


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Малодербетовская СОШ им. К.Д.Убушиевой»

Согласовано

Руководитель МО

Толмачева Л.И. 


ФИО

Протокол № 1

от «27» августа 2024г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Мухлаева З.Д. 

ФИО


Протокол №1 «28» августа

2024г.

Принято

Директор МКОУ «МД СОШ

им.К.Д.Убушиевой»

Караваяева З.П. 

ФИО

Приказ № 140

от «29» августа 2024г.

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

обучающейся 5 б класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 2)

**«Изобразительная деятельность»**

Составитель:  
учитель Толмачева Л.И.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Учебный план ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы №3 г. Иркутска»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

### **I. Общая характеристика учебного предмета**

**Цель:** Формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

#### **Основные задачи:**

- Развитие интереса к изобразительной деятельности.
- Формирование умений пользоваться инструментами.
- Обучение доступным приемам работы с различными материалами.
- Обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов.
- Развитие художественно-творческих способностей.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию,

поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

#### Педагогические технологии, используемые при изучении учебного предмета «Изобразительная деятельность»

- Игровые технологии

Данная технология позволяет решить одновременно несколько различных задач: обеспечивает психологическую разгрузку учащихся, способствует усвоению информации. Игра позволяет в творческой обстановке сформировать и закрепить знания, умения, навыки.

Уроки с использованием игр и игровых ситуаций является эффективным средством обучения и воспитания, так как игра заставляет думать, искать нестандартные решения, предлагать новые идеи. В непринужденной и легкой обстановке игры обучающиеся легче запоминают новый материал. Занимательность игры делает положительной, эмоционально окрашенной монотонную деятельность позапоминанию, повторению, закреплению или усвоению информации.

- Технологии дифференциации и индивидуализации обучения.

Дифференциация обучения – это создание условий для обучения детей, имеющих различные способности и проблемы, путем организации учащихся в однородные (гомогенные) группы.

Индивидуализации обучения – взаимодействие педагога с отдельными учащимися по индивидуальной модели, учет личностных особенностей ребенка.

Технология учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка, создает комфортные психолого-педагогические условия для активной познавательной деятельности учащихся, развивая их мышление и самостоятельность.

- Здоровьесберегающие технологии

Данные технологии направлены на сохранение здоровья учащихся, создание здорового психологического климата на уроках и повышение интереса к изучаемым предметам, так как раннее повреждение нервной системы является причиной различных отклонений в функционировании ряда систем организма. Здоровьесберегающие технологии предусматривают проведение упражнений для осанки, систему разминок для глаз, пальчиковые гимнастики, арттерапию, физические минутки, психогимнастику.

- ИКТ технологии

Использование ИКТ позволяет расширить возможности получаемой информации. В результате осуществляется познавательно-образовательное развитие ребенка. Индивидуальная работа ребенка за компьютером создает условия комфортности при выполнении заданий, предусмотренных программой: каждый ребенок работает с оптимальной для него нагрузкой, развиваются индивидуальные способности учащихся, повышается познавательный интерес к учебной деятельности

### III. Место предмета в учебном плане 5 класса

Количество часов, предусмотренных учебным планом – 34 часа в учебном году 1 час в неделю).

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8	8	10	8

### IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Личностные результаты освоения программы по изобразительной деятельности включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

- Воспитание уважительного отношения к искусству и культуре других народов;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Взаимодействие в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.

Программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» включает два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный и достаточный уровни освоения программы по изобразительной деятельности в

5 классе II вариант: Минимальный уровень:

- Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш.
- Выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа.
- Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые линии.
- Ориентироваться на плоскости листа бумаги.
- Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов ( сверху вниз, слева направо, наискось).
- Различать и называть цвета.
- Узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела.

Достаточный уровень:

- Передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливать ее сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя.
- Узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой.

Планируемые (возможные) результаты освоения учебного предмета.

- Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование;
- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации. Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.
- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок. Планируемые (возможные) результаты формирования базовых учебных действий по учебному предмету «Изобразительная деятельность»

1. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;

- использование по назначению учебных материалов;
  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
2. Формирование умения выполнять задание:
- в течение определенного периода времени,
  - от начала до конца,
  - с заданными качественными параметрами.
3. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Для успешного изучения учебного предмета «Изобразительная деятельность» на каждого ребенка составляется специальная индивидуальная программа развития, в которой личностные результаты отслеживаются с учетом психо - физического развития данного ребенка.

## **V. Содержание. Лепка**

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, подложка. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelывание отверстия в детали. Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

## **Аппликация.**

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание

(различение) инструментов приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги.

Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Изготовление сюжетной аппликации умения детей вырезать предметы симметричной формы приемом складывания пополам по типу гармошки.

### **Рисование.**

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз). Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с

использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому».

Знакомство учащихся с гжельской росписью (цвет, элементы, способы рисования).

#### VI. Тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»

№ уроков	Название раздела, темы урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Наглядные пособия и технические средства	Кол-во часов	Дата
<b>Первая четверть – 8 часа</b>						
1	<b>Аппликация</b> «Материалы и инструменты» <b>Лепка</b> «Материалы и инструменты» <b>Рисование</b> «Художественные материалы и инструменты»	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, подложка, шило, войлок, дырокол	Игровое упражнение «Узнай и назови», показ презентации, выполнение практических действий по подражанию, показу и словесной инструкции	ИКТ, виды бумаги и инструменты	1	
		Повторение материалов и инструментов для лепки, свойств пластилина, теста, лепки. Инструменты и приспособления для работы с пластилином: стека, нож, скалка, подложка, повторения способа размазывания внутри контура	Дидактическая игра: «Выбери материалы и инструменты для лепки», практические действия	Пластилин, стека, нож, скалка, форма, подложка, тесто, глина		
		Узнавание и показывание основных материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды.	Дидактическая игра «Узнай, назови и покажи», беседа на тему: «Художественные материалы и инструменты», практические действия	Краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды.		



