

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
« Малодербетовская средняя общеобразовательная школа им. К.Д. Убушиевой»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей калмыцкого и иностранного языков Председатель МО <u>Г.Б. Потолдыкова</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>08</u> » <u>08</u> 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УМР МКОУ «МДСОШ им. К.Д. Убушиевой» <u>Е.В. Погорелова</u> «<u>31</u>» <u>август</u> 2021г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МКОУ «МДСОШ им. К.Д. Убушиевой» <u>З.П. Карасаева</u> Приказ № от « <u>31</u> » <u>август</u> 2021г.</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по факультативному курсу «История и культура родного края»  
**9 класс**

Срок реализации программы 2021-2022 учебный год

Рабочую программу разработал  
Амоскаев В.Н., учитель истории и  
обществознания

с. Малые Дербеты  
2021 год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы, подготовленной кандидатом исторических наук Бембеевым В.Ш., и реализует Базисный Региональный учебный план основного общего образования и Учебный план школы по истории и культуре родного края 9 класса к учебнику А.И. Моисеева, Н.И. Моисеевой «История и культура калмыцкого народа (XIXвек).

Инвариантная часть Базисного учебного плана реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта. Региональный компонент отражает национальные и региональные особенности конкретного субъекта Российской Федерации.

Виды занятий, на которых реализуется программа: обязательные.

Уровень усвоения программы студентами: базовый.

Региональным компонентом предполагается ведение курса по изучению историко - культурного наследия Республики Калмыкия, рассчитанного на 34 часа учебного времени. Разработка данной программы обусловлена тем, что значение краеведения особенно возросло в условиях модернизации российского образования. Оно превращается из методического приёма в общепедагогический принцип, сущность которого состоит в установлении связи изучаемого курса истории со знаниями и навыками, приобретёнными в результате исследования родного края. Обучая истории, опираясь на конкретные знания о родном крае, учитель способствует расширению представлений учащихся до понимания научных закономерностей, перерастанию знаний в убеждения.

Программа предусматривает изучение истории края с позиций современного видения исторического процесса, изучение исторического краеведения как составной части истории Отечества. На занятиях большое внимание уделяется современности, прослеживаются неразрывные связи с прошлым, закладываются зачатки исторического мышления, ведётся целенаправленная работа над осознанием каждым учащимся своей личной связи с историей Родины.

Изучение курса «История и культура родного края» способствует развитию интереса у учащихся к истории калмыцкого народа, своих предков, своей Малой родины. Знание истории родного края делает нас сопричастным ко всем событиям прошедших времен и к настоящим событиям.

**Курс «История и культура родного края» средней общеобразовательной школы направлен на достижение следующих целей:**

- **Воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к родному краю; сознательному отношению к родной культуре как духовной ценности и получения знаний о возникновении калмыцкого народа;
- **Формирование умений** анализировать; осуществлять информационный поиск; извлекать необходимую информацию;
- **Освоение знаний** культуроведческой направленности для самосовершенствования;
- **Развитие** активного интереса к истории родного края; способности сохранить память о своих предках; знаний о сведениях историко-культурных процессов калмыцкого народа.

Региональный базисный учебный план на изучение предмета «История и культура родного края» 9 класса отводит 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

### **Структура рабочей программы.**

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку, учебно-тематический план, учебно-методическое сопровождение.

Основные **содержательные линии** рабочей программы по истории и культуре родного края отражают знания об историко-культурных процессах калмыцкого народа. К ним относятся: исторические процессы калмыцкого народа, духовно-культурные аспекты, краеведение.

**В УМК по предмету «История и культура родного края» 9 класса входят:**

А.И. Моисеев, Н.И. Моисеева «История и культура калмыцкого народа (XIXвек).

**Дополнительная и методическая литература:**

Калмыки. У.Э.Эрдниев. Элиста. Калмыцкое книжное издательство, 2009г.

Золотой родник. К.Эрендженов. Элиста. Калмыцкое книжное издательство, 1980г.

Калмыкия – субъект Российской Федерации». К.Н.Максимов. М.:Республика, 1995г.

О родном крае. Книга для чтения V-IX классов. Ц.Н.Аюшева, В.Г.Емельяненко. Элиста:АПП “Джангар», 1999г.

Калмыки. Культурное наследие России. М.: «Голос-пресс», 2003г.

