

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «МДСОШ
им.К.Д.Убушиевой»
(МКОУ «МДСОШ им.К.Д.Убушиевой»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «МДСОШ им
К.Д.Убушиевой»

протокол от 14.04.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «МДСОШ им
К.Д.Убушиевой»

Каравая З.П.

14.04.2025



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «МДСОШ им
К.Д.Убушиевой»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «МДСОШ им.К.Д.Убушиевой» (МКОУ «МДСОШ им К.Д.Убушиевой»)
Руководитель	Каравая Зинаида Павловна
Адрес организации	359420, Республика Калмыкия, с.Малые Дербеты, ул 40 лет Победы, дом 13
Телефон, факс	89371950908
Адрес электронной почты	mdsh2@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Малодербетовского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	2021
Лицензия	Приказ № 1104 от 30.08.2021г рег номер 08Л01-17
Свидетельство о государственной аккредитации	Приказ № 475 от 21 мая 2022 года

Основным видом деятельности МКОУ «МДСОШ им.К.Д.Убушиевой» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Малые Дербеты. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение учителей истории, обществознания и родного языка
- Объединение классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году-192

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	108
Основная образовательная программа среднего общего образования	18

по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
---	--

Всего в конце 2024 года в образовательной организации получали образование 192 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся, основного общего образования, основного среднего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «МД СОШ им. К.Д. Убушиевой» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.. Предмет « Физическая культура ведется согласно учебному плану : 3ч в неделю(третий час –это работа спортивного движения « Олимп»)

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).Согласно учебному плану « ОБЗР» ведется в 8-11 классах, и в 5-7 классах по программе внеурочной деятельности.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Обучающиеся 1-11 классов изучают на основании заявлений родителей (законных представителей) родной язык и литературу: калмыцкий язык и литературу изучает 31 человек, 161-изучают родной русский язык и родную литературу Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, в 2024 году создан современный кабинет по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «МДСОШ имК.Д.Убушиевой»» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ

был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Начало 2024-25 учебного года – 2 сентября 2024 года, окончание – 24 мая 2025 года. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классе организован ступенчатый режим: по 3 урока по 35 мин, с обязательной динамической паузой 40 минут в 1 полугодии, со 2 полугодия – в обычном режиме.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало 2024-25 учебного года – 2 сентября 2024 года, окончание – 24 мая 2025 года. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классе организован ступенчатый режим: по 3 урока по 35 мин, с обязательной динамической паузой 40 минут в 1 полугодии. со 2 полугодия – в обычном режиме.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В МКОУ «МД СОШ им К.Д. Убушиевой» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;

безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «ОРКСЭ». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта. На основании локального акта школы «Положения МКОУ «МДСОШ им.К.Д.Убушиевой» о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании системы учета успеваемости» при выставлении четвертных и полугодовых оценок следует учитывать среднее арифметическое текущих отметок электронного журнала

-ниже 2,60-ставится –«2»

-2,60- 3,64-ставится «3»;

-3,65- 4,74-ставится «4»

-4,75- 5,00-ставится «5»

В школе применяется безбумажная форма учета оценок: 2 год школа работает только с электронным журналом «Дневник.ру». Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов. С целью повышения объективности оценивания применять критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур. На основании локального акта Школы результаты ВПР по всем предметам принято считать как результаты промежуточной аттестации по соответствующим предметам, по которым были проведены ВПР.

В МКОУ «МДСОШ им.К.Д.Убушиевой» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МКОУ «МДСОШ им.

К.Д.Убушиевой» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МКОУ «МДСОШ им. К.Д.Убушиевой» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МКОУ «МДСОШ им. К.Д.Убушиевой», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МКОУ «МДСОШ им. К.Д.Убушиевой», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся

Школа принимает активное участие в различных проектах: «Школа Минпросвещения», «Психолого-педагогический класс». В 2023-24 году школа прошла самообследование в рамках проекта «Школа Минпросвещения РФ», показав высокий уровень - 198 баллов, В 2024-25 учебном году 7 ноября 2024 года школа прошла самообследование, показав высокий уровень - 192 балла.

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «МДСОШ им. К.Д.Убушиевой» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024г. (24-25 августа) году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществляется контроль использования ЭОР.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.05.2024 года обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

☐ обучающихся –
80 процентов; ☐
родителей – 60
процентов;

☐ педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

- В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-гуманитарный и универсальный профили. В 2023-24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 десятых класса по СОО с двумя профилями: гуманитарный(педагогический) и универсальный.: в 11 классе продолжилось обучение с внутренней профилизацией: гуманитарный и естественно-математический профили, в каждом классе в зависимости от проофилизации осуществлялось углубленное изучение 2 предметов. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализованы ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11 классов. Перечень предметов на углубленном уровне – математика, обществознание, химия, биология, литература. В 2024-25 году в 5-7 классах в результате проведенного опроса родителей и обучающихся в целях ранней профилизации введено углубленное изучение биологии; в 2025-26 учебном году в 5-7 классах будет введен второй предмет с углублённым изучением (гуманитарный); в 9 классе, который является психолого- педагогическим классом (гуманитарный профиль) за счет внеурочной деятельности введены курсы(по обществознанию, истории, Проектная деятельность, Трудные вопросы орфографии русского языка, Введение в специальность); в 10 классе всего обучается 7 обучающихся, которые выбрали в 2024-25 г универсальный профиль с углубленным изучением биологии, обществознания, математики.; в 11 классе (всего 11 обучающихся), в котором продолжается обучение по универсальному профилю(второй год обучения с углубленным изучением биологии, обществознания ,математики, за счет школьного компонента проводятся спецкурс по математике и английскому языку.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (1 обучающийся)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (4 обучающихся)
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся (1 обучающийся)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Есть общеобразовательный класс, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (2 обучающихся)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: 5 обучающихся по ИОП (из которых 4- ООО и 1- СОО) на дому и 2 обучающихся получают инклюзивное образование (в школе).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение обучающихся с ОВЗ организовано в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: организован общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе(2 обучающихся).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения и т.д.

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты
	Личностные результаты	

Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы)	Диагностика уровней
----------	---	---------------------

сформированности УУД (2-11 -й классы) Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)

Октябрь Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы) 1-11 кл
Выявление уровня воспитанности(1-11 кл)

Ноябрь Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы) 1-11 кл

Декабрь Проведение административных контрольных работ 2-11 кл

Январь-март Проведение школьных тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, химии, общественным наукам, истории, математике, биологии, родному (калмыцкому языку) 9 и 11 кл

Март-апрель ВПР в 4-8 классах, в режиме эксперимента в 11 классе 4-8 и 11 классы

Апрель-май Промежуточная аттестация по всем учебным предметам и внеурочным занятиям в форме контрольных работ, диктантов, зачетов, защит проектов и т.д.) 2-11 кл

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

В период с 12 по 25 апреля 2024 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2023/24 учебного года.