2	<b>Аппликация</b> «Гриб»	Закрепление инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации, основных цветов. Отработка способа: сминание бумаги и ее наклеивание на фон.	Дидактические игры «Подбери по цвету», «Узнай и назови», анализ образца, обводка по трафарету гриба, сминание бумаги и наклеивание на основу, соблюдение последовательности действий, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работ	Картон, цветная бумага, ножницы, трафареты, подложка, карандаш, ИКТ, клей	1	
	<b>Лепка</b> «Дары осени» <b>Рисование</b> «Воспоминания о лете»	Повторение свойств пластилина, инструментов для лепки. Разминание пластилина, отщипывание кусочка материала от целого куска, скатывание из пластилина предметов округлой формы разного размера и цвета. Знакомство с новым способом: откручивание кусочка материала от целого куска.	Игра «Узнай и назови», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работы	Пластилин, нож, подложка, дидактическая игра «Узнай и назови»		

		Повторение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду, приемов рисования: касание кисточкой, рисование по представлению	Беседа о лете, работа с таблицей «Последовательность действий при работе с красками», объяснение, самостоятельная деятельность учащихся	Иллюстрации «Лето», образец, технологическая карта, листы бумаги, краски, емкость для воды, шаблоны для индивидуальной работы		
3	<b>Аппликация</b> «Гусеница на листе» <b>Лепка</b> «Лепешки» <b>Рисование</b> с натуры «Овощи на тарелке»	Закрепление инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации, оттенков цветов. Отработка способа аппликации: сминание бумаги и ее наклеивание на фон. Намазывание всей поверхности листа клеем.	Дидактические игры «Подбери по цвету», «Узнай и назови», анализ образца, обводка по трафарету кругов на основу, сминание бумаги и наклеивание на круги, соблюдение последовательности действий, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работ	Картон, цветная бумага, заготовка листа дерева, ножницы, трафареты, подложка, карандаш, ИКТ, клей	1	
		Закрепление способов отделения кусочка пластилина от целого куска (отрывание, отщипывание, откручивание, отрезание) и расплющивания между ладонями	Практические действия по повторению способов отделения кусочка пластилина от целого куска, показ и объяснение, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание	Пластилин, стеки, подложка, игрушечные тарелки.		
		Закрепление основных цветов.	Игры: «Разложи по цвету и	Образец,		

		Обводка шаблона тарелки, рисование овощей по опорным точкам, самостоятельно, по трафарету в зависимости от уровня развития учащихся, повторение правил пользования красками, кистью, развитие кинестетических ощущений, соотнесение овощей с геометрическими фигурами	форме», «Чудесный мешочек», подвижная игра, анализ образца, обводка по шаблону тарелки, самостоятельное рисование с натуры овощей - 1 и 2 подгруппа , 3 подгруппа - обводка по трафарету, опорным точкам, раскрашивание кисточкой	презентация, краски, альбом емкость для воды, шаблоны, чудесный мешочек, муляжи овощей		
4	<b>Аппликация</b> «Узор из листьев» <b>Лепка по сказке</b> «Репка» <b>Рисование</b> «Растительный орнамент»	Закрепление понятия «орнамент», изготовление аппликации из природного материала: осенних листьев. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.	Просмотр презентации: «Орнамент», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная работа учащихся, выставка работ, оценивание	Картон, природный материал, клей, подложка, салфетки, образец, технологическая карта	1	
		Передача в лепке сказочных образов (мышка и яйцо), закрепление умения лепить предметы овальной формы. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.	Анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, выставка и анализ работ, оценивание, просмотр презентации «В гостях у сказки»	Иллюстрации к сказке, пластилин, нож, подложка , шаблон, образец, технологическая карта, ИКТ, куски бумажной веревки для хвостов, спички		

		Закрепление понятия «орнамент», принципа рисования повторяющихся элементов, совершенствования навыка раскрашивания орнамента цветными карандашами (без пробелов, не выходя за контур)	Просмотр презентации «Растительный орнамент», анализ образца, упражнение «Выложи орнамент», самостоятельная работа учащихся, оценивание учащихся	Образец, презентация, цветные карандаши, мелки, шаблоны.		
5	<b>Аппликация</b>	Закрепление понятия природный	Показ презентации «Осенние	Образец, листья	1	
	из природного материала по выбору учителя <b>Лепка «Рыбка»</b> <b>Рисование «Открытка ко дню учителя»</b>	материал. Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации: сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону	листья», подвижная игра «Листья», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная работа учащихся, оценивание	деревьев, клей, бумага, подложка, тряпочка, презентация «Осенние листья»		
Закрепление умения лепить предметы овальной формы, приемов оттягивания и сплющивания (голова, хвост), обучение дополнению изделия мелкими деталями.		Анализ образца, работа с технологической картой, показать как можно с помощью дополнительных деталей украсить рыбку, самостоятельная деятельность учащихся, выставка и анализ работ, оценивание	Пластилин, нож, подложка, образец, технологическая карта, контуры аквариума, ИКТ			
Закрепление умения правильно держать карандаш (не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы), проводить горизонтальные, вертикальные, наклонные линии. Развитие эстетического восприятия.		Беседа по теме, слушание стихотворения об учителях, рассматривание праздничных открыток, самостоятельная деятельность учащихся: 1 и 2 группа – самостоятельно 3 группа - раскрашивание раскрасок	Иллюстрации, раскраски, мелки, карандаши цветные, альбом			

	<b>Аппликация</b> «Осеннее дерево»	Закрепление признаков осени. Выполнение аппликации из природного материала тыквенных семечек. Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации: сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону	Беседа, загадывание загадки, анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа учащихся, выставка работ, оценивание учащихся	Образец аппликации, картон, тыквенные семечки, клей, подложка, салфетка, технологическая карта	1	
	<b>Лепка</b> «Зайчик»	Расширение представлений учащихся об использовании природного материала (шишек) для лепки животных. Закрепление практических навыков: разминание пластилина, отщипывание, отрывание, откручивание кусочка материала от целого куска, вытягивание.	Загадывание загадки, игровое упражнение «Узнай по контуру», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, выставка и анализ работ, оценивание	Образец, шишки, пластилин, стеки, подложка, тряпочки для вытирания рук		

		Развитие творческих способностей учащихся.				
6	<b>Рисование с натуры</b> «Осенний букет» <b>Аппликация</b> «Грибочки на лесной полянке» <b>Лепка</b>	Закрепление практических навыков: рисование кистью способом примакивания, рисование вертикальных, горизонтальных, наклонных линий	Просмотр презентации «Осень», загадывание загадки, рассматривание осеннего букета, анализ, работа по технологической карте, самостоятельная работа учащихся, оценивание деятельности учащихся	Осенний букет, краски, альбом, технологическая карта, карандаши, емкость под воду, салфетки	1	

