

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики  
администрации Малодербетовского районного муниципального образования  
Республики Калмыкия**

**МКОУ "МДСОШ им. К.Д. Убушиевой" МРМО РК Республики Калмыкия**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**



Потолдыкова Г.Б.

Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**



Мухлаева Б.Д.

Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МКОУ  
МДСОШ им.  
К.Д.Убушиевой**

  
Караваяева З.П.

Приказ № 130 от «31»  
августа 2023 г.

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Учим родной язык» на 2023-2024 уч.год**

**В 7- 9 классах.**

**Учитель: Потолдыкова Г.Б.**

**с. Малые Дербеты, 2023**

## Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Учим родной язык» планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Республики Калмыкия. Внеурочная деятельность организуется по двум направлениям развития личности: общеинтеллектуальное и духовно-нравственное.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средства общения и получения знания в разных сферах человеческой деятельности;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, научить детей практически владеть родным языком;
- овладение видами речевой деятельности: умение участвовать в диалоге, строить монологические высказывания;
- воспитание на традициях и обычаях калмыцкого народа.
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения:
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, обобщения.

Развитие речи школьников - важнейшая задача обучения калмыцкому языку.

Одна из главных задач – это работа

не только над обогащением словаря обучающихся, но и над увеличением запаса слов, которым владеет ученик в данный момент, связывать воедино грамматический и речевой аспекты обучения, стремиться к реализации коммуникативного подхода.

Курс внеурочной деятельности «Учим родной язык» является неотъемлемой частью развития и подготовки обучающихся к жизни, воспитания в них нравственных эстетических качеств.

Обучение калмыцкому языку заключается в привитии обучающимся навыков общения на родном языке, в умении читать и писать грамотно. Главное внимание уделяется принципам функциональности, связи обучения с практикой. Эти принципы в свою очередь требуют от учителя применения различных методических приемов, путей, способов. Это - правильное письмо

и аудирование, выразительное чтение на калмыцком языке, составление тематических диалогов, изучению скороговорок, пословиц, поговорок, стихотворений, правильное, произношение звуков, присущих только калмыцкому языку, проведение фонетических и речевых зарядок. На занятиях внеурочной деятельности особое внимание уделяется развитию речи учащихся, умению выражать свои мысли.

### Календарно – тематическое планирование

Класс	Тема	Кол – во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
7	Ознакомление с курсом внеурочной деятельности по калмыцкому языку и литературе	1	Знакомство с курсом, беседа на родном языке «Мы изучаем родной язык»
7	Зун. Зунын амрлһн. (Лето. Летние каникулы).	1	Обмен мнениями о летних каникулах, самой радостной порой школьников. Беседа о возможностях отдыха и наслаждениях летней погодой.
7	Мини өдрин диг-даран. (Мой режим дня).	1	Рассказ-беседа о режиме дня, о распределении времени на все виды суточной деятельности и отдыха с учетом возраста, состояния здоровья и особенностей личности. Отработка навыков смыслового чтения.
7	Элст – мана хотл балһсн. (Элиста – столица республики).	2	Беседа-расспрос, отражающая явления общественной жизни. Воспитывать чувство гражданственности, любви к малой родине. Практически направлять учащихся на стремления владеть родным

			языком и формировать у них языковые и речевые умения.
7	Мана тег намрт. Малчнрин кѳдлмш. (Наша степь осенью. Работа животноводов).	2	<p>Проведение беседы-опроса и объяснения, что золотая осень - самое богатое красками время в нашей степи. Рассказать, что Калмыкия – один из основных регионов России по производству тонкой шерсти, баранины и выращиванию племенных овец.</p> <p>На первый взгляд, работа животновода достаточно проста. В его обязанности входит базовый уход за животными – кормежка, чистка клеток, наблюдение за здоровьем поголовья. Но это не так. Всему надо учиться. Без знания никакая работа не будет продвигаться вперед.</p>
7	Мини үр. (Мой друг).	1	<p>Объяснить, что важнее и дороже, ценнее и теплее в мире, чем дружба ничего нет. У всех есть друг, ведь без друга нет озорной игры, нет доброго общения.</p> <p>Отработка навыков вдумчивого чтения.</p>
7	Нерэн туурулсн баатрмуд. (Прославленные герои).	2	<p>Подвести к тому, чтобы дети представили эту достаточно долгую войну в целом, оценили ее роль и значение в жизни страны и людей через образы героев войны.</p>
7	Хальмг һазрт үвлздг шовуд. (Птицы, которые зимуют у нас).	2	<p>Методом обогащения, уточнения и систематизации знаний и представлений детей, мобилизовать знания и практический опыт учащихся, подвести их к новому знанию о птицах, которые у нас зимуют.</p>
7	Намр. (Осень).	2	<p>Обобщающая беседа по теме «Осенние изменения в природе» -</p>