Проверяемые умения/класс Умение проводить звуко-буквенный анализ слова

Умение проводить морфемный анализ слова Умение различать родственные (однокоренные слова) Умение работать с лексическим составом языка Выполнение орфографических норм Выполнение пунктуационных норм Умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте Общий уровень сформированности умений по русскому языку

	Показатель, %							
2	91	97	91	96	76	78	70	71
3	81	85	85	73	92	85	69	82
4 «А»	85	96	88	75	92	78	70	87
4 «Б»	75	75	72	69	67	67	66	70
Сред.	83	88	84	78	81	77	69	78

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте, выполнение пунктуационных норм. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов составила 78 процента. При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы во 2 классе (71), а лучше всего – в 3 (82%) и во 4 «А» (87%) классах. Все результаты показывают, обучающиеся ступени НОО владеют общим уровнем по предмету «Русский язык»

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя
оценка							
2	1	14	4	0	79	100	3,9
3	5	9	3	0	82	100	4
4 а	3	11	3	0	82	100	4
4б	4	6	4	0	71	100	4

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя
оценка							
5	0	3	12	0	20	100	3
6а	0	4	12	0	25	100	3
6б	2	4	10	0	43	100	3,7
7	5	9	5	0	74	100	4
8	4	13	7	0	71	100	3,8
9	2	14	5	0	76	100	3,9

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя
оценка							
10а	0	10	0	0	100	100	4,0
10б	0	7	4	0	70	100	3,6
11	0	7	1	0	64	100	3,8

предмет	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
Русский язык	21	10	9	2	–	90	4,4	100
Математика	21	2	16	3	3(резерв)	86	4,0	100
Химия	2		1	1	-	50	3,5	100
Биология	10	1	5	4	-	60	4	100
География	8	6	2	-	-	100	4,8	100
История	1	-	1	-	-	100	4,0	100
Обществознание	19	3	7	8	1(резерв)	53	3,5	100

знание					рез ерв)			
Информ атика	2	-	1	1		50	3,5	100

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Выборность предметов.

- обществознание выбрали 19 обучающихся ;
- история – 1 обучающийся
- биология- – 10 обучающихся
- информатика – 3 обучающихся
- литература – 1 обучающийся ;
- география – 8 обучающихся
- химия – 2 обучающихся.

Анализ результатов ГИА-11

предмет	Количество обучающихся	% обучающихся, прошедших минимальный порог	
		Ср балл	
Русский язык	8	48 (мин 24)	100
Математика(баз)	7	3(11 баллов)	100
Математика (проф)	1	58 бал	100
Химия	2	17 б(17 и 17) мин 36	0 (пересдача : 1 прошел по
Биология	3	36	100
История	2	53(34 и 72) (мин 34)	100
Обществознание	19	29 (мин 42)	0 (пересдача : 1 прошел по
Информатика	1	40 (мин 40)	100

Итого в 2024 году освоили программу основного общего образования-21 обучающийся, основного среднего образования-8 обучающихся. В 2024 году продолжили получать среднее общее образование в Школе -7 обучающихся, 14

обучающихся получают среднее специальное образование в городах Элиста, Волгоград, Москва.

Из 8 выпускников 11 класса получают высшее образование-2 чел, 6 человек получают среднее специальное образование. В МКОУ «МДСОШ им К.Д.Убушиевой» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

3. в 1 классе без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок;
4. во 2–11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «ОРКСЭ». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

В школе обучающиеся изучают на основании заявлений родителей(законных представителей) родной язык – калмыцкий(родной) язык и русский (родной) язык

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Клас с	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
Начальное общее образование					
2	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексна я диагностиче ская работа	Январь	школьный	Учитель - предмет ник
3	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексна я диагностика	декабр ь	школьный	Учитель - предмет ник
4а,4б	Русский язык, математикаЮ литературное чтение,родной (калм язык) ВПР русский язык, математика.окружающий мир	Комплексна я диагностика ВПР	Декабр ь Март- апрель	Школьный Всероссийс кий	Учитель - предмет ник
Основное общее образование					
5 кл	история, русский язык.математика	стартовая дигностика	сентябрь	школьный	
6а,6б	Стартовая диагностика по обществознанию Функциональная грамотность (читательская)	Диагностиче ская работа	Сентяб рь Декабр ь	школьный	Учитель - предмет ник
7	Стартовая диагностика по физике Функциональная грамотность (математическая)	Диагностиче ская работа	Сентяб рь Январь	Школьный	Учитель - предмет ник
8кл	Стартовая диагностика по химии	Диагностиче ская работа	сентяб рь	школьный	Учитель - предмет ник
9	Входные контрол работы по русскому языку.математике,истории,общес твознанию	Администр контрол работы	Сентяб рь- октябр ь	школьный	Учитель - предмет ник
Среднее общее образование					
10	Стартовая диагностика по	Администра	Май	Школьный	Учитель

«А», 10 Б	предметам Русский язык Математика, обществознание ,биология,химия	тив контр работы			- предмет ник
11	Химия,биология, история,обществознание	ВПР	Март	всероссий ский	Учитель - предмет ник

Результаты ВПР за 2023-24 учебный год

В 2023-24 году в школе Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах и в 11 классе(по желанию)

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах, химии, истории в 8 и 11 классах был проведен заместителем директора по учебной работе. Анализ итогов участия в ВПР -24 показал в основном объективность оценивания результатов деятельности обучающихся, результаты ВПР в основном выявили соответствие оценочной деятельности обучающихся и учителей-предметников. Хорошие результаты ВПР получены в ; а по русскому языку и математике(учитель Караваева З.П.), по окружающему миру в 4 Б классе(учитель Дольцаева СС),по русскому языку в 6а и 6б (Потолдыкова Г.Б.), математике 7 классе(Погорелова Е.В.),географии в 6а (Погорелов Ю.П.), русскому языку в 7 классе(Зинченко иН.А.),истории в 5 классе (Амоскаев В.Н.),биологии в 8 классе(Анджаева В.Б.),русскому языку в 8 классе(Перекрестова Т.Н.)

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й А и Б класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11 класс
Русский язык	27	15	30	19	24	8 чел
Математика	27	15	30	19	24	-
Окружающий мир	27	—	—	—	—	=
Биология	—	14	—	—	24	8

История	–	15	16	–	–	8
Обществознание	–	–	14	–	–	8
География	–	–	16	19	–	6
Химия	–	–	–	–	24	5
Физика	–	–	14	19	–	

Вывод: в работе приняли участие 103 ученика из 105 обучающихся из заявленных классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах(НОО)

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Караваева З.П.	3	8	4	0	73,6	3	5	8	0	73,6
4 «Б»	Дольцаева С.С.	5	3	4	0	66,6	4	4	4	0	66,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Краваева З.П.	6	5	4	0	73,3	5	6	4	0	73,3
4 «Б»	Дольцаева С.С.	4	4	4	0	66,6	4	4	4	0	66,6

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Караваева З.П.	9	8	0	0	100	8	7	0	0	100
4 «Б»	Дольцаева С.С.	4	5	3	0	75	4	4	4	0	66,6

Итоги ВПР 2024 года в 5—9 классах(ООО)