	«Сова»	Закрепление умения обводить шаблон, делать надрезы по прямым линиям, выкладывать в определенной последовательности детали аппликации. Формирование умения анализировать образец, давать оценку работ учащихся	Просмотр презентации «Грибы» анализ образца, работа с технологической картой, выставка и оценивание работ	Образец, цветная бумага, клей, подложка, салфетка, технологическая карта, шаблоны, картон		
		Закрепление представления детей о птицах, навыка лепки с использованием природного материала (шишек). Обучение вырезанию заданной формы (крыльев) по шаблону стекой. Развитие творческих способностей учащихся.	Просмотр презентации «Сова», анализ образца, показ и объяснение, работа по технологической карте, выставка работ, оценивание	ИКТ, технологическая карта, образец, доска для лепки, стеки, пластилин, шишки, шаблоны крыльев.		
7	<b>Рисование</b> «Золотая осень» <b>Аппликация</b> «Узор из геометрических фигур» <sup>7</sup>	Закрепление цветов, их оттенков. Рисование линий в различных направлениях. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.	Беседа по картине И.И.Левитана «Золотая осень», игры: «Узнай деревья», «Подбери по цвету», самостоятельная деятельность учащихся, выставка работ, оценивание	Альбом, иллюстрации, технологическая карта, листы бумаги, краски, емкость для воды, материал к играм,	1	
		Выкладывание в определенной последовательности деталей	Дидактическая игра «Узнай фигуру», анализ образца,	Образец аппликации клей,	1	

		<p>аппликации, формирование умения анализировать образец, закрепление геометрических фигур, Воспитание аккуратности при изготовлении аппликации.</p>	<p>знакомство с алгоритмом работы по технологической карте, выкладывание узоров, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание учащихся</p>	<p>подложка, салфетка, , заготовки кругов и квадратов разного цвета</p>		
8	<p><b>Лепка</b> «Ежик в лесу» <b>Рисование</b> «Мы - волшебники»</p>	<p>Закрепление умения раскатывать пластилин в столбики, лепить предметы овальной формы и круглой формы с использованием природного материала шишек.</p>	<p>Анализ образца, загадывание загадки, работа с технологической картой , пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции ,оценивание работ</p>	<p>Образец, пластилин, нож, подложка, технологическая карта, шишки (овальной и круглой формы).</p>		
		<p>Закрепление основных цветов и их оттенков, знакомство с палитрой, способами смешивания красок для получения необходимого цвета</p>	<p>Показ, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции</p>	<p>Альбом, гуашь, палитры, емкость для воды, кисти</p>		
<p><b>2</b> <b>четверть</b> <b>-8 часа</b></p>						
9	<p><b>Аппликация</b> «Кошка». <b>Лепка.</b> Панно «Осеннее дерево на поляне» <b>Рисование</b></p>	<p>Знакомство учащихся с техникой «Оригами». Сгибание листа бумаги пополам, на четыре части. Изготовление складыванием бумаги кошки.</p>	<p>Просмотр презентации «Оригами». Упражнения в сгибании листа бумаги пополам (квадрата, прямоугольника, треугольника), рассматривание образца, работа по технологической карте, выставка работ</p>	<p>ИКТ, бумага, образец, технологическая карта</p>	1	

	«Игрушки»	Закрепление свойств пластилина. Изготовление плоскостной сюжетной композиции способом размазывания неба, катания столбиков и соединение деталей изделия прижатием. (трава, дерево, солнце)	Беседа о осени, анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся (лепка неба и травы) оценивание работ учащимися	Образец, пластилин, нож, подложка, технологическая карта		
		Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Знакомство с приемами рисования игрушки, используя умение изображать предметы и их части круглой и	Упражнение: «Дорисуй»Игровое упражнение «4 -лишний», анализ образца, знакомство и закрепление алгоритма рисования игрушки, пальчиковая гимнастика, рисование мишки по пунктирным	Игрушка, образец, шаблоны, технологическая карта, простые карндаши, краски		
		овальной формы. Закрепить умение смешивать цвета: синий и желтый, красный и желтый и т.д.	линиям, шаблону, самостоятельно (зависимости от возможностей детей)			
10	<b>Аппликация</b> «Лисичка» <b>Лепка.</b> Панно «Осеннее дерево на поляне» <b>Рисование</b> по замыслу <b>Аппликация</b> «Птица»	Закрепление геометрических форм. Изготовление изделия способом оригами.	Видеоигра «Геометрические фигуры», анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся, выставка работ учащихся	ИКТ, игра, образец, бумага	1	
		Закрепление свойств пластилина. Изготовление плоскостной сюжетной композиции способом размазывания неба, катания столбиков и соединение деталей изделия прижатием. (трава, дерево, солнце)	Беседа об осени, анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся (лепка дерева и солнца), оценивание работ учащимися	Образец, пластилин, нож, подложка, технологическая карта		



		Упражнять в умении выбирать тему своего рисунка (игрушки), доводить замысел до конца. Закреплять умение рисовать карандашами. Развивать эстетические чувства, воображение	Просмотр презентации «Игрушки», беседа, самостоятельная деятельность учащихся, выставка работ, оценивание	Альбом, карандаши, шаблоны игрушек для 3 подгруппы		
		Закрепление способов складывания бумаги в виде гармошки, обводка по шаблону силуэта птицы, вырезание птицы, вставление сложенной бумаги (крыльев) в прорезь на туловище птицы. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	Просмотр презентации «Птицы», анализ образца, пальчиковая гимнастика, знакомство и закрепление алгоритма работы, повторение ТБ при работе с ножницами, деятельность учащихся, оценивание работ	ИКТ, образец, технологическая карта, силуэты птиц для третьей подгруппы		
11	<b>Лепка</b> Панно «Черепашка»	Продолжать учить детей создавать картины из пластилина путем раскатывания колбасок и их скручивания в форме круга и овалов, размазывания пластилина. Развивать творческие способности учащихся.	Беседа, анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ	ИКТ, образец, пластилин, нож, половина листа цветного картона с рисунком черепахи, технологическая	1	
				карта		
	<b>Рисование</b> по опорным точкам <b>Аппликация</b> «Веселая матрешка»	Формирование знаний о зиме, закрепить умение рисовать по опорным точкам простого зимнего сюжета, раскрашивать внутри контура	Просмотр презентации, показ, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции	Альбом, образец, ИКТ, цветные карандаши		