			итоги наблюдений в сентябре, октябре и что степь осенью, до момента наступления холодов - это спокойствие, умиротворение, но бывают и сюрпризы.
7	Шин жилин халмуд. (Огни Нового Года).	1	Целенаправленное обсуждение о предстоящем празднике, провести организованный, подготовленный диалог на эту тему. Отработка навыков хорошего чтения.
7	Үвлин йиртмж. Кичэл -экскурсь. (Природа зимой. Занятие – экскурсия).	1	Провести наблюдение за зимними изменениями в неживой и живой природе. Строить мыслительные операции детей на наблюдениях, которые являются важнейшим источником знаний об окружающем мире.
7	Туулан туск туульмуд. (Сказки о зайцах).	1	Воспитание учащихся средствами родного языка, развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания. Помочь учащимся сознательно и прочно усваивать «точно очерченный круг знаний» о родном языке на основе фольклора.
7	Хальмг цэ. (Калмыцкий чай).	2	Обучение новому, интересному и познавательному, чтобы информация действительно была интересной и запоминающейся. Ознакомить учащихся с историей, культурой, традициями, национальными особенностями калмыцкого народа. Донести до учащихся, что калмыцкий чай – это в первую очередь очень питательный напиток. Именно он поддерживал силы кочевников, которые

			целыми сутками находились в седле...
7	Темэн жил яһад уга болсмби? (Почему нет года верблюда в календаре?)	2	Дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке, как развивающемся явлении, о его богатстве и выразительности, используя народный фольклор, который был для наших предков источником духовной энергии.
7	Мини дурта багш. (Мой любимый учитель).	1	Рассказ – беседа о большой роли учителя в жизни детей и каждого человека. Отработка навыков чтения, говорения.
7	Таасгдсн сэн өдр. (Любимый праздник).	2	Беседа- диалог: праздник - это отличный повод всем встретиться и хорошо провести вместе время. Чувствовать красоту и выразительность родной речи при общении с родными, друзьями.
7	Дурта жилин цаг. Кичэл- экскурсь. (Любимое время года. Занятие – экскурсия).	1	Показать детям, что природа прекрасна во все времена года. Объяснить, что в природе ничего не происходит случайно. Диалог- обмен мнениями о любимом времени года. У каждого времени года есть свои преимущества. Их смена приносит свои радости и развлечения.
7	Сурһульчнрин дөңг. (Помощь школьников).	1	Объяснить, что помощь для пожилых людей очень важна, потому что она помогает им обрести чувство выполненного долга, а многим нужно просто внимание и беседы. При общении со старшим поколением, ребята узнают много нового, слушают их воспоминания о событиях давно минувших дней. Отработка навыков самостоятельного чтения.

7	Мана элгн-садн. (Наши родственники).	2	Дать представление о родственных связях, составе семьи; дать представление о традициях, существующих в семьях; учить уважать и любить своих родственников, оказывать взаимопомощь в семье. Отработка навыков смыслового чтения.
7	Хаврин кәдлмш. (Весенняя работа).	1	Знакомить с трудом людей в сельской местности в весенний период, видами сельскохозяйственной техники, закреплять представления о профессиях людей, связанных с сельским хозяйством.
7	Хальмг теегин зөөр. (Богатство нашей степи).	2	Рассказ - беседа: Калмыкия – это не только уникальные памятники буддийской культуры, долина лотосов, но и удивительное цветение тюльпанов и разнообразный животный мир. Воспитание патриотических чувств на основе истории края и родной степи.
7	Мини дурта зурач. (Мой любимый художник).	1	Познакомить с творчеством Нины Евсеевой, с ее глубокими знаниями природы родного края, ее чуткости и внимательности к окружающему миру. Совершенствование и развитие памяти и внимания, обогащение словарного запаса, работа над формированием речи. Отработка навыков комбинированного чтения.
7	Мини үүрмүд. (Мои друзья).	1	Формирование толерантных коллективных и личностных качеств детей. Расширение знаний о дружбе. Способствовать