клас с	предмет	участв овало	И т о г и у ч г о д а	5	4	3	2	кач еств о	Р е з В П Р	5	4	3	2	качес тво
5	Русский язык	15		0	3	12	0	20		0	3	1 2	0	20
5	математика	14		5	4	5	0	64,2		4	5	5	0	64,2
5	история	13		2	8	3	0	76,9		2	8	3	0	76,9
6а	Русский язык	16		2	7	7	0	76,9		2	7	7	0	76,9
6а	математика	16		2	7	7	0	56,2		2	7	7	0	56,2
6а	история	16		1	8	7	0	56,2		2	7	7	0	56,2
6а	география	16		4	11	1	0	93,7		3	12	1	0	93,7
6б	Русский язык	14		2	2	10	0			2	2	1 0	0	28,6
6б	математика	14		3	1	10	0	28,6		4	0	1 0	0	28,6
6б	обществозн ание	14		1	12	1	0	92,9		2	11	1	0	92,9
6б	биология	14		1	3	10	0	28,5		0	4	1 0	0	28,5
7	русский язык	19		4	6	9	0	50		4	6	9	0	50
7	математика	19		4	6	9	0	50		4	6		0	50
7	История	19		4	4	11	0	42,1		4	4	1 1	0	42.1

7	биология	19		4	8	7	0	63,1		4	8	7	0	63,1
8	Русский язык	24		8	8	8	0	66,6		6	10	8	0	66,6
8	история	24		3	11	10	0	58,3		3	10	1 1	0	58,3
8	физика	23		3	9	11	0	50		3	9	1 1	0	50
8	математика	24		0	11	13	0	45,8		0	11	1 3	0	45,8
11	география	8		0	8	0	0	100		1	7	0	0	100
11	история	5		1	3	1	0	80		0	4	1	0	80
11	химия	5		0	3	2	0	60		0	3	2	0	60
11	биология	5		0	3	2	0	60		0	3	2	0	60

Итоги муниципального этапа ВОШ-24

1	Варчич Захар	химия	9	призер	Хенчиева Е.В
2	Михайлова саглара	химия	10	призер	
3	Жарова александра	Русский язык	7	призер	Зинченко Н.А
4	Лопатина Алина	Английский язык	7	победитель	Менкеева Е.В
5	Манджиева Евгения	Английский язык	7	призер	Менкеева Е.В
6	Лебзак Дарья	Английский язык	9	призер	Мухлаева Б.Д.
7	Грибенькова Арина	право	10	призер	Монкурова ДВ
8	Сергеева Альбина	литература	7	призер	Зинченко Н.А
9	Манджиева Евгения	литература	7	призер	Зинченко Н.А
10	Караваебва Мария	литература	10	призерн	Зинченко Н.А
11	Грибенькова Арина	литература	10	призер	Зинчекно Н.А
12	Зубанова александра	литература	10	призер	Зинченко Н.А
13	Сергеева Альбина	история	7	обедитель	Амоскаев В.Н
14	Жаркова Александра	история	7	призер	Амоскаев В.Н
15	Церенова Виктория	история	7	призер	Амоскаев В.Н
16	Белов Иван	ОБЖ	8	призер	Погорелов Ю.П
17	Мукосий Кирилл	ОБЖ	8	призер	Погорелов Ю.П
18	Джиргалов Бембя	ОБЖ	10	призер	Погорелов

					Ю.П
19	Журавлев максим	ОБЖ	11	призер	Погорелов Ю.П
20	Надвидов Темир	ОБЖ	11	призер	Погорелов ЮП
21	Церенова Виктория	Обществознание	7	призер	Амоскаев В.Н
22	Мучкаева Юлия	Обществознани	7	призер	Амоскаев В.Н
23	Жаркова Александра	Обществознани	7	призер	Амоскаев В.Н
24	Сергеева Альбина	Обществознани	7	призер	Амоскаев ВН
25	Незнамова Виктория	технология	8	победитель	Саклакова Е.Н
26	Варчич Захар	технология	9	победитель	Татьков ВВ
27	Манжеева Ангелина	Физическая культура	8	призер	Кондрашов Н.Е
28	Грибенькова Арина	Физическая культура	10	призер	Кондрашов Н.Е
29	Багандалиев Давлат	физкультура	8	призер	Татьков ВВ
30	Бадмаев Давдан	физкультура	9	призер	Кондрашов Н.Е
31	Левченко Владислав	физкультура	9	призер	Кондрашов Н.Е
32	Коленкаев Владислав	физкультура	11	Призер	Кондрашов Н.Е.
33	Дорджиев	физкультура	11	призер	Кондрашов Н.Е.
34	Жаркова Александра	Экология	8	призер	Анджаева В.Б.
35	Сергеева Альбина	экология	8	призер	Анджаева В.Б
36	Черняева Данара	экология	8	призер	Анджаева В.Б
37	Михайлова саглара	экология	10	победитель	Анджаева В.Б
38	Варчич Захар	биология	9	призер	Анджаева В.Б
39	Суриков Артем	биология	9	призер	Анджаева В.Б

РАЗВИТИЕ УУД

В течение 2024 года школа провела мониторинг в форме диагностики состояния читательской, математической, естественно-научной грамотности

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников.

Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1.

Таблица. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2023/24 учебном году

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
1	Математическая грамотность	20.12.2024	6-е классы	30 чел.	Школьный
2	Математическая грамотность	25.01.2024	7-е классы	19чел.	Школьный
3	Естественно-научная грамотность	27.01.2024	8–9-е классы	49чел.	Школьный
4	Естественно-научная грамотность	25.12.24	8–9-е классы	49 чел.	Школьный
5	Читательская грамотность	15.01.2024	6–7-е классы	49 чел.	Школьный
6	Финансовая грамотность	26.01.2024	8–9-е классы	49 чел.	Школьный
7	Глобальная компетентность	16.03.2024	9-е классы	25 чел.	Школьный
8	Креативное мышление	17.04.2024	6-е классы	30 чел.	Школьный

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Всего было проведено 8 диагностических работ, все 8 работ школьного уровня

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

1. Читательская грамотность

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 30 обучающихся 6-х классов и 19 обучающихся 7 класса.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице.

Таблица. Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
6 «А»	0	3 (19%)	12(75%)	1(6,2)	0
6 «Б»	1(7,1%)	1(7,1?)	8 (57,1%)	2(14,2%)	2 (14,2%)
7	1(5,2%)	1(5,2%)	11 (57,9%)	2(10,5%)	4(21%)
Итого	2(4%)	5(10,2%)	31(63,3%)	5(1,0%)	6(12,2%)

Выводы:

1. Более половины (63,3%)обучающихся 6-х и 7-х классов имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. При этом 14,2% обучающихся не достигли среднего уровня: имеют недостаточный или низкий уровень сформированности читательской грамотности. Повышенный и высокий уровень показали только 13,2% процентов учеников.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

2. Математическая грамотность

В 2023/24 учебном году для оценки уровня сформированности математической грамотности проводились 2 оценочные процедуры:

внутренняя диагностика уровня сформированности математической грамотности по КИМ, разработанным руководителем ШМО;

В диагностиках приняли участие:

внутренняя диагностика – 30 обучающихся 6-х классов;19обучающихся 7-х классов.

Результаты диагностических работ представлены в таблице.