**Учебно-тематический план.**

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела.</b>	<b>Кол-во часов по Примерной программе</b>	<b>Кол-во часов по рабочей программе</b>
1.	Введение. Проникновение капиталистических отношений в Калмыцкую степь.	6	6
2.	Калмыкия в период империализма	4	4
3.	Калмыкия в трех революциях	6	6
4.	Гражданская война и создание национальной автономии	3	3
5.	Калмыкия в переходный период (1921- 1925г)	2	2
6.	Политические и социально –экономические преобразования 1929- 1940	4	4
7.	Просвещение. Литература. Наука. Театр.	6	6
8.	Резерв	3	3
9.	Итого:	34	34

**Часы резерва учебного времени (3 часа)** используются на закрепление изученных тем.

**Особенности преподавания.**

Используемые педагогические технологии:

<b>Технология</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Практическое применение</b>
Технология критического мышления	Развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения. -Повышения интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала; - формирования коммуникативных	- «Устный конспект», - построение кластеров – схем, - мозговая атака; - чтение с вопросами; - ключевые термины, - взаимопрос.

	навыков и ответственности за знание.	
Технология проектного обучения	Умение взаимодействовать в команде, распределять роли. Умения конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве. Презентация результатов собственной деятельности.	Через создание проектов разного вида: Учебные, информационные, исследовательские, творческие, ролевые, игровые.
ИКТ – технологии	Экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела. Повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на уроке.	Презентации MS PowerPoint как лекции, задания, наглядность. Классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.
Технология интерактивного обучения	- Постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.	Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр.
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление психического, интеллектуального, социального и физического здоровья обучающихся.	1) строгая дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности обучающихся 2) построение урока с учетом динамичности учащихся, их работоспособности; четкая организация учебного труда, 3) соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота); 4) благоприятный эмоциональный настрой. 5) приведение в согласие притязания ученика и его возможностей. 6) при изучении нового материала основные понятия записываются на доске, 7) использование и развитие зрительной памяти через работу со схемами и основными правилами составления конспектов (подчеркивание, выделение, классификация, маркировка и т.п.)

### Используемая система оценивания:

	<b>Виды письменных работ учащихся.</b>	<b>Виды устных работ учащихся</b>
1	Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

### В результате изучения истории и культуры родного края ученик должен

**Знать** развитие культурно-исторических процессов, происходивших на территории нашего края с древнейших времен до сегодняшнего дня во взаимосвязи с процессами развития всемирной истории и культуры народов.

**Уметь** соотносить исторические события, процессы с периодом, эпохой, формацией на основе знания научной периодизации истории;

- Анализировать и обобщать в определенной системе, сравнивать, объяснять исторические факты на основе разностороннего изучения источников и применения исторических знаний, давать оценку значения событий и деятельности людей в истории;
- Рассматривать и охарактеризовать общественные явления в развитии и конкретно-исторических условиях;
- Объяснять отдельные закономерности исторического развития, конкретизировать их на примерах изучения курса истории и культуры родного края;
- Работать с различными источниками историческими документами, общественно-политической литературой, с периодической печатью, сопоставлять и критически анализировать информацию разных источников по истории и культуре народов своей малой родины;
- Составлять конспект, тезисы, готовить рефераты и доклады, самостоятельно подбирая литературу;
- Участвовать в школьной дискуссии;
- Сопоставлять различные точки зрения на исторические и культурологические события, процессы, обосновать свое отношение к ним;
- Применять исторические и культурологические знания при анализе различных проблем развития своего народа и своего края на современном этапе;
- Давать сравнительную характеристику фактам, событиям, деятелям;
- Составлять хронологические таблицы, сравнивая процессы развития калмыцкого общества с однотипными событиями и всеобщей истории.

