

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики**

**администрации Малодербетовского районного муниципального образования**

**Республики Калмыкия**

**МКОУ "МДСОШ им. К.Д. Убушиевой" МРМО РК Республики Калмыкия**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Монкурова Д.В.  
протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Мухлаева Б.Д.  
протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ "МДСОШ  
им. К.Д. Убушиевой"

  
\_\_\_\_\_  
Каравеева З.П.  
приказ №  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**специального курса «Волонтерство -это образ жизни»  
для учащихся 10-11 классов**

Учитель: Яхин С.Б.

Малые Дербеты, 2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**  
**Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации**  
**Малодербетовского районного муниципального образования Республики Калмыкия**  
**МКОУ "МДСОШ им. К.Д. Убушиевой" МРМО РК Республики Калмыкия**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Монкурова Д.В.  
Приказ №\_ от «28» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Мухлаева Б.Д.  
Приказ №\_ от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ МДСОШ  
им. К.Д. Убушиевой

\_\_\_\_\_  
Караваяева З.П.  
Приказ №\_ от «31»  
августа 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Школа волонтера» в 10 – 11 классах**

**Программу составил: учитель истории**

Яхин С.Б

Малые Дербеты

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Школа Волонтеры» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования ФГОС и с учетом требований образовательной программы общего образования», предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися 10 - 11 классов.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2021 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2021 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовала появления новых подходов и методов активизации учащихся. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения учащихся в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

## ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностные результаты** освоения программы «Школа волонтеров»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Мета предметные результаты** освоения программы «Школа волонтеров» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

**Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

**Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся**

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

**Ожидаемые результаты:**

*Обучающиеся будут знать:*

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

*Обучающиеся будут уметь:*

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категории нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;

- принимать общечеловеческие ценности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

### **Раздел 1. Волонтерское движение в России.**

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

### **Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Юные волонтеры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### **Формы реализации**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### **Тематическое планирование**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>  | <b>Количество часов</b> | <b>Форма контроля</b>  |
|--------------|--|-------------------------|--|
| 1            | Волонтерское движение в России.                        | 7                       | Тренинг – 2<br>Моделирование – 1<br>Анкетирование - 1                    |
| 2            | Участие в благотворительных акциях, практических делах | 27                      | Изготовление поделок – 8<br>Трудовые дела – 4<br>Проект – 1<br>Акции – 7 |
| Итого:       |  | 34                      |  |



## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 - 11 классы

| №<br>п/п | Тема учебного занятия   | Кол-во часов | Содержание деятельности   |  |
|----------|---|--------------|---|--|
|          |   |              | Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.  | Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.          |
| 1        | Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»          | 1            | Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении.   | Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик».      |
| 2        | Оформление открытки-поздравления для пап «С Днём работника леса»            | 1            | Участие в беседе о празднике Дне работника леса, о роли волонтеров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ. | Изготовление открытки-поздравления для пап из цветной бумаги и картона                 |
| 3        | Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.                             | 1            | Беседа о роли волонтеров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость?  | Моделирование дома своей мечты, защита модели.   |
| 4        | Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека                | 1            | Участие в беседе о празднике Дне пожилого человека, о роли волонтеров в организации праздника.  | Отбор праздничных номеров, распределение ролей, обязанностей, подготовка поздравлений. |
| 5        | Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека | 1            | Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми.  | Выступление детей на квартирах пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов.  |
| 6        | Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»                             | 1            | Беседа о роли волонтеров в бережном отношении ко всему живому на планете.   | Участие в экологической игре, составление покетмода                                    |
| 7        | Экологический   | 1            | Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении   | Уборка школьной территории от осенней  |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
|       | десант «Сделаем территорию школы чистой!»  |   | чистоты школьного двора.  | листы   |
| 8     | Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек                     | 1 | Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, о роли волонтеров в организации праздника, обсуждение поздравления школьного библиотекаря, самооценка и анализ работ.      | Выбор и подготовка стихов, изготовление сувениров в парах.  |
| 9     | Толерантность – качество волонтера   | 1 | Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтера?   | Чтение и обсуждение художественных произведений.  |
| 10    | 12 ноября – Синичкин день.   | 1 | Участие в беседе о Синичкином дне, о роли волонтеров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для птиц.  | Рисование синички-эмблемы.  |
| 11-12 | Изготовление для мам подарков к Дню матери. Букет астр.  | 2 | Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтеров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ. | Изготовление букета астр для мам из цветной бумаги и картона.   |
| 13    | 3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка к Дню инвалида. Портфель пожеланий. Поздравление ученика Кувакина Глеба | 1 | Участие в беседе об инклюзивном воспитании (о детях-инвалидах), о роли волонтеров в помощи детям-инвалидам.   | Изготовление коллективного подарка, подготовка поздравлений-пожеланий, выступление детей и вручение подарка Кувакину Глебу. |
| 14    | 5 декабря – Всемирный день волонтеров.   | 1 | Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. Самооценка личной волонтерской деятельности, задачи на будущее.   | Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы.   |