Таблица. Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
6 «А»	1 (6,2%)	2(12,5)	12(75%)	1(6,2)	0
6 «Б»	1(7,1%)	1(7,1?)	8 (57,1%)	2(14,2%)	2 (14,2%)

7	1(5,2%)	1(5,2%)	11 (57,9%)	2(10,5%)	4(21%)
Итого	3(6,1%)	4(8,2%)	31(63,3%)	5(1,0%)	6(12,2%)

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности показали 11% обучающихся 6-7 классов. Низкий и недостаточный уровни у 14,3 процентов шестиклассников и семиклассников В 6-7-х классах высокий и повышенный уровни сформированности математической грамотности достигли всего 13,2 процента

В диагностическую работу были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- формулирование ситуации математически;
- применение математических понятий, фактов, процедур размышления;
- интерпретирование, использование и оценивание математических результатов;
- математическое рассуждение.

Структура овладения обучающимися проверяемыми умениями представлена в таблице.

Таблица. Анализ выполнения диагностической работы по проверяемым умениям

№ п/п	Проверяемые метапредметные умения	Доля обучающихся, справившихся с заданиями	
		6-й класс	7-й класс
1	Формулировать ситуацию математически	67%	56%
2	Применять математические понятия, факты, процедуры размышления	74%	60%
3	Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	45%	34%
4	Математическое рассуждение	10%	15%

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Выводы:

1. Результаты диагностических работ демонстрируют, что 14% процентов обучающихся 6-7 классов и показали низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности.

2. Обучающиеся 6-го класса показали самый большой процент освоения по компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления» (74%), а самый низкий по компетенции «Математическое рассуждение» (10%).

4. Наибольшее количество обучающихся 7-го класса продемонстрировали освоение компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления» (60%), а умения по компетенции «Формулировать ситуацию математически» сформированы только у 15 процентов участников диагностики по математической грамотности.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023-24, 24-25 учебных годов в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2-11 -й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Октябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	1-11 кл	Выявление уровня воспитанности (1-11 кл)
Ноябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	1-11 кл	
Декабрь	Проведение административных контрольных работ	2-11 кл	
Январь-март	Проведение школьных тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, химии, обществознанию, истории, математике, биологии, родному (калмыцкому) языку)	9 и 11 кл	

Март-апрель	ВПР в 4-8 классах, в режиме эксперимента в 11 классе	4-8 и 11 классы	
Апрель-май	Промежуточная аттестация по всем учебным предметам и внеурочным занятиям в форме контрольных работ,диктантов,зачетов,защит проектов итд)	2-11 кл	

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

В период с 12 по 25 апреля 2024, 10-25 октября 2024 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2023/24учебного года и начало 2024-25 учебного года

Прове- ряемы е умени я/клас с	Умен ие пров одить звучо - букве нный анал из слова	Умен ие прово дить морф емны й анали з слова	Умение различ ать родстве нные (одноко ренные слова)	Умени е работ ать с лексиче ски м состав ом языка	Выполне ние орфогра фически х норм	Выполн ение пунктуа ционных х норм	Умение восстанав ливать правильн ую последова тельность предложе ний в тексте	Общий уровень сформир ованност и умений по русскому языку
	Показатель, %							
2	91	97	91	96	76	78	70	71
3	81	85	85	73	92	85	69	82
4 «А»	85	96	88	75	92	78	70	87
4 «Б»	75	75	72	69	67	67	66	70
Сред.	83	88	84	78	81	77	69	78

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте, выполнение пунктуационных норм. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов составила 78 процента. При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы во 2 классе (71), а лучше всего – в 3 (82%) и во 4 «А» (87%) классах. Все результаты показывают, обучающиеся ступени НОО владеют общим уровнем по предмету «Русский язык»

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
2	1	14	4	0	79	100	3,9
3	5	9	3	0	82	100	4
4 а	3	11	3	0	82	100	4
4б	4	6	4	0	71	100	4

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
5	0	3	12	0	20	100	3
6а	0	4	12	0	25	100	3
6б	2	4	10	0	43	100	3,7
7	5	9	5	0	74	100	4
8	4	13	7	0	71	100	3,8
9	2	14	5	0	76	100	3,9

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
10а	0	10	0	0	100	100	4,0
10б	0	7	4	0	70	100	3,6
11	0	7	1	0	64	100	3,8

Итоги проведения итоговых работ за 1 четверть 2024-2025 уч.г.

№	Предмет	Кл	ФИО	Дата пров	Всего в кл	Писало	5	4	3	2	Кач	Успев
1	Русский язык	2	Дольцаева С.С	22.10	13	12	0	6	6	0	50%	100%
2	Математика	2	Дольцаева С.С.	23.10	13	12	0	9	3	0	75%	100%
3	Литературное чтение	2	Дольцаева С.С.	10.10	13	12	Провер. работа, не отмечено Всего 5 оценок					
4	Окружающий мир	2	Дольцаева С.С.	01.10	13	13	2	7	4	0	69,23%	100%
5	Иностранный язык	2	Мухлаева Б.Д.	22.10	13	11	7	2	2	0	81,82%	100%
6	Музыка	2	Чевлянова С.С.	26.09	13	13	0	9	4	0	69,23%	100%
7	Русский язык	3	Толмачева Л.И.	21.10	17	16	5	8	2	1	81,25%	93,75%
8	Окружающий мир	3	Толмачева Л.И.	24.10	17	17	Оценок нет					
	Математика	3	Толмачева Л.И.	16.10	17	13	4	6	2	1	76,92%	92,30%
9	Литературное чтение	3	Толмачева Л.И.	03.10	17	17	Провер. работа, не отмечено Всего 12 оценок					
10	Иностранный язык	3	Менкеева Е.В.	22.10	17	15	6	3	6	0	60%	100%
11	Русский язык	4	Мучкаева О.В.	23.10	18	18	7	7	4	0	77,77%	100%
12	Математика	4	Мучкаева О.В.	09.10	18	14	3	6	4	1	64,28%	92,85%
13	Литературное чтение	4	Мучкаева О.В.	21.10	18	18	7	11	0	0	100%	100%
14	Иностранный язык	4	Менкеева Е.В.	23.10	18	16	3	6	5	2	56,25%	87,5%
15	Окружающий мир	4	Мучкаева О.В.	17.10	18	15	2	7	6	0	60%	100%
16	Литер. чтение на род.(рус.)	4	Мучкаева О.В.	18.10	15	12	4	5	3	0	75%	100%
17	Рус.род.язык	4	Мучкаева О.В.	15.10	15	12	5	4	3	0	81,81%	100%
18	Труд	4	Мучкаева О.В.	16.10	18	14	2	7	5	0	64,28%	100%
Итоги контроля в 1 чтв 2024-25 уч.г.												
1	Биология	5а	Анджаева В.Б	23.10	16	14	5	5	4	0		

Анализ результатов обучения по школе за 2023-24 учебный год

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	202	216	216	216	216
Не успевают	8	0	1	0	0
Не аттестованы	4	0	0	0	0
Отличники	17	20	18	22	24