			<p>развитию коммуникативной компетенции:</p> <p>обучать ведению бесед на различные темы, учить рассказывать, пересказывать.</p>
7	А. С. Пушкин.	1	<p>Рассказать, что Пушкин является символом не только русской литературы, но и русской культуры в целом. Проведение актуализации ранее известных и полученных знаний.</p> <p>Использование возможных источников информации при объяснении темы.</p>
8	Намрин түрүн өдр – медрлин болн тааста керг-үүлдврин өдр. (Мир знаний и увлечений в первый день осени).	2	<p>Продолжить работу над составлением диалога – обмен мнениями о подготовке к новому учебному году, о начале осени.</p> <p>Познакомить учащихся с разнообразными интересными способами проведения досуга, с увлечениями других детей;</p> <p>помочь узнать своих одноклассников с другой стороны, способствовать воспитанию уважения друг друга.</p>
8	Элст – мини энкр балһсн. (Элиста – мой родной город).	2	<p>Повторить ранее известное, что Элиста – это город, который существенно отличается от многих других населенных пунктов России. Во многом это связано с его историей. Рассказ-беседа об истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание школьников.</p> <p>Обучение устному рассказу, работа над пересказом текста.</p>
8	Зунын амрлһн. (Летние каникулы).	2	<p>Изучение особенностей летнего времени года. Наблюдение над природой, обмен впечатлениями.</p> <p>Работа над словарным запасом,</p>

			<p>устной и письменной речью учащихся. Отработка навыков смыслового чтения и письма.</p> <p>Учить рассказывать, аргументировать, оценивать.</p>
8	Хальмг Таңһч болн терүнэ өнг-бээдл, һазрин, киитһ-дулана кирцэн. (Калмыкия и ее география).	2	<p>Учить рассказывать, описывать, рассуждать. Работа с новой информацией, беседа-рассказ о географии, климате природе своей республики. Развитие внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, в ходе овладения языковым материалом. Отработка навыков выразительного чтения.</p>
8	Хальмг амн-үгинзөөрин аһу. (Мир калмыцкого фольклора).	1	<p>Расширение темы калмыцкого народного творчества, углубление знаний учащихся, обогащение словарного запаса и устной речи детей.</p> <p>Основное внимание уделить навыкам просмотрового, ознакомительного чтения, пониманию текстов.</p>
8	Дегтрин санд. (В библиотеке).	2	<p>Формировать общеучебные навыки поискового чтения и умение работать с книгами.</p> <p>Донести до учащихся, что библиотека - один из древнейших культурных институтов. С его помощью упорядочиваются отношения между людьми, их деятельность и поведение в соответствии с традициями, нравственными и этическими нормами. Диалог- рассуждение о мире книг.</p>

8	Мини дурта дегтр. (Моя любимая книга).	1	Донести до учащихся мысль о важнейшем предназначении книги. Учить осознанному и выразительному чтению, чтением текстов про себя, учить ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.
8	Эмчин өрэд. (На приеме у врача).	1	Учить вести диалог, отрабатывать технику правильного и выразительного чтения, говорения и письма. Совершенствовать ролевое чтение.
8	Зул – хальмгудын ончта болн дурта сэн өдр. (Зул - один из главных и любимых калмыцких национальных праздников).	2	Рассказ-беседа о древнем народном празднике Зул, символизирующем собой встречу Нового года и начало зимы. Учить поздравлять с праздником, как себя вести в гостях. Знать национальные блюда и правила поведения за столом.
8	Хот-хоолын делгүрт. Школын заманд. (В продуктовом магазине. В школьной столовой).	2	Беседа-обмен мнениями о посещении продуктового магазина, отличия его от супермаркета. Прививать детям позитивное и осознанное отношение к еде, формировать культуру питания. В столовой ученики проводят перемены, отдыхают и общаются. Помочь детям развить ориентацию в поисках и отборе материала, вырабатывающего собственное суждение, осмысление и постижение бытия.
8	Бар сарин 28 – хальмг эмтнэ өвдкүртэ өдр. (28 декабря – трагическая дата в	2	Рассказ-беседа о депортации, как форме политических репрессий по национальному признаку. Объяснить, что депортация