		Закрепление способов складывания бумаги в виде гармошки. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Приклеивание деталей: рукавов, косынки с лицом. Вырезание круга – лица.	Анализ образца, пальчиковая гимнастика, знакомство и закрепление алгоритма работы, повторение ТБ при работе с ножницами, деятельность учащихся, оценивание работ	ИКТ, образец, технологическая карта, заготовки косынок из бумаги, подложка, клей, салфетка		
12	<b>Лепка</b> Панно «Черепашка» <b>Рисование</b> «Дом»	Продолжать учить детей создавать картины из пластилина путем раскатывания колбасок и их скручивания в форме круга и овалов, размазывания пластилина. Развивать творческие способности учащихся.	Беседа, анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ	ИКТ, образец, пластилин, нож, половина листа цветного картона с рисунком черепахи, технологическая карта	1	
		Закрепить умение рисовать предметы прямоугольной и треугольной формы. Учить располагать изображения на листе бумаги.	Просмотр презентации, анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся, оценивание работ.	Альбом, образец, ИКТ, карандаш, краски, кисточки, емкость для воды, салфетки, шаблоны для учащихся третьей подгруппы		

	<b>Аппликация</b> «Морковки для зайчика»	Знакомство со способом работы с бумагой: скручиванием листа бумаги. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги по разметке на полоски.	Дидактическая игра «Узнай и назови одним словом», загадывание загадки о морковке, анализ образца, объяснение, показ действий, обсуждение алгоритма работы по изготовлению моркови, повторение техники безопасности при работе с ножницами, клеем, игровая ситуация – угощение зайца.	Игрушка , образец аппликации, технологическая карта, таблицы по ТБ, цветная бумага, клей, подложка, салфетка, ножницы		
13	<b>Лепка</b> Панно в круге «Нарядная елочка» <b>Рисование</b> «Город вечером» <b>Аппликация</b> «Береза»	Закрепление способов лепки шара, размазывания внутри контура. Выполнение тиснения на основном фоне (пальцем, штампом и др.), развитие мелкой моторики, творческих способностей учащихся.	Беседа о новогоднем празднике, загадывание загадки о елке, повторение ТБ, проговаривание алгоритма работы по технологической карте, размазывание фона, нанесение тиснения штампом, пальцем.	ИКТ, образец, пластилин, нож, подложка, технологическая карта, штамп снежинки	1	
		Закрепить умение рисовать предметы прямоугольной и треугольной формы, учить детей передавать картину вечернего города, его цветовой колорит: дома светлее ночного неба, в окнах светятся разноцветные огни. Учить располагать изображения на листе бумаги.	Просмотр презентации, анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся, оценивание работ.	Альбом, образец, ИКТ, карандаш, краски, кисточки , емкость для воды, салфетки, шаблоны для учащихся третьей подгруппы (дом дерево, снеговик)		

		<p>Закрепление представлений учащихся об осени. Знакомство со способом работы с бумагой: скручиванием листа бумаги.</p> <p>Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги по разметке на полоски (ветки дерева).</p> <p>Отрывание бумаги заданной формы и размера (листья, пятна на березе). Приклеивание березы на основу.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа, анализ образца, объяснение, показ действий, знакомство с алгоритмом работы по изготовлению ствола и веток березы, повторение техники безопасности при работе с ножницами.</p>	<p>Иллюстрации осеннего березового леса, образец аппликации, технологическая карта, цветной картон – основа, белая бумага, клей, подложка, салфетка, ножницы</p>		
14	<p><b>Лепка</b> Панно в круге «Нарядная елочка»</p> <p><b>Рисование</b> «Гжельская роспись»</p> <p><b>Аппликация</b> «Береза»</p>	<p>Закрепление способов лепки шара, размазывания внутри контура. Выполнение тиснения на основном фоне (пальцем, штампом и др.), развитие мелкой моторики, творческих способностей учащихся.</p>	<p>Загадывание загадок о новогодних символах, проговаривание алгоритма работы по технологической карте (лепка из шариков елки путем их сплющивания и прижатия к фону), показ и объяснение, деятельность учащихся, оценивание работ.</p>	<p>ИКТ, образец, пластилин, нож, подложка, технологическая карта.</p>	1	
		<p>Знакомство с гжельским мазком, основами техники росписи, формирование практических навыков, воспитание аккуратности</p>	<p>Просмотр презентации, рассматривания иллюстраций с гжельской росписью, объяснение и показ, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции</p>	<p>ИКТ, образцы росписи, акварель или гуашь, палитра, емкость для воды, салфетка</p>		

		Продолжение работы по изготовлению березы. Отрывание бумаги заданной формы и размера (листья, пятна на березе). Приклеивание их на березу.	Беседа, анализ образца, повторение алгоритма работы по изготовлению листьев, пятен на березе, повторение техники безопасности при работе с клеем.	Береза, цветная бумага, клей, , технологическая карта, подложка, салфетка.		
15	<b>Лепка</b> «Символ 2021 года» <b>Рисование</b> «Чайный сервиз» <b>Аппликация</b>	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, подложка. Разминание и раскатывание теста скалкой.	Складывание разрезных картинок, показ, объяснение, разминание и раскатывание теста скалкой, вырезание формочкой игрушек, подготовка к сушке	Формочки, тесто новогодние игрушки , клеенки, стеки	1	
		Закрепление знаний учащихся о гжельской росписи (цвет, элементы, способы рисования), закрепление навыка обводки по шаблону, навыка «гжельского мазка», воспитание аккуратности	Игра «Выбери предметы с гжельской росписью», анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции	ИКТ, образцы росписи, шаблоны чайника, сахарницы. И чашек для росписи, гуашь, емкость для воды, салфетка		
		Закрепление геометрических	Дидактическая игра «Подбери по	образец		