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
Начальное общее образование					
2	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа	Январь	школьный	Учитель-предметник
3	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная диагностика	декабрь	школьный	Учитель-предметник
4а, 4б	Русский язык, математика, литературное чтение, родной (калм язык) ВПР русский язык, математика. окружающий мир	Комплексная диагностика ВПР	Декабрь Март-апрель	Школьный Всероссийский	Учитель -предметник
Основное общее образование					
5 кл	история, русский язык. математика	стартовая диагностика	сентябрь	школьный	
6а, 6б	Стартовая диагностика по обществознанию Функциональная грамотность (читательская)	Диагностическая работа	Сентябрь Декабрь	школьный	Учитель-предметник
7	Стартовая диагностика по физике Функциональная грамотность	Диагностическая работа	Сентябрь Январь	Школьный	Учитель-предметник

	(математическая)				
8кл	Стартовая диагностика по химии	Диагностическая работа	сентябрь	школьный	Учитель-предметник
9	Входные контрол работы по русскому языку.математике,истории,обществознанию	Администр контрол работы	Сентябрь-октябрь	школьный	Учитель-предметник
Среднее общее образование					
10 «А», 10 Б	Стартовая диагностика по предметам Русский язык Математика, обществознание, биология, химия	Административ контрол работы	Май	Школьный	Учитель-предметник
11	Химия, биология, история, обществознание	ВПР	Март	всероссийский	Учитель-предметник
Не успевают		8	0	1	0
Не аттестованы		4	0	0	0
Отличники		17	20	18	22
Хорошисты		54	63	57	58
С одной «4»		5	5	3	2
С одной «3»		4	4	9	17
% качества		36,2	41,6	45,8	37,2
% успеваемости		96	100	99,6	100
Общеобразовательный предмет		Количество участников ЕГЭ, чел.			Средний тестовый балл
		2022	2023	2024	2022
Русский язык		7	9	8	59,86
Математика профильная		0	0	1	—
Физика		0	1	0	—
Химия		2	1	2	61
Биология		3	3	3	40
История		1	2	2	60
География		0	0	0	0
Английский язык		1	1	0	88
Обществознание		1	3	4	67
Литература		1	2	0	87
Математика базовая		7	9	7	4,28

Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	0	1	1		0
--------------------------	---	---	---	--	---

Общеобразовательный предмет	Средний балл	Оценка "5"	Оценка "4"	Оценка "3"	Оценка "2"
Математика базовая	3	0	2	5	0

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «МД СОШ им. К.Д.Убушиевой». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МКОУ «МД СОШ им. К.Д.Убушиевой» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;

организацию деятельности групп продленного дня

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в НОО (для 1–4-х кл) на 2024/25 учебный год

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------	-------------	---------	-------	---------	---------

1 класс	«Разговоры о важном»				
	ОЛИМП	ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	ШАХМАТЫ	ОРЛЕНОК	Тодо бичг-Тропинка
		Функциональная грамотность	Проектная деятельность		
2 класс	«Разговоры о важном»				
		Функциональная грамотность	Цифровая грамотность	Шахматы	Занимательная математика
	Олимп	Орленок	Проектная деятельность		Тодо бичг-Тропинка
3 класс	«Разговоры о важном»				
		Орленок	Занимательная математика	Олимп	Шахматы
		Функциональная грамотность	Тодо бичг-Тропинка	Цифровая грамотность	«Проектно-исследовательская деятельность
					»
4 кл	«Разговоры о важном»				

	Орленок	Шахматы	Занимательная математика	Тодо бичг-Тропинка	Цифровая грамотность
		Функциональная грамотность	Проектная деятельность		ОЛИМП

**Внеурочная деятельность в ООО
(5–9-х кл) на 2024/25 учебный год**

Кл асс	Дни недели/название курсов				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
5 А кл ас с	«Разговоры о важном»				
		1.Математическая грамотность- 2.Актуальные вопросы обществознания	1.Трудные вопросы орфографии и пунктуации русского языка	1 Музыкальный киоск 2.Разговорный английский	1.Функциональная грамотность
			1.Олимпиадец	1.Тодо бичг- 2.ИКРК	
5Б кл ас с	«Разговоры о важном				
		1.Математическая грамотность 2Разговорный английский	Функциональная грамотность	Тодо Бичг-ИКРК	-Музыкальный киоск Актуальные вопросы обществознания
			Юный турист	Олимпиадец	

Ы

нқтауац

		Математическая грамотность	Функциональная грамотность	Россия-мои горизонты	НВП
		Тодо бичг-ИКРК	Олимпиадец	Актуальные вопросы общественности	Трудные вопросы орфографии и пунктуации русского языка
9кл	«Разговоры о важном»				
		Математическая грамотность	Функциональная грамотность	Россия-мои горизонты	Разговорный английский
		Изучаем новейшую историю России-ИКРК	Олимпиадец	Актуальные вопросы общественности	Трудные вопросы орфографии и пунктуации русского языка

**Внеурочная деятельность СОО
(для 10-11 кл) на 2024/25 учебный год**

10кл	«Разговоры о важном»				
		Разговорный английский/Решение химических задач	Функциональная грамотность	Россия-мои горизонты	Избранные вопросы математики
		НВП	Олимпиадец	Семьеведение	
11кл	«Разговоры о важном»				Трудные вопросы орфографии и пунктуации русского языка

		Разговорный английский/Ре шение химически х задач2ч	Функциональ ная грамотность	Россия-мои горизонты	
		Актуальные вопросы истории	Олимпиаец	Семьеведение	Избранные вопросы математик

Направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года, 2024-25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Достижения учителей МКОУ « МДСОШ им.К.Д.Убушиевой»

1	Мучкаева Оксана Викторовна	Победитель муниципального конкурса « Учитель года-24»	Март-24		
2	Мучкаева Оксана Викторовна	Участник республиканского конкурса « Учитель года -24»	Март-24		
3	Подготовка призеров и победителей регионального этапа конкурса « Бички Торскм»	ежегодно	Постоянно призовые места		6 мест
4	МКОУ «Малодербетовская средняя общеобразовательная школа им.К.Д. Убушаевой» реализует проект «УДЕ на колесах» (проведены семинары по технологии УДЕ в г.Ставрополе, г.Волгограде, г.Москва, Тамбовской обл.), на базе школы регулярно проводятся республиканские и межрегиональные семинары по вопросам преподавания технологии УДЕ академика П.М.Эрдниева. Школа является участником проекта «Психолого-педагогические классы».	В течение 25 лет В теч 25 лет С 2022 года 24.02.2024 17.10.2024 года	постоянно		
	Семинары от 24.04.2024 ,зональный(РИПКРО)				
	Семинар, посвященный 103 годовщине со дня рождения П.М.Эрдниева (Теоретич ,				

	открытые уроки), 17 октября 2024 года				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

Количественный и качественный состав педколлектива МКОУ «МДСОШ им К.Д.Убушиевой» на 14.11.2024 года

Всего педработников - 31. КВАЛИФИКАЦИЯ: ВКК - 17

1КК - 10, СЗД – 4

Прошли аттестацию в 2024 г -- 7 чел

ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее - 24,

Средне-спец – 6,

Продолжают обучение - 5

НАГРАДЫ

Лауреаты премии Президента РФ «Лучшие учителя России» - 3

Почетный работник общего образования РФ - 11

Заслуженный учитель РК - 4

Медаль Эрдниева П М - 2

Почетная грамота МО РФ - 4

Почетная грамота МО РК - 13

Грамота правительства РК - 2

Почетная грамота РМО - 19

Почетная грамота Управления образования - 16

Почетная грамота рескома профсоюзов - 4

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 100 процентов педагогов начальной, 95 процентов – основной, 95 процентов – средней школы прошли курсовую подготовку, курсовую подготовку по совершенствованию ИКТ-компетенций, а более 95 процентов всех учителей считали, что не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций; принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 10, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 7, руководитель-учитель-на 10

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрназзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу в 2025 году

Анализ применения ЭСО в Школе составляет 100%. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5581 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3234 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3388 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3388	3168
2	Учебные пособия	32	32
3	Художественная	2115	1356
4	Справочная	46	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- систематически проводятся проверки фонда;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты.