|       |   |   |  |   |
|-------|---|---|--|---|
| 15    | Акция «Покормите птиц зимой»  | 1 | Участие в беседе о роли волонтеров в жизни зимующих птиц.  | Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц.                            |
| 16    | Акция «Вахта памяти». Уборка снега у пожилых людей  | 1 | Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними.  | Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него.  |
| 17    | Изготовление петушка с сюрпризом для детей дошкольной группы  | 1 | Участие в беседе о роли волонтеров в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрприза детям дошкольной группы, самооценка и анализ работ.              | Изготовление петушков с сюрпризом и вручение их малышам дошкольной группы.  |
| 18    | Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега   | 1 | Участие в беседе об активном отдыхе малышей и помощи волонтеров работникам дошкольной группы.  | Уборка снега с игровой площадки.  |
| 19    | Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.                                       | 1 | Участие в беседе о помощи волонтеров в организации игр с малышами дошкольной группы.   | Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр волонтеров с детьми дошкольной группы.                                  |
| 20-21 | Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества | 2 | Участие в беседе о роли волонтеров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ. | Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и поздравление их на квартирах. |
| 22    | 17 февраля – День спонтанного   | 1 | Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.   | Выполнение тренинга   |

|       |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|--|
|       | проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”   |   |   |  |
| 23-24 | Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём | 2 | Участие в беседе о Международном женском дне, о роли волонтеров в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ. | Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление их на квартирах. |
| 25    | 2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки  | 1 | Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.  | Ремонт книг  |
| 26    | 12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердным”   | 1 | Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера.   | Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.   |
| 27    | Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.   | 1 | Участие в беседе о роли волонтеров в создании уюта в школе и сохранении чистоты.  | Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.  |
| 28    | Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».  | 1 | Участие в беседе о роли волонтеров в благоустройстве школьного двора, улиц посёлка и сохранении чистоты.  | Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».   |

|       |  |   |   |  |
|-------|--|---|---|--|
|       | Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»   |   |   |  |
| 29    | Акция «Мой двор, моя улица»<br>Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты | 1 | Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка.  | Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты.   |
| 30-31 | Участие к акции «Ветеран живёт рядом»  | 2 | Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ. | Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на квартирах. |
| 32    | Акция «Мой двор, моя улица»  | 2 | Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты улиц посёлка.   | Уборка мусора на улице Школьной.   |
| 33    | Акция «Мой двор, моя улица»<br>Распространение листовок с обращением к жителям посёлка                 | 2 | Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка.  | Развешивание листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты в посёлке.   |
| 34    | Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)  | 1 | Анализ своей работы как волонтера, её самооценка.   | Выполнение анкеты.   |

## *Литература*

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

### *Сайты Интернет*

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения  
[http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretiukova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiukova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>