	«Елка с шарами»	фигур, изготовление елки из треугольников, приклеивание к елке разноцветных кружков, вырезание фигур. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.	форме», анализ образца, пальчиковая гимнастика, работа по технологической карте (обводка по шаблону, вырезание, расположение на листе бумаги, наклеивание), оценивание работы	аппликации, технологическая карта, цветной картон, шаблоны кругов и треугольников клей, подложка, салфетка		
16	<b>Лепка</b> «Символ 2021 года»	Продолжение работы по изготовлению новогоднего сувенира. Закрепление знаний учащихся о тесте, способах работы, изготовление новогоднего сувенира, развитие творческих способностей, мелкой моторики	Рассматривание иллюстраций, показ и объяснение, расписывание гуашью бычка детьми, оценивание работ	ИКТ, клеенка, гуашь, образец, технологическая карта	1	
17	<b>Рисование</b> «Открытка к Новому году»	Рисование и раскрашивание картинок «Новый год», развитие творческих способностей, мелкой моторики	Беседа о Новомоднем празднике, просмотр открыток, деятельность учащихся, оценивание работ учащихся	ИКТ, образцы открыток, краски , емкость для воды, палитра, салфетка	1	
18	<b>Аппликация</b> «Бык – символ наступающего года»	Закрепление и совершенствование навыка по созданию предметной аппликации. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону	Просмотр презентации «Новый год», анализ образца, последовательное выполнение работы по технологической карте (обводка шаблонов, вырезание, последовательное расположение на листе бумаги , наклеивание деталей быка, его украшение.)	ИКТ, образец, технологическая карта, клей, ножницы, подложка, картон для фона, цветная бумага	1	
<b>3</b> <b>четверть</b>						

**-10 часов**

19	<b>Лепка по сказке</b> «Три медведя»	Закрепление содержания сказки «Три медведя», величины предметов, способов лепки и соединения деталей изделия: прижатием, примазыванием, прищипыванием. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.	Просмотр иллюстраций к сказке, игровой упражнение «Расставь по размеру», показ способов соединения деталей изделия, анализ образца, работа с технологической картой, деятельность учащихся. Выставка работ, оценивание.	ИКТ, клеенка, образец, технологическая карта, материал для проведения игрового упражнения	1	
	<b>Рисование</b> «Зимний орнамент» <b>Аппликация</b> «Синичка на кормушке»	Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Расширить представления детей об орнаменте, продолжать учить пользоваться палитрой, смешивать цвета. Развивать творческое воображение при составлении зимнего орнамента на рукавицах, шарфе и шапке через нетрадиционные формы рисования Формирование умения вырезать части птицы и наклеивать их на фон. Закрепление приемов вырезания, знаний о зимующих птицах. Воспитание заботливого отношения к птицам	Игра «Подбери по цвету», анализ образца, деятельность учащихся, оценивание работ учащихся Просмотр презентации «Зимующие птицы», наблюдение за птицами на прогулке, анализ образца, последовательное выполнение работы по технологической карте (обводка шаблонов, вырезание, последовательное расположение на листе бумаги, наклеивание деталей птицы на ветку)	Сюжетные картинки, шаблоны рукавичек, шарфов и шапок, краски, палитра, ватные палочки ИКТ, образец, технологическая карта, клей, ножницы, подложка, картон, цветная бумага, шаблоны		

20	<b>Лепка</b> «Миски для медведей» <b>Рисование</b> «Автобус» <b>Аппликация</b> «Пингвин»	Учить детей передавать форму мисочки, используя приемы раскатывания, вдавливания пластилина пальцами, а также относительную величину мисочек в соответствии с содержанием сказки	Просмотр эпизода из сказки «Три медведя», анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся, оценивание работ работа	ИКТ, образец, пластилин, нож, подложка, технологическая карта	1	
		Закрепление умения рисовать предметы прямоугольной формы, закрашивать карандашами, мелками	Просмотр презентации «Транспорт», беседа, анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание	ИКТ, образец, карандаши, мелки		
		Закрепление и совершенствование навыка по созданию предметной аппликации. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта,	Беседа, просмотр иллюстраций, анализ образца, последовательное выполнение работы по технологической карте (обводка шаблонов, вырезание, последовательное расположение на листе бумаги, наклеивание деталей	ИКТ, образец, технологическая карта, клей, ножницы, подложка, картон для фона, цветная бумага		
		намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону	быка, украшение.			
21	<b>Лепка животных</b> «Лисичка» <b>Рисование</b> «Грузовая машина» » <b>Аппликация</b> «Зимний город»	Закрепление знаний о диких и домашних животных. Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Соединение деталей изделия способами: прижатие, примазывание, прищипывание.	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ учащихся, оценивание учащихся	образец, технологическая карта, клеенка, пластилин, стека, салфетка	1	
		Закрепление умения рисовать предметы прямоугольной формы, закрашивать красками.	Просмотр презентации «Транспорт», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание	ИКТ, образец, краски, емкость для воды		



		<p>Совершенствование навыков учащихся в процессе изготовления сюжетной аппликации: вырезание разных форм, работа с ватными дисками. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Формирование творческих способностей учащихся.</p>	<p>Урок №1          Просмотр презентации «Зимний город», анализ образца, показ и объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте (вырезание всех деталей композиции)</p>	<p>ИКТ, образец, технологическая карта, клей, ножницы, подложка, картон для фона, цветная бумага</p>		

22	<b>Лепка животных</b> <b>«Заяц»</b> <b>Рисование</b> <b>«Водный транспорт»</b>	Закрепление знаний о диких животных. Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Соединение деталей изделия разными способами.	Загадывание загадки, упражнение «Узнай животных» (перечеркнутые силуэты животных), просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся	образец, технологическая карта, клеенка, пластилин, стека, салфетка	1	
		Закрепление умения рисовать предметы треугольной формы, превращать прямоугольник в трапецию и закрашивать их красками. Соблюдение	Просмотр презентации «Водный транспорт», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание	ИКТ, образец, емкость для воды, салфетка, палитра, технологическая		
		последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.		карта		