Педагог-библиотекарь Перекрестова Т. Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году в МКОУ «МДСОШ им.К.Д.Убушиевой» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения».

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- ☐ гражданское воспитание;
- ☐ патриотическое воспитание;
- ☐ духовно-нравственное воспитание;
- ☐ эстетическое воспитание;
- ☐ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ☐ трудовое воспитание;
- ☐ экологическое воспитание;
- ☐ формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения.

На начало 2024/2025 учебного года в школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям воспитательной работы, в том числе и по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «МДСОШ им.К.Д.Убушиевой» является приоритетным направлением и носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении, общественных объединениях, социально-значимых мероприятиях.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе реализовывались мероприятия:

Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации и флага Республики Калмыкия под гимны РФ и РК, исполнение гимна РФ и РК.
Еженедельный классный час «Разговоры о важном»

Патриотический час «Дети-герои России»
Зональный слет «Юнармейцев» приуроченный к 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда
Акции ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадная акция», «Блокадный хлеб», «Лента памяти»
«Через музыку едины» ко Международному Дню памяти жертв Холокоста
Участие в акции по поддержке земляков в зоне СВО (сбор и передача гуманитарной помощи)
Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»
Конкурс чтецов «Во славу Отечества», посвященный Дню Защитника Отечества
Изготовление открыток ко Дню Защитника Отечества
Участие во Всероссийской акции «Нашим героям» Просмотр фильма «Возрождение»
Участие во Всероссийской акции «Нашим героям. Звезды героям»
Участие во Всероссийской акции «Нашим героям. Цветы у обелиска»
Школьный конкурс «Мистер Юнармия»
Встреча с участником СВО
Уроки Мужества «Их имена бессмертны» приуроченные ко Дню Защитника Отечества
Участие в акции «Нашим героям. Восточка на фронт»
Школьная конференция «Эпос «Джангар», его исследователи и исполнители»
Мероприятия ко Дню родного языка: книжная выставка «Мой край родной Калмыкией зовется»; школьная конференция «Их именами славится мой край»; час чтения «Мой язык-мой народ»
Совместное мероприятие с Союзом Женщин «Никто не забыт, ничто не забыто»
Школьный конкурс «Мисс Юнармия -2024 г.»
Участие в акции «10 лет вместе» к годовщине присоединения Крыма к России
Классные часы «Мы первые в космосе»
«Орлята-хранители истории»
Игра-квест «Ключи истории»
Классные часы «Без срока давности» о геноциде советского народа
«Орлята-хранители истории»
Экскурсия в школьный музей «Прошлое для будущего»
Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
Конкурс чтецов «Великое счастье Победы
Классный час «Путешествие по страницам великой страны»
Выставка рисунков ко Дню Победы
Участие в акции «Окна Победы»
Торжественная линейка, посвященная 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Тожеественное открытие мемориальной доски Дорджиеву В.В., погибшему в зоне СВО
Благоустройство памятника-obeliska павшим воинам
Участие в акции «Георгиевская лента»
Изготовление праздничных открыток ко Дню Победы
Урок с участием Орлят «Мы помним, мы гордимся»
Церемония возложения цветов к памятнику–obelisku юнармейским отрядом «Патриот» ко Дню Победы
Театральная постановка школьного театра «13 миллионов
День детских общественных организаций. Делова игра.
День славянской письменности и культуры

Экскурсия на Мамаев Курган
День русского языка
Мероприятия ко Дню России в ЛДП
Участие во Всероссийской акции «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби
Акция «Белые шары» ко дню Памяти жертв террористических актов
Тематическая линейка «Беслан – наша память и боль»
Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Мероприятия ко дню рождения К.Д.Убушиевой, Заслуженного учителя школы КАССР, Заслуженного работника культуры Республики Калмыкия, Почетного гражданина Республики Калмыкия
Краеведческий час, литературные чтения, читательская конференция к юбилею народного писателя А.Бадмаева
Участие во всероссийской акции «Орлята дошколятам»
Участие юнармейского отряда «Патриот» во Всероссийском слете «Пост № 1» в г. Тула
Акция «Единство в наших руках» ко Дню воссоединения новых регионов с Россией
Мероприятия в рамках декады, посвященной национальной письменности
Акция ко Дню пожилого человека
Концерт, акции, поздравления ко Дню Учителя
Участие в сдаче нормативов комплекса ГТО
Краеведческий час «Я родился на этой земле», посвященный В.Хлебникову
Конкурс активистов движения «Пост № 1»
Акция «Россия- это мы» к Дню народного Единства
Оформление тематического стенда, тематическая беседа ко Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел.
Торжественная линейка к 82-й годовщине освобождения Малодербетовского района от немецко-фашистских захватчиков
Церемония возложения цветов к памятнику–обелиску юнармейским отрядом «Патриот» к 82-й годовщине освобождения Малодербетовского района от немецко-фашистских захватчиков
Торжественная церемония посвящения обучающихся 1 класса в «Орлята России»
«ДНК России» мероприятие ко Дню государственного герба
Кинологический «Общество без границ» ко Дню инвалидов в России
Классные часы ко Дню неизвестного солдата
Вахта памяти Юнармейцев у мемориальных плит школы
Мероприятие ко Дню неизвестного солдата в школьном музее
Участие во Всероссийском диктанте «В праве»
Деловая игра для младших классов «Кто такой волонтер» ко дню волонтера в России
Исторический час в музее школы «Мы гордимся, герои!»
Торжественное посвящение в Юнармейцы
Акция «Журавли памяти» ко Дню Героев Отечества
Общешкольное мероприятие «День героев Отечества»
Экскурсии в школьный музей с приглашением председателя Совета Ветеранов ко Дню Героев Отечества
Поэтический час «Доброта, хранимая в душе» к 100-летию со дня рождения народного писателя Калмыкии А.М.Джимбеева
Классные часы ко Дню Героев Отечества
Кинологический «Азбука права» ко Дню Конституции
Классные часы ко Дню Конституции
«Главный государственный документ» ко Дню Конституции. Встреча обучающихся с

руководителем следственного комитета
Читательская конференция к 100-летию со дня рождения народного писателя Калмыкии А.М.Джимбеева
Школьный конкурс чтецов «Память поколений»
Акция «Письмо солдату» для отправки в зону СВО
Сбор гуманитарной помощи для участников СВО
Мастер-класс «Изготовление лады жизни» к национальному празднику Зул

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию включены в планы воспитательной работы классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, Республики Калмыкия и исполнением гимна РФ.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен. В 2023 году проведены традиционные мероприятия:

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. (октябрь)
- День пожилого человека (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Депортация калмыцкого народа. (28 декабря)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Международный женский день (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)
- День Победы (май)

- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май)
- Праздник Букваря (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в соответствии с модулями.