	жизни нашего народа).		калмыков—это принудительная высылка из мест постоянного проживания этнических калмыков в 1943—1944 годах.
8	Үвл – йиртмжин нег сээхн жилин цаг. Экскурсь. (Зима – чудесное волшебное время года. Экскурсия).	2	Помочь понять, что зима - чудесная пора года, которая обвораживает своей красотой и пейзажами. Вести беседу-диалог. Работать над навыками описания природы, зимнего пейзажа, отрабатывать технику самостоятельного чтения и говорения.
8	Кинотеатрт. (В кинотеатре).	2	Учить детей черпать полезную информацию и познавать жизненный путь героев -получать для себя нужный опыт и нужные знания в реальной жизни. Хорошее кино - богатый материал для размышления.
8	Цаһан Сар – хаврин болн шинрлтин сэн өдр. (Цаган Сар – праздник весны и новых надежд).	2	Формировать у учащихся целостное и глубокое понимание обычаев и традиций калмыцкого народа и что, Цаган Сар – особый праздник для калмыцкого народа. Просмотр презентаций, видеороликов о празднике. Учить рассказывать, пересказывать, развивать память, мышление и воображение. Практиковать изучающее и вдумчивое чтение.
8	Мини үүрмүд. (Мои друзья).	1	Беседа о настоящей дружбе. Каждому человеку в этом мире нужны друзья. Ведь они всегда помогут в трудную минуту, поддержат. Учить правилам общения и дружбы с ровесниками.

8	Моһа сарин 8 – күүкд улсин болн хаврин сэн өдр. Экин көдлмш. (8 марта – праздник весны и красоты. Работа матери).	2	<p>Знакомство с историей праздника, диалог о роли женщины в семье, в обществе.</p> <p>Чтение рассказов и стихотворений о матери.</p> <p>Формировать умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей.</p>
8	Г.О. Рокчинский - нертэ зурач. (Г.О. Рокчинский – выдающийся художник и основоположник изобразительного искусства Калмыкии.)	2	<p>Рассказ – объяснение о творчестве художника, как о живом воплощении мира, добра, неизменной любви к родине.</p> <p>Развитие способностей ориентироваться в различных предметных областях познания и высокой мотивации к обучению.</p>
8	Һөөхүлд. (На выставке).	1	<p>Организация и направление познавательной деятельности детей, поддерживать их заинтересованность. Объяснить, что просмотр картин на выставке - это не только восхищение красотой, но игра со смыслами и символикой.</p>
8	Музейд. (В музее).	2	<p>Развивать способности детей к самостоятельному получению знаний, саморазвитию, самосовершенствованию путем экскурсии в музей.</p> <p>Национальный музей Калмыкии назван именем основоположника Николая Николаевича Пальмова.</p>
8	Хавр – күлэвртэ жилин цаг. (Весна – долгожданное время года).	1	<p>Донести до детей, что весна – это и пора пробуждения природы, и праздничное состояние души.</p> <p>Работа с текстом. Работать над</p>

			<p>навыками вдумчивого чтения, комбинированного диалога.</p>
9	<p>Менд, школ! Менд, намр! (Здравствуй, школа! Здравствуй, осень!)</p>	1	<p>Знакомство и чтение текстов, осмысление прослушанного и прочитанного, мобилизация учащихся по знакомым темам «Школа», «Осень». Продолжение работы по развитию речи: последовательно и логично излагать свои мысли, пересказывать прочитанное или увиденное.</p>
9	<p>Хальмг келнэ өдгэ цагин бээдл. (Состояние калмыцкого языка на современном этапе).</p>	1	<p>Изложение новой темы, работа с учащимися над известными понятиями: проблемы возрождения и развития родного языка, состояние современного калмыцкого языка, суть современной языковой ситуации в Калмыкии.</p>
9	<p>Зуульчлһн. (Көк тенгс). (Путешествие по родной земле (Каспийское море)).</p>	2	<p>Рассказ-беседа: особая роль родной земли в жизни человека. Воспитание любви и гордости к родной республике, бережного отношения к живой природе. Яркий отдых на Каспийском море - цветущая степь. Кто побывал в этих краях однажды - обязательно возвращается в этот удивительный край снова. Беседы о природных богатствах края. Усиление мотивации ученика к познанию родного языка и края.</p>
9	<p>Зунын амрлһна сонһн зургуд болн тодлврмуд. (Интересные картины летнего отдыха).</p>	1	<p>Рассказы учащихся, работа с текстом, обучение устному рассказу. Изучение особенностей летнего времени года. Наблюдение над природой, обмен впечатлениями. Работа над словарным запасом, устной и письменной речью учащихся.</p>