23	<b>Аппликация</b> «Зимний город» <b>Лепка</b> по замыслу <b>Рисование</b> «Геометрический орнамент»	Совершенствование навыков учащихся в процессе изготовления сюжетной аппликации: вырезание разных форм, работа с ватными дисками. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Формирование творческих способностей учащихся.	Урок № 2 Просмотр презентации «Зимний город», показ и объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте: сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.	ИКТ, образец, технологическая карта, клей, ножницы, подложка, картон для фона, цветная бумага заготовки домов, ватные диски	1	
		Закрепление умения лепить знакомых животных, передавая форму их тела, величину и расположение его частей. Закрепление приемов, усвоенных ранее. Развитие воображения, творчества.	Загадывание загадок, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся	ИКТ, клеенка, пластилин, стека, салфетка		
		Закрепление знаний учащихся о орнаменте. Рисование геометрической фигуры (круг, квадрат, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура).	Просмотр презентации «Геометрический орнамент», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание	ИКТ, образец, карандаши, мелки, технологическая карта		
24	<b>Аппликация</b> «Корабли в море»	Совершенствование навыков учащихся в процессе изготовления сюжетной аппликации: вырезание	Беседа, анализ образца, показ и объяснение, последовательное выполнение работы по	ИКТ, образец, технологическая карта, клей,	1	

<p><b>Лепка</b> «Птичка» <b>Рисование</b> «Геометрический орнамент»</p>	<p>предметов разных форм. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Формирование творческих способностей учащихся.</p>	<p>технологической карте, выставка работ, оценивание</p>	<p>ножницы, подложка, картон для фона, цветная бумага, шаблоны</p>		
	<p>Знакомство учащихся с новым способом лепки из целого куска, оттягивая части и придавая им нужную форму, сглаживая поверхность. Развитие мелкой моторики.</p>	<p>Загадывание загадок, рассматривание игрушки, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся</p>	<p>ИКТ, образец, технологическая карта, клеенка, пластилин, стека, салфетка</p>		
	<p>Закрепление знаний учащихся о орнаменте. Рисование геометрической фигуры (овал, прямоугольник, треугольник). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка.</p>	<p>Просмотр презентации «Геометрический орнамент», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание</p>	<p>ИКТ, образец, карандаши, мелки, технологическая карта</p>		

25	<b>Аппликация</b> «День защитника отечества»	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.	Работа с технологической картой, просмотр презентации «День защитника отечества», анализ образца, творческая деятельность учащихся, выставка работ	Образец цветная бумага, ножницы, клей, цветной картон для основы, технологическая карта, презентация «День защитника отечества»	1	
	<b>Лепка</b> Граттаж «Праздничный фейерверк» <b>Рисование</b> «Открытка к празднику»	Знакомство с новым видом работы с пластилином. Развитие творческого воображения, мелкой моторики рук.	Показ презентации, рассматривание иллюстраций, упражнения по подготовке к процарапыванию, показ и объяснение, деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся	Материалы: плотный картон, нож, зубочистка, пластилин		
		Повторение цветов. Формирование представлений о празднике 23 февраля. Закрашивание красками внутри контура.	Просмотр презентации, беседа, повторение последовательности работы с красками	Раскраски, краски, кисть, баночка с водой, тряпочка.		

26	<b>Аппликация</b> <b>«Пояс для папы»</b> <b>Лепка</b> «Цветик - семицветик» <b>Рисование</b> «Цветы для мамочк и»	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации, сборка орнамента из геометрических фигур способом чередования объектов, учить преобразованию формы: квадраты на треугольники, круг на полукруг. Развитие навыков вырезания и наклеивания фигур.	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ, оценивание.	Образцы шарфов, бумажные круги, квадраты, цветные картонные заготовки шарфов, цветная бумага, клеенка, ножницы, клей.	1	
		Знакомство учащихся с нетрадиционным способом лепки изделия – «горошинами». Развитие творческих способностей, мелкой моторики рук.	Просмотр презентации, показ и объяснение, деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся Рекомендации: на картон перенести рисунок с помощью копировальной бумаги или нарисовать самим, из пластилина вылепить небольшие горошины разных цветов заполнить ими рисунок	ИКТ, плотный картон, пластилин разных цветов, копировальная бумага, карандаш, рисунок шаблон		
		Обучение детей рисованию красивых цветов, используя умение изображать предметы и их части круглой и овальной формы, работая всей кистью и ее концом.	Рассматривание иллюстраций с изображением цветов, беседа, повторение последовательности работы с красками	Раскраски, краски, образец, кисть, баночка с водой, тряпочка.		
27	<b>Аппликация</b> <b>«Открытка к 8</b>	Расширение представлений о празднике 8 Марта, отработка	Просмотр презентации, дидактическая игра «Составь	ИКТ, игра «Составь цветок»,	1	.

<p>Марта»  <b>Лепка</b>  «Неваляшка»  <b>Рисование</b>  «Цветок на круге»  <b>Аппликация</b>  «Заюшка  ина  избушка  »</p>	<p>навыков обводки шаблонов и вырезания кругов из квадратов разными способами.  Составление из кругов красивых цветочных композиций.  Воспитание любви и уважения к матери.</p>	<p>цветок», анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся</p>	<p>образец, технологическая карта</p>		
	<p>Закрепление навыка учащихся лепить нетрадиционным способом - «горошинами». Развитие творческих способностей, мелкой моторики рук</p>	<p>Показ презентации, показ и объяснение, деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся</p>	<p>ИКТ, плотный картон, пластилин разных цветов, копировальная бумага, карандаш, рисунок шаблон</p>		
	<p>Обучение детей строить узор на круге, находя его середину, рисовать симметрично лепестки цветка, а затем увеличивая цветок, наращивая лепестки дальше от середины. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Игра « 4 - лишний», анализ образца, показ и объяснение, работа по технологической карте, раскрашивание красками</p>	<p>Образец, презентация, краски, альбом емкость для воды, технологическая карта</p>		