Модуль «Урочная деятельность» включал в себя уроки, посвященные знаменательным и юбилейным датам; игровые и интерактивные формы проведения уроков. Читательские конференции, часы поэзии, устные журналы посвященные писателя и и поэтам Республики Калмыкия.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках курсов, занятий общеинтеллектуальной, социальной, спортивно-оздоровительной, общекультурной направленности. Курсами внеурочной деятельности охвачены 100% обучающихся. Реализуются курсы в форме кружков, познавательный, игровых клубов, секций, объединений.

В рамках модуля «Классное руководство» была организована деятельность классных руководителей с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием различных форм работы: тематические классные часы; классные часы «Разговоры о важном»; коллективные классные дела; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями); организация участия в конкурсах, соревнования, акциях, проектах; праздники; родительские собрания; организация работы родительского комитета.

В рамках модуля «Основные школьные дела» прошли все традиционные календарные мероприятия, Всероссийские и школьные акции, торжественные линейки по значимым событиям, церемонии награждения по итогам участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

«Внешкольные мероприятия» включали в себя мероприятия в рамках сотрудничества с социальными партнерами (участие в праздничных концертах, акциях, экскурсии, походы).

В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» были организованы регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся, выставки рисунков, фотографий, посвященных событиям и памятным датам; Акции по благоустройству классных кабинетов, рекреаций, школьного двора; Событийное оформление классов и рекреаций школы (День учителя, Новый год, Международный женский день, День космонавтики, День Победы и прочее); оформление тематических стендов.

Взаимодействие с родителями осуществлялось посредством общешкольных, классных родительских собраний; работу родительского комитета; общение с родительской общественностью посредством групповых чатов с использованием мессенджеров, социальных сетей, школьного сайта; осуществлялась индивидуальная просветительская, консультативная работа.

Модуль «Самоуправление» включает работу активов класса, школы по решению вопросов проведения мероприятия различного уровня, участию в различных акциях, решению спорных вопросов между участниками образовательных отношений, организацию дежурства в классе, школе.

Модуль «Профилактика и безопасность» включает в себя реализацию мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и выполнение профилактических мероприятий по предотвращению различных видов деструктивного поведения. Работа в 2024 г. велась в соответствии с планом профилактической работы, включающим в себя план мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, план по обеспечению информационной безопасности обучающихся, план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга, план профилактики суицида, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для достижения целей решались задачи:

1. Диагностика социальной среды, определение путей решения проблем.
2. Повышение уровня информированности учащихся и родителей:

- причины правонарушений учащихся; - причины употребления алкоголя и токсических веществ учащимися; - негативные последствия употребления наркотиков; - виды помощи учащимся, замеченных в употреблении токсических и наркотических веществ.

3. Обеспечение психологического сопровождения учащихся школы в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья. А также адаптации и улучшения их взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
4. Формирование у учащихся школы потребности в здоровом образе жизни.
5. Расширение внеурочной занятости учащихся, особенно учащимися, стоящих на внутришкольном контроле.

Были проведены мероприятия:

- Сверка банка данных о подростках, состоящих на всех видах учета;
- Сверка банка данных о неблагополучных семьях;
- Составление социальных паспортов классов;
- Сверка обучающихся состоящих на профилактическом учёте в ПДН, КДН;
- Разработка индивидуальных планов сопровождения детей «группы риска», которые стоят на ВШУ;
- Проверка и корректирование планов работы классных руководителей с детьми входящими в «группу риска»;
- Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся «группы риска»;
- Организация работы Совета профилактики школы;
- Информирование родителей о службах и организациях, занимающихся защитой прав детей;
- Организована занятость несовершеннолетних детей «группы риска» в кружках и секциях;
- Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей;
- Составление характеристик на детей «группы риска»;
- Диагностика учащихся по выявлению склонностей к вредным привычкам;
- Контроль посещаемости занятий;
- Контроль текущей успеваемости;
- Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся;
- Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в УУД;
- Контроль внеурочного времени;
- Социальный патронаж семей, оказавшихся в социально-опасном положении;
- Социальный патронаж обучающихся, состоящих на всех видах учета;
- Цикл тематических бесед по классам;

- Тематические классные часы;
- Анкетирование несовершеннолетних «Что ты знаешь о наркотиках», «Твои права и обязанности»;
- Общешкольные родительские собрания:

Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения (ответственность обучающихся за свои действия и поступки; родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей; атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка; роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости).

- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации;
- Профилактическая работа по недопущению самовольного ухода несовершеннолетних из семей, жестокого обращения с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе и сексуального характера, профилактика суицидов согласно составленному плану мероприятий в школе;
- Профилактические беседы работников ПДН, ОГИБДД, НКО с обучающимися по темам: «О вреде курения и наркомании», «ПДД», «Терроризм, экстремизм», «Административная и уголовная ответственность»;
- Мероприятия в рамках месячника Дорожной безопасности:

Викторины, конкурсы по правилам БДД, составление индивидуальных маршрутов учащихся «Дом-школа»,

Классные часы по теме «Правила ДД»

- Просмотр видеофильмов;
- Уроки мужества;
- Профилактические беседы по противодействию экстремизма;
- Обучение обучающихся по программе дополнительного образования «Безопасные дороги».
- Оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение»
- Беседы прокуратуры «Права и обязанности несовершеннолетних»

В рамках модуля «Социальное партнерство» велась совместная работа с партнерами школы по организации профилактической работы (ГИБДД, КДН, ОДН), организации культурно-просветительских мероприятий (СДК, сельская библиотека, комплексный центр «Нарта»).

Модуль «Профориентация» включает индивидуальные и групповые консультации для школьников по выбору профиля обучения; проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»; оформление классных стендов о профессии; часы профориентации «Что мы знаем о профессиях. Выбор за мной»; участие во Всероссийской акции " Урок цифры", экскурсии, профориентационные встречи. Мероприятия в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

С сентября 2023 года в школе реализуется профминимум. Для обучающихся 6-11 классов организован курс внеурочных занятий «Россия-мои горизонты».

Модуль «Школьные и социальные медиа». К созданию школьных репортажей, к освещению школьных событий привлекались отдельные обучающиеся. Работу по созданию постоянно действующих редакционных групп, интернет-сообществ необходимо продолжить.

В школе в 2024 году действовали детские общественные объединения «Юнармия», «Движение первых», «Отряд ЮИД», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Орлята России».