9	Бааза-багш – нертэ зуульч. Бааза-багшин зуульчлн. (Известный калмыцкий путешественник Бааза – багш).	1	Знакомство с жизнью и деятельностью выдающегося калмыцкого религиозного, общественного деятеля и путешественника, паломника из Дунд-Хурула. Ознакомительное чтение текста о путешественнике. Работа над пересказом.
9	Төрскн... Төрскнэ тускар кесг тодлврмуд. (Родина... Многочисленные сюжеты о родине).	1	Показать значение Родины в жизни каждого человека, что значит Родина для людей разных поколений. Формирование чувства гордости за свою Родину, знать ее настоящее и прошлое. Практиковать изучающее чтение текстов о Родине и беседа по ним.
9	Көдлмшин чинрин аш (Күчкөлснэ героймуд). (Цена труда уважение (по тексту «Герои труда»).	1	Рассказать о роли труда в жизни человека, подача новой информации, беседа-обмен мнениями о любимых профессиях. Чтение стихотворений и рассказов, пословиц и поговорок о труде. Просмотр видеофильмов, презентаций и беседа- диалог.
9	Тааста керг сул цагт. (Любимое занятие в свободное время).	1	Помочь детям понять, что любимое занятие – это вид деятельности, которым человек увлеченно занимается в свободное время и при этом получает истинное удовольствие. Беседа-рассказ; работа с текстом, отработка навыков правильного чтения и техники чтения.
9	Уулмудур зуульчлн. (Путешествие в горы).	1	Рассказ о значении гор в природе и жизни человека. Что дают горы человеку и природе? Водные ресурсы. В горах берут свое начало крупнейшие реки. Это и

			<p>место для активного отдыха, и пастбища для животных, добыча полезных ископаемых. Учить вести диалог – обмен мнениями о свободном времени, о проведении его с пользой, о любимых занятиях и путешествиях.</p>
9	<p>Хальмг теегт школ тогтлһна тууж. Мана школын тууж. (История зарождения школ в Калмыкии. История нашей школы).</p>	1	<p>Знакомство с историей просвещения в дореволюционной Калмыкии, с историей долголетней борьбы калмыцкого народа за право открытия школ и обучения детей грамоте. Работа с новой информацией, беседа-рассказ об истории своей школы. Работать над поисковым чтением.</p>
9	<p>Йиртмж харлһн. (Охрана окружающей среды).</p>	1	<p>Познакомить детей с комплексом мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду (природу). Беседа на тему «Береги родную землю», выстраивание логической цепи рассуждения и что охрана окружающей среды - одна из наиболее актуальных проблем современности.</p>
9	<p>Хальмг теегин бээдлин сээхрлт ямаранчн жилин цагт. (Красота и величие калмыцкой степи в любое время года и ее богатство.)</p>	1	<p>Беседа-рассказ «Степь и времена года». Степь красива в любое время года. Можно наблюдать, как изменяется ее окраска от месяца к месяцу. Комплексная работа с текстом. Работать над навыками просмотрового, самостоятельного чтения, говорения. Работать над передачей содержания, составлением вопросов по тексту.</p>

9	Хальмг эмтнэ дуд. Өдгэ цагин дуд. Нертэ дууч А. Манджиев. (Калмыцкие народные песни. Современные калмыцкие песни. А. Манджиев – как источник духовной энергии молодежи.)	2	Прослушивание и просмотр видеороликов с народными песнями, знакомство с творчеством А. Манджиева, прослушивание его песен, работа по тексту учебника. Отрабатывать навыки смыслового чтения. Беседа- опрос.
9	Мана оөкнрин жирһл үвлин, хаврин, зунын цагмудт. (Зима, весна, лето – трудности зимовки и радость, значимость весны и лета у наших предков.)	2	Ознакомление с историей жизни кочевников, беседа-опрос о 4-х видах калмыцкого скота. Просмотр док фильмов и презентаций. Усиление мотивации учащихся к познанию жизни наших предков. Учить рассказывать, сообщать, давать советы, аргументировать, рассуждать, оценивать.
9	Өдгэ цагин баһчудын төр болн күцл. (Цели и задачи современной молодежи.)	1	Провести подводящий диалог- беседу о молодежи, об особой социальновозрастной группе, отличающейся возрастными рамками и своим
9	Хальмг эмтнэ хот (Калмыцкая национальная кухня.)	1	Знакомство с самобытной кухней калмыков – необычной и колоритной. Калмыцкая кухня - выражение глубоких корней этого народа, удивительное сочетание простоты, питательности и вкуса любого блюда. Совершенствование навыков чтения, составление плана и вопросов по тексту.
9	Хальмг Таңһчин сүүр. (Символика Республики Калмыкия, России.)	2	Знакомство с государственными символами Республики Калмыкия. Изучать историю своего народа, знать символику Калмыкии, России. Работать над