		Совершенствование навыков учащихся в процессе изготовления сюжетной аппликации: вырезание разных форм. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Формирование творческих способностей учащихся.	Урок №1 Просмотр фрагмента из сказки «Заюшкина избушка», просмотр иллюстрации к сказке, анализ образца, показ и объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте (вырезание всех деталей композиции)	ИКТ, образец, технологическая карта, клей, ножницы, подложка, картон для фона, цветная бумага		
28	<b>Лепка</b> «Репка»	Повторение сказки «Репка». Закрепление навыка учащихся лепить нетрадиционным способом - «горошинами». Развитие творческих способностей, мелкой	Игра «Кто за кем?», работа с технологической картой, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание учащихся	ИКТ, плотный картон, пластилин разных цветов, копировальная бумага, карандаш, рисунок шаблон,	1	
	<b>Рисование</b> «Ранняя весна» <b>Аппликация</b> «Заюшкина избушка» » <b>Лепка</b> «Весна пришла» <b>Рисование</b> «Ранняя весна»	моторики рук.  Учить детей передавать характерные особенности ранней весны – синее небо, земля освобождается от снега, реки и ручьи от льда, на деревьях набухают почки, прилетают птицы. Знакомство с акварельной техникой рисования по- сырому. передавать широкое пространство земли и неба. Развитие эстетического восприятия.	  Просмотр презентации «Весна», беседа, анализ образца, рисование сюжета простым карандашом, знакомство с техникой рисования по - сырому	технологическая карта  Образец, презентация, простой карандаш, альбом, раскраски с изображением весны для третьей подгруппы		



		<p>Совершенствование навыков учащихся в процессе изготовления сюжетной аппликации: вырезание разных форм, работа с ватными дисками. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Формирование творческих способностей учащихся.</p>	<p>Урок № 2 Показ и объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте: сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.</p>	<p>ИКТ, образец, технологическая карта, клей, ножницы, подложка, картон для фона, цветная бумага, вырезанные заготовки</p>		
		<p>Изготовление сюжетной аппликации, закрепление приемов лепки: раскатывание шара, столбиков, расплющивание, присоединение деталей на основу. Соблюдение последовательности действий по изготовлению аппликации.</p>	<p>Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся</p>	<p>Образец, пластилин, картон, нож, подложка, технологическая карта, презентация «Весна»</p>		
		<p>Учить детей передавать характерные особенности ранней весны – синее небо, земля освобождается от снега, реки и</p>	<p>Просмотр презентации «Весна», беседа, анализ образца, раскрашивание сюжетного рисунка (подготовка на 1 уроке) в технике</p>	<p>Образец, презентация, акварель, емкость для воды,</p>		

		ручки от льда, на деревьях набухают почки, прилетают птицы. Закрепление акварельной техники рисования по сырому: Развитие эстетического восприятия.	по сырому.	салфетка, альбом, раскраски с изображением весны для третьей подгруппы		
<b>4 четверть - 8 часа</b>						
29	<b>Аппликация</b> «Вазы разной формы» <b>Лепка</b> «Бублик и и крендел я» <b>Рисование</b> «Первоцветы»	Овладение способом симметричного вырезания предметов из бумаги, сложенной вдвое. Закрепление величины предметов. Развитие координации движений рук и глаз.	Рассматривание трех ваз разной формы: высокой и узкой, низкой и широкой, средней высоты. Анализ различия их по форме. Показ учащимся приема складывания бумаги и вырезывания половины вазы, подготовительное упражнение на прямоугольнике из белой бумаги. Вырезывание из цветной бумаги трех ваз различной формы. Наклеивание.	Натура – три вазы, прямоугольники разного цвета, прямоугольники белого цвета, листы картона, ножницы, простой карандаш, клей, подложка, салфетка.	1	
		Отработка навыков: переплетения 2-х колбасок, их соединение. Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик.	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся	Образец, пластилин, картон, нож, подложка, технологическая карта.		
		Закрепление знаний учащихся о первоцветах. Пошаговое рисование, повторение за учителем. Раскрашивание красками.	Просмотр презентации, рассказывание элемента сказки о тюльпанах, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, оценивание работ	Образец, технологическая карта, презентация «Первоцветы»		

30	<b>Аппликация</b> <b>«Деревья»</b> <b>Лепка.</b> <b>«Пасхальный кулич.</b>	Закрепление умения детей вырезать предметы симметричной формы приемом складывания пополам по типу гармошки. Формирование творческих способностей в процессе декоративного украшения.	Просмотр презентации, анализ образца, показ объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте	ИКТ, образец, технологическая карта, клей, ножницы, подложка, картон для фона, цветная бумага	1	
		Отработка навыков: переплетения 2-х колбасок, их соединение.	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической	Образец, пластилин,		
	<b>Рисование</b> <b>«Космос»</b>	Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик.	картой, творческая деятельность учащихся	картон, нож, подложка, технологическая карта.		
		Обведение по трафарету звезд, раскрашивание фона неба, Выполнение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.	Просмотр презентации «Космос», беседа, обведение по трафарету звездочек, раскрашивание красками фона неба	Образец, технологическая карта, краски, емкость для воды, салфетка.		
31	<b>Аппликация</b> <b>«Ракета летит на Луну»</b> <b>Лепка</b> <b>« Космонавт»</b> <b>Рисование</b>	Закрепление умения детей вырезать предметы симметричной формы приемом складывания бумаги пополам (ракета).	Презентация «Космос», беседа о космических полетах, космонавтах, рассматривание иллюстраций, анализ образца, показ приема симметричного вырезания, обводка шаблона.	Образец, технологическая карта, презентация, картон, цветная бумага, клей	1	

	«Украшение пасхального яйца»	Обучение детей передаче в лепке пропорции человека, его строение и форму, используя основные приемы лепки.	Беседа, анализ образца, анализ работы по технологической карте, показ, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание.	Образец, технологическая карта, иллюстрации о космосе, пластилин, подложка для работы, стеки		
		Учить использовать разные средства, совершенствовать навыки раскрашивания, соблюдать последовательность действий	Рассказ родителей о празднике, просмотр презентации, работа по технологической карте	Образец, технологическая карта, презентация, картон, цветная бумага, клей		
32	<b>Аппликация</b> «Дорожки»	Знакомство учащихся с новым видом работы: выкалывание шилом по прямой линии на бумаге. выкалывание по контуру.	Просмотр презентации, показ и объяснения, тренировочные упражнения по подражанию, показу, словесной инструкции.	Образец, технологическая карта, презентация,	1	
	<b>Лепка</b> «Фигура человека» <b>Рисование</b> «Кукла» <b>Аппликация</b> «Кораблик»			картон, шило, толстые иглы, нитки		
		Развитие умения детей лепить фигуру человека, передавать в лепке пропорции человека, его строение и форму, используя основные приемы лепки.	Беседа, анализ образца, анализ работы по технологической карте, показ, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание.	Образец, технологическая карта, иллюстрации о космосе, пластилин, подложка для работы, стека		