Отряд «Юнармия» принимал участия во Всероссийских, региональных, школьных акциях («С заботой о ближнем», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»). Члены отряда стоят в почетном карауле «Вахта памяти» в дни проведения торжественных митингов у мемориалов. Созданные знаменные группы отряда принимают участие в выносе государственного флага Российской Федерации и флага Республики Калмыкия на школьной линейке, проводимой каждый понедельник. Члены отряда «Патриот» традиционно принимают участие во Всероссийском слете активистов «Пост № 1». В 2024 году приняли участие в слете в г. Тула.

Члены «Движения первых» являются активными участниками акций, конкурсов различного уровня. Имеют дипломы победителей различного достоинства.

В школе действует школьный спортивный клуб «Лучник». Деятельность клуба расширена такими видами спорта, как «Баскетбол», «Футбол».

В 2024 году продолжил действовать объединение дополнительного образования «Театральная студия «Проба». В отчетном году работы студии занимали призовые места в Всероссийском и региональном конкурсах (Региональный этап II Всероссийского фестиваля "Российская школьная весна" в номинации "Фронтовая поэзия и проза" 3 место, IV Всероссийский конкурс "Вместе с бабушкой и дедушкой", номинация "Нам возраст не помеха" 1 место).

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МКОУ «МД СОШ им. К.Д. Убушиевой» в 2024 году составил 81 процент. Что по сравнению с предыдущим годом больше на 16 %.

В отчетном году в школе реализовывалось 11 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по пяти направлениям:

художественное («Театральная студия «Проба», танцевальная студия «Вдохновение»);

физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Стрельба из лука»);

социально-гуманитарное («Школа безопасности», «Медиацентр»);

Естественно-научное («В химии все интересно», «Практическая биология»);

туристско-краеведческое («Музейное дело»);

Техническое («Робототехника»)

Вывод: программами дополнительного образования охвачены 81% обучающихся, что выше, по сравнению с прошлым годом. Охват обучающихся дополнительным образованием необходимо приблизить к 95 %.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анализа участия обучающихся в различных мероприятиях, их заинтересованности и результатах, анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по организации воспитательной работы осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Используются различные формы, методы, виды деятельности, позволяющие достигать поставленных целей.

Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении учебного года проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий
2024 год	36%	19%	39%	5%	1%

У большинства обучающихся наблюдается динамика личностного развития.

АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

Соблюдение требований охраны труда и санитарно – гигиенических требований.

Состояние работы по охране труда, безопасности жизнедеятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм, выполнению мероприятий по предупреждению травматизма среди учащихся и коллектива школы во время учебно-воспитательного процесса в школе находится под постоянным ежедневным контролем администрации школы, заместителя директора по АХЧ Архиповой О.Ю.

Главными задачами в 2023-2024 учебном году для всех работников школы являлись: создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса; обучение обучающихся, их родителей, работников школы основам безопасного поведения в школе и в быту; организация внутришкольного контроля за состоянием охраны труда, пожарной безопасности, предупреждения чрезвычайных ситуаций, антитеррористической деятельностью. Безопасность занимает в школе приоритетное место. В прошедшем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы по направлениям: охрана труда и безопасность жизнедеятельности, пожарная безопасность, электробезопасность, предупреждение травматизма среди обучающихся и сотрудников, антитеррористическая безопасность.

5 августа 2024 г. комиссией по приёмке готовности учебных кабинетов к началу учебного года было составлено 24 акта готовности кабинетов, а также, акты готовности спортивного зала и стадиона с проверкой всего спортивного оборудования, мастерских и кабинета трудового обучения.

Проведены первичные инструктажи с работниками школы:

- по охране труда с техническим и с педагогическим персоналом 03.09.2024 г.;

- по пожарной безопасности 03.09.2024 г.;
- по электробезопасности на 1-ую и 2-ую группы допуска 19.09.2024 г.;
- вводный инструктаж с вновь принятыми работниками.

Классными руководителями проведены вводные и первичные инструктажи с учащимися 1-11-х классов с записью в классный журнал и «Журнал регистраций инструктажей для учащихся» в срок до 10 сентября 2024г.

Во всех учебных кабинетах в наличии (прошнурован, пронумерован и скреплен печатью) «Журнал регистрации первичного, целевого, внепланового инструктажей для учащихся».

Постоянно осуществляется контроль за состоянием жизнеобеспечения в учебных кабинетах: соответствие нормам охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В 2023/2024 учебном году случаев травматизма среди учащихся школы не зарегистрировано.. Для эффективной работы по предупреждению травматизма среди учащихся и работников школы действует программа «Нулевой травматизм» от 01.03.2022 г.

Пожарная безопасность:

Согласно плана работы школа на 2023-2024 учебный год с целью профилактики пожаров и возникновения чрезвычайных ситуаций в первом полугодии указанного учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации из учебных кабинетов, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы:

- «О назначении лица, ответственного за средства пожаротушения»;
- «Об организации проведения противопожарного инструктажа»;
- «О порядке осмотра и закрытия помещений после окончания рабочего дня»;
- «О мерах пожарной безопасности в образовательной организации»;
- «О проведении тренировочной эвакуации»;
- «Об итогах проведения эвакуации персонала и учащихся школы»;
- «О назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность»;
- «О мерах антитеррористической и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий».

2. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.

3. Соответственно графику проверяется система АПС.
4. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения с составлением соответствующих актов.
5. 13.05.2024г и 20.10.2024 года проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, отработка практических навыков действия работников ОУ при возникновении ЧС.
6. Перед проведением массовых мероприятий проводится проверка противопожарного состояния школы в соответствии требованиям безопасности.
7. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
9. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности.

Ответственный за пожарную безопасность ежемесячно проводит проверку всего здания школы, запасных выходов, чердаков с последующим составлением «Акта противопожарного состояния школы», утверждаемого директором школы.

Все учебные кабинеты школы имеют уголок по пожарной безопасности, план эвакуации данного кабинета, памятка «Порядок действия во время ЧС», табличку с указанием Ф.И.О. ответственного за противопожарное состояние кабинета. Помещение школы оборудовано огнетушителями, имеются указатели «огнетушитель» и инструкция о правильном использовании.

Общее количество огнетушителей, установленных в школе – 20 штук. Все огнетушители прошли периодическую проверку, огнетушители промаркированы и опломбированы.

На всех этажах школы и рекреациях имеется «План эвакуации и порядок действий в случае возникновения пожара». На стенах и лестничных клетках имеются указатели путей эвакуации зеленого цвета.

Тренировочные эвакуации прошли успешно, организованно, показали высокую степень подготовленности педагогического и технического персонала школы, понимание учащимися важности проведения эвакуации.

По электробезопасности:

Электропроводка школы, электрическое оборудование в помещениях школы проверяется на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по АХЧ и электриком. Все электропроводы закрыты на замки и опечатаны. Согласно графика проводится проверка электропроводки. Электрические розетки, выключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии.

Разработаны и утверждены следующие планы мероприятий:

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- план мероприятий по профилактике травматизма во время учебно-воспитательного процесса в школе на 2023 - 2024 учебный год;
- план мероприятия по предупреждению бытового травматизма среди работников и учащихся.
- план мероприятий по организации охраны труда школы на 2024 - 2025 учебный год.