## Поурочное планирование по истории и культуре родного края в 9 классе

№	Тема урока	Тип урока	Дата	Требования к подготовке уч-ся	Вид контроля	Дом. задание
<b>Введение (1 ч.)</b>						
1	Содержание курса	УИНМ		Уметь: составлять связной и четкий рассказ по тексту учебника и другим источникам знаний;	Устный	Конспект
<b>Раздел 1. История. Тема 1. Проникновение капиталистических отношений в Калмыцкую степь. (5ч)</b>						
2	Капиталистические отношения в Калмстепи	УИНМ		Уметь: работать с исторической картой – читать её, использовать её как источник знаний, пользоваться легендой; определять хронологию событий - соотносить события с веком, эпохой; - устанавливать последовательность; - устанавливать принадлежность разнообразных явлений и событий к одному времени;	Устный	С 85-86
3	Приспособление калмыцкого скотоводства к рыночным отношениям.	УИНМ			Устный	С 86-89
4	Появление в степи переселенцев.	Комбинирован			Устный	Статья А.Н.Команджаева
5	Возникновение Элисты	Комбинирован			Сообщения уч-ся	Интернет ресурсы
6	Товарные хозяйства нойонов: Тундутова, Гахаева, Тюменя.	Комбинирован			Устный	Очерки истории Калм. АССР с 5-9
<b>Тема 2 Калмыкия в период империализма (4 ч.)</b>						
7	Массовое расслоение населения на категории «хар яста»	Комбинирован		Уметь оценивать значения исторических событий для калмыцкого народа и народов Калмыкии. Знать основные исторические даты и события в жизни калмыцкого народа.	Устный	«Калмыки» с90-93
8	Административная реформа 1910 года и приобщение Калмыкии к системе рыночных и административных отношений.	Комбинирован			Устный	с 101-102
9	Противоречия между русскими, украинскими переселенцами и калмыцким крестьянством на почве землевладения	Комбинирован			Устный	Подготовить сообщения
10	Сезонные ярмарки: Элистинская, Царицынская и.т.д	Комбинирован			Устный	

11	Обобщающий урок	Контроль			Тестирование	Повторение
<b>Тема 3 Калмыкия в трех революциях (6 ч.)</b>						
12	Первая русская революция и Калмыкия			Уметь: анализировать исторические факты, раскрывая причинно – следственные связи, сравнивать явления и события, определяя их основополагающие и второстепенные характеристики;	Устный	С 103-104
13	Начало национально- демократического движения.	Комбинирован			Составить конспект	С 105-106
14	Калмыцкая степь в водовороте Февральской революции	УИИМ			Устный	«Калмыкия в трех революциях»
					Сообщения	«Очерки истории Калм.АССР»
15	Возникновение Советской власти в Калмыкии	Комбинирован			Устный	
16	Первый съезд депутатов трудового калмыцкого народа	Беседа			Работа с текстом сборника документов	Первый съезд депутатов
17	Проводники новой идеологии: Х.Б Кануков, А.Ч. Чапчаев	Комбинирован.			Сообщения учащихся	Интернет ресурсы.
<b>Тема 4. Гражданская война и создание национальной автономии (3 ч.)</b>						
18	Гражданская война и Калмстепь.	Комбинирован		Знать: основные исторические события и даты малой родины.	Работа с текстом	«Они были первыми»
19	Первые декреты Советской власти	Комбинирован			Работа с текстом сборника	В.И. Ленин и Калмыкия» с 24-29
20	Освобождение Калмыкии от белогвардейцев. Первый Общекалмыцкий Съезд Советов.	Комбинирован			Работа с сборником документов	С 43-44
<b>Тема 5. Калмыкия в переходный период (1921- 1925г) (3 ч.)</b>						
21	Переход к мирному строительству. Борьба с голодом.	Комбинирован				

22	Начало восстановления животноводства	Комбинирован				
23	Обобщающий урок	Контроль			Тестирование	Повторение
<b>Тема 6. Политические и социально –экономические преобразования 1929- 1940 (4 ч.)</b>						
24	Первые успехи в промышленном строительстве в годы первых пятилеток	Комбинирован		Уметь: самостоятельно изучать различные источники знания: учебник, исторический документ, ориентируясь на поставленные вопросы.	Сообщения уч-ся	С 138-140
25	Борьба за всеобщую грамотность. Строительство школ, формирование интеллигенции.	Комбинирован			Составить конспект	С 141-142
26	Преобразование Калмобласти в автономную республику. Принятие конституции Калм.АССР	Беседа			Работа с текстом	С 144-146
27	Экономика Калмыкии накануне ВОВ	Комбинирован			Устный	С 150-152
<b>Раздел II. Культура. Тема 7. Просвещение. Литература. Наука. Театр. (6 ч.)</b>						
28	Народное образование	Эвристическая беседа		Уметь: давать оценку отдельным явлениям культуры, их художественной и духовной ценности; формулировать свое мнение по тем или иным вопросам истории и культуры своего народа;	Устный	С 160-162
29	Деятели культуры и искусства	Комбинирован			Сообщения уч-ся	С 163-164
30	Калмыцкая советская литература	Эвристическая беседа			Сообщения уч-ся	Писатели советского периода
31	Наука. Первые национальные кадры.	Комбинирован			Сообщения уч-ся	Интернет ресурсы
32	Драматургия. Б.Басангов	Комбинирован			Устный	Жизнь и творчество Б.Басангова
33	Калмыкия сегодня	Эвристическая беседа			Устный	Интернет ресурсы
34	Итоговый тест	Контроль			Тестирование	