		Закрепить обобщающие понятия: игрушки, части тела. Продолжать учить рисовать тонкими линиями простым карандашом с легким нажимом фигуру человека, передавая ее основные части, их форму и расположение.	Коррекционное упражнение на развитие памяти с игрушками «Что изменилось?», Игра: «Покажи и назови» ( на закрепление частей тела), обводка шаблонов - 3 группа, 1-2 группа – рисуют самостоятельно, расположение на листе бумаги.	Образец, картинка по теме: «Игрушки», технологическая карта, цветные карандаши		
		Знакомство учащихся с новым видом работы: выкалывание шилом по контуру. Развитие мелкой моторики рук, творческих способностей	Просмотр презентации, показ и объяснение, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работ	Образец, технологическая карта, презентация, картон с нанесенным рисунком, шило, толстые иглы, нитки		
33	<b>Лепка</b> «Орнамент из геометрических фигур» <b>Рисование</b> «Дети на прогулке»	Совершенствовать навык вырезания заданной формы по шаблону стеклой, располагать геометрические фигуры по образцу	Просмотр презентации «Виды орнамента», составление орнамента по схеме, анализ образца, деятельность учащихся по технологической карте	Образец, технологическая карта, презентация, геометрические фигуры	1	
		Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов,	Беседа, упражнение на сравнение, деятельность учащихся, повторение алгоритма рисования человека, выставка работ, оценивание	Альбом, сюжетные рисунки по возможностям		

	<b>Аппликация</b> «Моя любимая игрушка»	закрепление навыка рисования человека. Отработка навыка рисования тонкими линиями простым карандашом с легким нажимом, раскрашивания акварелью, ровно покрывая изображение	учащихся	учащихся, акварель, емкость для воды, простые карандаши.		
		Закрепление приемов работы с различными материалами. Сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону	Просмотр иллюстраций «Моя любимая сказка», беседа, творческая деятельность учащихся	Бумага, ножницы, клей		
34	<b>Лепка</b> «Шарики» <b>Рисование</b> «Радуга» <b>Аппликация</b> повыбору учителя <b>Лепка</b> по замыслу учащихся <b>Рисование</b> позамыслу	Совершенствование навыков лепки, выполнение тиснения пальцем, штампом.	Просмотр презентации, показ, объяснение, творческая деятельность учащихся, выставка работ	Пластилин, штампы, подложка, стека, салфетка	1	
		Закрепление умения создавать в рисунке картины окружающей жизни, выражая в цвете характер того или иного явления на основе поэтических образов стихотворения, смешивать краски и пользоваться палитрой.	Чтение стихотворения В. Товаркова «Цвета радуги», игра «Собери радугу», упражнение «Получи нужный цвет», деятельность учащихся, выставка работ, оценивание	Игра «Собери радугу», образец, палитра, акварель или гуашь, кисти, емкость для воды. салфетка		
		Повторение изученного материала	Повторение, работа по технологической карте, выставка работ учащихся	Материалы и инструменты, необходимые для аппликации		
		Совершенствование навыков лепки, повторение основных приемов работы с пластилином.	Беседа, творческая деятельность учащихся, выставка работ, оценивание	Пластилин, стека, подложка		

		Закрепление умения выбирать тему своего рисунка, доводить замысел до конца, рисовать карандашами. Развивать эстетические чувства, воображение.	Беседа, просмотр сюжетных картинок, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание	Сюжетные картинки, альбом, цветные карандаши.		
--	--	--	---	---	--	--

## **VII. Описание материально – технического обеспечения образовательной программы:**

Требования к оснащению учебного процесса на уроках изобразительного искусства с учетом реальных условий работы отечественной начальной школы и современных представлений о культуре и безопасности труда школьников.

Для работы обучающимся необходимы:

- индивидуальное рабочее место;
  - материалы и инструменты для выполнения работ, предусмотренные программным содержанием: тонированная или белая бумага для рисования, гуашевые краски, акварельные, кисти, простые карандаши различной твердости, фломастеры, восковые мелки, цветные карандаши, баночка для воды, точилка, ветошь (для вытирания рук).
  - наборы инструментов, включающие кисти, ножницы, шило, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; натуральные объекты, изображения (картинки, пиктограммы) готовых изделий и операции по их изготовлению; альбомы с демонстрационными материалами, рабочие тетради, альбомы с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования.
  - оборудование: мольберты, планшеты; стеллажи для наглядных пособий, изделий для хранения бумаги и работ обучающихся и др.;
  - расходные материалы для ИЗО: клей, бумага; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, глина);
  - Большие возможности для применения на уроках ИЗО предоставляет оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор и т.д.). Оно благодаря Интернету и единых цифровых образовательных ресурсов позволяет продемонстрировать обучающимся художественные образцы.
- Учебно - методическая литература:
- Г.И. Перевертень «Самodelки из разных материалов»
  - Н.П. Сакулина, Ю Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
  - Н.Б.Халезова Народная пластика и декоративная лепка в детском саду

- Рау М.Ю. , Зыкова М.А. «Изобразительное искусство», 1- 3 классы
- Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд 1класс
- Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд 2 класс
- Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд 3 класс
- Абрамова, М.А. Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству: 1-4 кл. /
- Головина Т.Н. Изобразительная деятельность учащихся во вспомогательной школе
- Грошенко, И.А. Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида / И.А. Грошенко. - Москва:Институт общегуманитарных исследований, 2001.
- Грошенко, И.А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб.пособие для студ. высш. пед.заведений / И.А. Грошенко. - Москва: Издательский центр «Академия», 2002. - 208 с.
- Грошенко, И.А. Уроки рисования в I-IV классах вспомогательной школы / И.А. Грошенко. - Москва: Владос, 1998. - 76 с.
- Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду / Т.С. Комарова, Н.П. Сакулина. - Москва: Просвещение, 2008. Москалькова С.Н. Коррекционное обучение изобразительным умениям и навыкам младших школьников с нарушением интеллекта/С.Н
- Нестерова, Т.В. Контраст формы, величины, цвета предметов в обучении изобразительному искусству младших школьников с нарушенным интеллектом/ Т.В. Нестерова // Педагогическое образование в России. - 2009.