			<p>текстом, как единым смысловым и структурным целым, включающим связанные между собой и тематически объединенные, законченные фрагменты материала по развитию речи. Составление вопросов, плана, работа над пересказом.</p>
9	<p>Харти Кануков, Ока Городовиков – гражданск дээнэ героймуд. (Герои гражданской войны: Харти Кануков, Ока Городовиков.)</p>	2	<p>Проведение актуализации ранее известных и полученных знаний. Использование возможных источников информации при объяснении новой темы. Чтение и работа с текстами. Воспитание</p>
9	<p>Өдгэ цагин Хальмг телеүзгдл. (Телевидение Калмыкии.)</p>	1	<p>Беседа-рассказ об истории становления калмыцкого телевидения. Показать, что телевидение - это оригинальный и уникальный социальнополитический и культурный феномен. Совершенствование навыков беглого и выразительного чтения, работа над формированием речи, полноценным восприятием текста и передачей содержания.</p>
9	<p>Төрскэн Харсгч Алдр дээнэ героймуд: Эрдни Деликов, Баатр Басанов. (Мужество и доблесть Героев Великой Отечественной войны Эрдни Деликова, Баатра</p>	2	<p>Беседа-опрос о ВОВ. Просмотр и комментирование док фильмов и презентаций о героях войны. Воспитание уважения к борцам за свободу, чувства гордости за свой народ и Родину. Составление побуждающего диалога с учащимися, работа над пересказом.</p>

	Басанова.)		
9	Мана өвкнрин чеежин сойл хальмг авьясмудт. (Духовная культура наших предков в обычаях и традициях калмыцкого народа.)	1	Усиление мотивации к познанию и осмыслению культуры наших предков. Традиции и обычаи народа это свидетельство духовного богатства и высокой культуры, и возникли они под влиянием опыта жизни. Отработка навыков вдумчивого, изучающего чтения и выделение ключевых слов, главной мысли.
9	Академик П.М Эрдниев, Д.А. Павлов – Хальмг Таңһчин нертэ номтнр. (Известные ученые нашей республики: академик П.М Эрдниев, Д.А. Павлов.)	2	Показать, что деятельность ученых, как и других участников трудовой деятельности, характеризуется высоким уровнем трудоемкости и сложности. Основная цель ученых - это поиск новых истин, знаний. Иллюстративный переход к методу проблемного изложения, коллективная работа по теме материала. Работать над навыками правильного чтения и говорения.
9	Спортын чинр эрүл- мендин төө бээлһнэ жирһлд. (Спорт и здоровый образ жизни.)	2	Беседа-расспрос на основе знаний учащихся о спорте - одной из составляющих здорового образа жизни и что здоровый образ жизни — это жизнь, направленная на профилактику заболеваний и укрепления организма. Учить рассказывать, составлять план, выделять основную мысль текста.
9	Хальмг кел даслһнд хальмг келнэ кабинетин чинр. (Кабинет калмыцкого языка как мощнейшее средствовоспитания у	1	Диалог, побуждающий к действию, который позволяет в доступной форме довести до учащихся, что кабинет помогает осмыслить себя, как представителя своего народа.

	детей любви к родному языку.)		
9	Хальмгудын заңг- бэрц тууврин цагт. (Особенности национального характера нашего народа в годы депортации.)	2	Беседа-рассказ на основе предыдущих знаний учащихся. Углубление мотивации к познанию и осмыслению трагических страниц в жизни нашего народа. Расширить и углубить знания учащихся по истории родного края. Воспитывать чувство гражданственности, любви к малой родине, уважительное отношение к представителям старшего поколения.