их возникновения	Таблица «Виды травм»

6.	Кровотечение. Правила обработки ран. <i>Практ. работа 1.</i> Первая помощь при ушибах и кровотечениях.	1	применение знаний и умений	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста и первая медицинская помощь. Выработка умений по оказанию первой помощи при ссадинах,	Инструменты и материалы для проведения практической работы.
7.	<i>Урок-репортаж.</i> Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1	комбинированные	Правила поведения при встрече с животными. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	Презентация «Укусы животных» Карточки с заданиями для работы в парах
8.	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожении. <i>Практ. работа 2</i> «Как правильно накладывать бинт»	1	применение знаний и умений	Ожоги, обморожения. Первые признаки нарушений кожного покрова. Первая помощь.	Презентация «Повреждение кожных покровов»
2ч. 9.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. <i>Практ. работа 3</i> «Наложение шины».	1	применение знаний и умений	Травмы опорно-двигательного аппарата (кисть, голень, бедро, колено, локоть)	Таблица «Мышцы» Карточки с заданиями для работы в парах
10.	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Проверочная работа 2 «Бытовой травматизм»	1	комбинированные	Бытовые отравления. Ядовитые летучие вещества. Проверка знаний по пройденному материалу.	Бланки с текстами работ
11.	<i>Урок-аукцион.</i> Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасные игрушки.	1	комбинированные	Анализ последствий опасных ситуаций в повседневной жизни и причин их возникновения	Презентация «Опасные шалости»
12.	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Повторение пройденного в 1-3 классах.	1	комбинированные	Правила перехода улиц и дорог. Правила поведения в пассажирском транспорте и на дороге, обязанности пассажиров	Презентация «Автомобили». Карточки с заданиями для работы в группах
13.	<i>Урок-викторина.</i> Причины дорожно-транспортного травматизма. Безопасное поведение пешеходов на дорогах.	1	комбинированные	Причины дорожно-транспортного травматизма, организация дорожного движения, правила дорожного движения.	Карточки с вопросами для групповой работы
14.	<i>Экскурсия.</i> Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки.	1	комбинированные	Правила дорожного движения. Виды перекрёстков. Дорожная разметка.	Изображения транспортных и пешеходных светофоров.

15.	Проверочная работа за 1 полугодие	1	проверк знаний и умений	Проверка знаний по темам: «Основы здорового образа жизни», «Первая мед. помощь»,	Бланки с текстами работ
16.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	комбиниро ванны	Сигналы, подаваемые водителем. Освоение правил безопасного поведения на дорогах.	Игрушечные машины. Плакат с дорожной разметкой.
3ч 17.	<i>Урок-кроссворд. Соблюдение правил движения велосипедистами.</i>	1	комбиниро ванны	Составление кодекса юного велосипедиста на основе имеющихся знаний и жизненного опыта	Конверты с заданиями, дорожные знаки.
18.	Проверочная работа (Тест)3 «Соблюдение правил движения велосипедистами».	1	проверк знаний и умений	Проверка знаний	Бланки с текстами работ
19.	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом.	1	комбиниро ванны	Железнодорожный переезд. Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них	Презентация «Виды транспорта»
20.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения, (ГИБДД)	1	комбиниро ванны	ГИБДД. Роль, функции дорожной инспекции	Презентация «ГИБДД»
21.	<i>Урок-путешествие. Безопасное поведение на воде .</i>	1	комбиниро ванны	Правила поведения на водоёме. Купание, отдых у воды, катание на лодке. Составление памятки «Как спасать себя»	Презентация «Едем на море»
22.	Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.	1	комбиниро ванны	Правила поведения на водоёме. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.	Таблица « Основные спасательные средства»
23.	Безопасная переправа через водную преграду. <i>Практ. работа 4«Умение вязать узлы».</i>	1	применени е знаний и умений	Правила поведения на водоёме. Преодоление водных преград. Вязание узлов.	Таблица «Основные узлы» Карточки с заданиями для работы в парах
24.	<i>Урок-путешествие . Безопасное поведение на природе. Понятие ориентира.</i>	1	комбиниро ванны	Правила поведения в лесу. Ориентир.	Презентация «Ориентирование»

25.	Определение сторон горизонта по компасу, солнцу. <i>Практ. работа 5 «Измерение пройденного расстояния» .</i>	1	применение знаний и умений	Правила работы с компасом. Понятие азимута. Умение использовать на практике. Измерение пройденного расстояния с помощью шагов.	Презентация «Ориентирование» Карточки с заданиями для работы в парах
26.	<i>Экскурсия.</i> Определение сторон горизонта по часам и местным предметам.	1	комбинированные	Ориентирование, по солнцу, компасу, местным предметам.	Презентация «Ориентирование» Карточки с заданиями для работы в группах
27.	Ориентирование. Проверочная работа 4 «Безопасность на природе»		Обобщение и системат	Обобщение по теме: Ориентирование на местности. Проверка знаний.	Бланки с текстами работ
4ч. 28.	Меры безопасности при разведении костра.	1	комбинированные	Правила безопасного обращения с горячими предметами. Правила разведения костра.	Таблица «Как разводить костёр» Карточки с заданиями
29.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).	1	комбинированные	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Правила эвакуации.	Презентация «Действия людей в условиях ЧС» План эвакуации.
30.	Стихийные бедствия. Бури, ураганы, тайфуны, смерчи.	1	комбинированные	Причины возникновения стихийных бедствий. Виды стихийных бедствий. Штормовое предупреждение.	Презентация «Стихийные бедствия»
31.	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	1	комбинированные	Правила оповещения и эвакуации населения и правил использования средств защиты. Объектовая тренировка.	Презентация «Действия людей в условиях ЧС»
32.	Проверочная работа за 2 полугодие	1	проверка знаний и умений	Проверка знаний по темам «ПДД», «Ориентирование», «Действия при ЧС»	Бланки с текстами работ
33	Урок-КВН	1	применение знаний и умений	Повторение основных тем, пройденных в 4 классе	Карточки с заданиями
34	Смотр знаний	1	применение знан.умен	Демонстрация знаний по всем изученным темам	«Билеты» с вопросами